

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数	
町村	3,871

1段目：町村(市町村立)の学校数 2段目：町村(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	1,846	2,005								20
		47.7	51.8								0.5
		50.7	48.8								0.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	18	397	714	2,742						0
		0.5	10.3	18.4	70.8						0.0
		1.0	10.8	27.7	60.4						0.1
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	998	1,669	896	104	135	69				0
		25.8	43.1	23.1	2.7	3.5	1.8				0.0
		20.5	42.0	27.1	3.2	5.1	2.1				0.0
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	360	1,086	1,313	802	308					2
		9.3	28.1	33.9	20.7	8.0					0.1
		17.0	31.0	29.8	16.5	5.6					0.1
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	111	580	615	888	482	1,191				4
		2.9	15.0	15.9	22.9	12.5	30.8				0.1
		2.0	12.2	14.6	20.0	12.1	39.0				0.1
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	7	17	9	28	3,793					17
		0.2	0.4	0.2	0.7	98.0					0.4
		0.2	1.0	0.6	0.7	96.9					0.6
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	73	136	627	1,113	1,914					8
		1.9	3.5	16.2	28.8	49.4					0.2
		2.3	4.4	18.5	31.8	42.9					0.2
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	1,156	2,500	212	3						0
		29.9	64.6	5.5	0.1						0.0
		29.6	65.2	5.2	0.0						0.0
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	1,561	2,218	91	1						0
		40.3	57.3	2.4	0.0						0.0
		38.5	58.9	2.6	0.0						0.0
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	508	2,209	1,141	13						0
		13.1	57.1	29.5	0.3						0.0
		12.8	56.7	30.0	0.4						0.0
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	2,253	1,524	93	1						0
		58.2	39.4	2.4	0.0						0.0
		57.5	39.8	2.6	0.0						0.0
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	2,085	1,717	68	1						0
		53.9	44.4	1.8	0.0						0.0
		52.1	45.8	2.0	0.0						0.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	1,513	2,034	319	5						0
		39.1	52.5	8.2	0.1						0.0
		38.5	53.1	8.4	0.1						0.0
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	1,208	2,383	272	7						1
		31.2	61.6	7.0	0.2						0.0
		32.6	60.5	6.8	0.1						0.1
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	1,031	2,474	361	5						0
		26.6	63.9	9.3	0.1						0.0
		27.8	62.5	9.6	0.1						0.0
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	1,014	2,511	343	3						0
		26.2	64.9	8.9	0.1						0.0
		27.2	64.0	8.7	0.0						0.0
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	3,015	834	19	2						1
		77.9	21.5	0.5	0.1						0.0
		76.2	23.0	0.7	0.1						0.0
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	41	418	818	2,592						2
		1.1	10.8	21.1	67.0						0.1
		1.4	12.0	22.4	64.2						0.0
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	56	665	1,682	1,467						1
		1.4	17.2	43.5	37.9						0.0
		1.5	18.0	43.8	36.7						0.0
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	182	942	1,610	1,135						2
		4.7	24.3	41.6	29.3						0.1
		5.4	27.4	41.4	25.8						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
町村	3,871

1段目：町村(市町村立)の学校数 2段目：町村(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(4 1)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	24	220	587	3,038						2
		0.6	5.7	15.2	78.5						0.1
		0.8	6.3	16.4	76.4						0.0
(4 2)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	32	347	1,051	2,441						0
		0.8	9.0	27.2	63.1						0.0
		0.9	9.3	28.8	61.0						0.0
(4 3)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	173	765	1,521	1,411						1
		4.5	19.8	39.3	36.5						0.0
		5.1	21.7	39.9	33.2						0.0
(4 4)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	3,525	331								15
		91.1	8.6								0.4
		91.7	8.1								0.3
(4 5)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	3,632	227								12
		93.8	5.9								0.3
		92.9	6.9								0.2
(4 6)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	3,234	621								16
		83.5	16.0								0.4
		83.5	16.2								0.3
(4 7)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	2,418	1,439								14
		62.5	37.2								0.4
		59.8	40.0								0.2
(4 8)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	3,310	544								17
		85.5	14.1								0.4
		84.6	15.2								0.3
(4 9)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	2,627	1,221								23
		67.9	31.5								0.6
		72.1	27.4								0.4
(5 0)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	536	324	371	465	2,167					8
		13.8	8.4	9.6	12.0	56.0					0.2
		17.5	10.1	12.1	14.6	45.6					0.1
(5 1)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	352	247	381	596	2,286					9
		9.1	6.4	9.8	15.4	59.1					0.2
		12.0	8.5	11.7	18.5	49.1					0.2
(5 2)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	1,245	248	2,318							60
		32.2	6.4	59.9							1.5
		36.9	13.8	48.0							1.4
(5 3)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	390	950	237	120	2,140					34
		10.1	24.5	6.1	3.1	55.3					0.9
		11.2	31.9	8.8	2.4	44.9					0.8
(5 4)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	424	271	342	480	2,343					11
		11.0	7.0	8.8	12.4	60.5					0.3
		13.7	8.8	11.3	15.3	50.7					0.3
(5 5)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	280	203	348	568	2,460					12
		7.2	5.2	9.0	14.7	63.5					0.3
		9.7	7.1	10.8	18.2	54.0					0.3
(5 6)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	606	2,175	985	104						1
		15.7	56.2	25.4	2.7						0.0
		13.3	55.6	28.0	3.0						0.1
(5 7)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	172	1,401	2,102	195						1
		4.4	36.2	54.3	5.0						0.0
		4.0	35.2	55.5	5.3						0.0
(5 8)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	793	2,549	522	7						0
		20.5	65.8	13.5	0.2						0.0
		22.8	64.7	12.3	0.2						0.0
(5 9)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	1,039	2,392	432	8						0
		26.8	61.8	11.2	0.2						0.0
		27.0	62.1	10.8	0.1						0.0
(6 0)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	772	2,419	666	14						0
		19.9	62.5	17.2	0.4						0.0
		21.0	62.3	16.4	0.2						0.0

回答結果集計 [学校質問紙]

全国(町村)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数	
町村	3,871

1段目：町村(市町村立)の学校数 2段目：町村(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	2,046	1,766	57	2						0
		52.9	45.6	1.5	0.1						0.0
		52.0	45.9	2.0	0.0						0.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	76	3,789								6
		2.0	97.9								0.2
		2.2	97.6								0.2
(63)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	1,233	2,162	423	53						0
		31.9	55.9	10.9	1.4						0.0
		29.6	57.1	11.9	1.4						0.0
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	374	1,735	1,632	130						0
		9.7	44.8	42.2	3.4						0.0
		9.3	45.2	42.3	3.1						0.0
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	281	2,184	1,361	45						0
		7.3	56.4	35.2	1.2						0.0
		7.7	54.2	37.0	1.0						0.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	2,183	1,610	76	2						0
		56.4	41.6	2.0	0.1						0.0
		56.4	41.6	1.9	0.1						0.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	157	3,714								0
		4.1	95.9								0.0
		4.5	95.4								0.1
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	2,846	1,007								18
		73.5	26.0								0.5
		80.6	19.2								0.3
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	823	1,966	930	152						0
		21.3	50.8	24.0	3.9						0.0
		23.4	50.8	22.0	3.8						0.0
(70)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	258	726	1,162	1,725						0
		6.7	18.8	30.0	44.6						0.0
		10.2	24.9	31.4	33.5						0.0
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	112	873	1,929	957						0
		2.9	22.6	49.8	24.7						0.0
		4.5	29.6	48.2	17.7						0.0
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	1,414	2,449								8
		36.5	63.3								0.2
		36.2	63.6								0.2
(73)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	2,261	1,503	102	5						0
		58.4	38.8	2.6	0.1						0.0
		54.8	41.5	3.4	0.2						0.0
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	1,130	1,556	162	1,023						0
		29.2	40.2	4.2	26.4						0.0
		31.6	41.5	4.6	22.2						0.1
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して、第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか	138	92	879	2,412	348					2
		3.6	2.4	22.7	62.3	9.0					0.1
		4.9	2.4	32.8	53.5	6.4					0.0
(76)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	2,919	913	38	1						0
		75.4	23.6	1.0	0.0						0.0
		73.8	25.2	1.0	0.0						0.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	1,732	1,898	237	4						0
		44.7	49.0	6.1	0.1						0.0
		43.4	49.6	6.8	0.1						0.0
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	1,209	1,829	741	91						1
		31.2	47.2	19.1	2.4						0.0
		27.4	48.6	21.6	2.4						0.1
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	2,201	1,503	160	7						0
		56.9	38.8	4.1	0.2						0.0
		55.2	40.4	4.2	0.2						0.0
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	2,954	883	32	2						0
		76.3	22.8	0.8	0.1						0.0
		74.5	24.5	0.9	0.0						0.0

回答結果集計 [学校質問紙]

全国(町村)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
町村	3,871

1段目：町村(市町村立)の学校数 2段目：町村(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	1,729	1,875	261	6						0
		44.7	48.4	6.7	0.2						0.0
		43.6	48.8	7.4	0.1						0.0
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	1,199	1,806	767	97						2
		31.0	46.7	19.8	2.5						0.1
		27.5	48.1	21.8	2.6						0.0
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	2,205	1,484	170	12						0
		57.0	38.3	4.4	0.3						0.0
		55.2	40.0	4.5	0.3						0.0
(84)	第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	227	162	3,332	149						1
		5.9	4.2	86.1	3.8						0.0
		5.2	3.2	84.4	7.2						0.0
(85)	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	2,195	953	506	57	19	136	3			2
		56.7	24.6	13.1	1.5	0.5	3.5	0.1			0.1
		59.5	22.2	12.6	1.2	0.3	4.0	0.0			0.1
(86)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	346	717	496	827	1,483					2
		8.9	18.5	12.8	21.4	38.3					0.1
		13.3	29.9	19.0	19.9	17.9					0.1
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	1,638	800	668	744	20					1
		42.3	20.7	17.3	19.2	0.5					0.0
		45.5	20.2	17.2	16.7	0.4					0.0
(88)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	2,978	891								2
		76.9	23.0								0.1
		81.9	18.0								0.1
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	1,929	1,482	375	82						3
		49.8	38.3	9.7	2.1						0.1
		56.6	35.3	6.7	1.3						0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	2,040	1,558	261	11						1
		52.7	40.2	6.7	0.3						0.0
		55.9	37.8	6.0	0.3						0.0
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	1,938	1,776	155	1						1
		50.1	45.9	4.0	0.0						0.0
		52.1	44.1	3.7	0.0						0.0
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	666	198	285	425	717	847	616	103	3	11
		17.2	5.1	7.4	11.0	18.5	21.9	15.9	2.7	0.1	0.3
		20.5	5.3	7.6	10.2	18.7	20.7	14.3	2.2	0.1	0.3
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	1,203	2,466	192	3						7
		31.1	63.7	5.0	0.1						0.2
		31.8	62.3	5.7	0.1						0.1
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	1,981	1,780	106	3						1
		51.2	46.0	2.7	0.1						0.0
		50.9	46.3	2.8	0.0						0.0
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	2,122	1,686	61	1						1
		54.8	43.6	1.6	0.0						0.0
		54.4	44.0	1.6	0.0						0.0
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	704	2,832	330	2						3
		18.2	73.2	8.5	0.1						0.1
		21.1	69.6	9.1	0.1						0.1
(97)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	1,370	1,346	834	227	91					3
		35.4	34.8	21.5	5.9	2.4					0.1
		33.7	34.3	21.7	6.7	3.6					0.0
(98)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	1,464	1,517	846	42						2
		37.8	39.2	21.9	1.1						0.1
		43.1	38.4	17.6	0.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

回答結果集計 [学校質問紙 補足資料]
 全国(町村)一学校(市町村立)

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の児童数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	5学級以下	6学級以上、11学級以下	12学級以上、17学級以下	18学級以上、23学級以下	24学級以上、29学級以下	30学級以上			
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上