

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	2,254

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	1,137	1,107								10
		50.4	49.1								0.4
		50.7	48.8								0.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	29	286	900	1,039						0
		1.3	12.7	39.9	46.1						0.0
		1.0	10.8	27.7	60.4						0.1
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	417	976	639	75	112	35				0
		18.5	43.3	28.3	3.3	5.0	1.6				0.0
		20.5	42.0	27.1	3.2	5.1	2.1				0.0
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	463	739	643	329	80					0
		20.5	32.8	28.5	14.6	3.5					0.0
		17.0	31.0	29.8	16.5	5.6					0.1
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	33	221	301	418	245	1,036				0
		1.5	9.8	13.4	18.5	10.9	46.0				0.0
		2.0	12.2	14.6	20.0	12.1	39.0				0.1
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	4	21	4	13	2,202					10
		0.2	0.9	0.2	0.6	97.7					0.4
		0.2	1.0	0.6	0.7	96.9					0.6
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	44	84	393	756	974					3
		2.0	3.7	17.4	33.5	43.2					0.1
		2.3	4.4	18.5	31.8	42.9					0.2
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	617	1,530	107	0						0
		27.4	67.9	4.7	0.0						0.0
		29.6	65.2	5.2	0.0						0.0
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	828	1,374	51	1						0
		36.7	61.0	2.3	0.0						0.0
		38.5	58.9	2.6	0.0						0.0
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	253	1,343	649	9						0
		11.2	59.6	28.8	0.4						0.0
		12.8	56.7	30.0	0.4						0.0
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	1,270	935	48	1						0
		56.3	41.5	2.1	0.0						0.0
		57.5	39.8	2.6	0.0						0.0
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	1,101	1,116	37	0						0
		48.8	49.5	1.6	0.0						0.0
		52.1	45.8	2.0	0.0						0.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	811	1,266	176	1						0
		36.0	56.2	7.8	0.0						0.0
		38.5	53.1	8.4	0.1						0.0
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	729	1,379	145	1						0
		32.3	61.2	6.4	0.0						0.0
		32.6	60.5	6.8	0.1						0.1
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	624	1,449	181	0						0
		27.7	64.3	8.0	0.0						0.0
		27.8	62.5	9.6	0.1						0.0
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	592	1,483	179	0						0
		26.3	65.8	7.9	0.0						0.0
		27.2	64.0	8.7	0.0						0.0
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	1,701	537	14	1						1
		75.5	23.8	0.6	0.0						0.0
		76.2	23.0	0.7	0.1						0.0
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	39	318	544	1,353						0
		1.7	14.1	24.1	60.0						0.0
		1.4	12.0	22.4	64.2						0.0
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	36	442	1,004	772						0
		1.6	19.6	44.5	34.3						0.0
		1.5	18.0	43.8	36.7						0.0
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	154	696	911	493						0
		6.8	30.9	40.4	21.9						0.0
		5.4	27.4	41.4	25.8						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	2,254

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(4 1)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	25	190	448	1,591						0
		1.1	8.4	19.9	70.6						0.0
		0.8	6.3	16.4	76.4						0.0
(4 2)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	24	249	725	1,256						0
		1.1	11.0	32.2	55.7						0.0
		0.9	9.3	28.8	61.0						0.0
(4 3)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	151	556	935	612						0
		6.7	24.7	41.5	27.2						0.0
		5.1	21.7	39.9	33.2						0.0
(4 4)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	2,082	171								1
		92.4	7.6								0.0
		91.7	8.1								0.3
(4 5)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	2,078	176								0
		92.2	7.8								0.0
		92.9	6.9								0.2
(4 6)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	1,849	404								1
		82.0	17.9								0.0
		83.5	16.2								0.3
(4 7)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	1,312	942								0
		58.2	41.8								0.0
		59.8	40.0								0.2
(4 8)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	1,926	327								1
		85.4	14.5								0.0
		84.6	15.2								0.3
(4 9)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	1,683	567								4
		74.7	25.2								0.2
		72.1	27.4								0.4
(5 0)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	394	267	309	336	947					1
		17.5	11.8	13.7	14.9	42.0					0.0
		17.5	10.1	12.1	14.6	45.6					0.1
(5 1)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	276	231	297	420	1,029					1
		12.2	10.2	13.2	18.6	45.7					0.0
		12.0	8.5	11.7	18.5	49.1					0.2
(5 2)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	952	270	1,000							32
		42.2	12.0	44.4							1.4
		36.9	13.8	48.0							1.4
(5 3)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	284	769	193	54	932					22
		12.6	34.1	8.6	2.4	41.3					1.0
		11.2	31.9	8.8	2.4	44.9					0.8
(5 4)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	312	222	279	361	1,075					5
		13.8	9.8	12.4	16.0	47.7					0.2
		13.7	8.8	11.3	15.3	50.7					0.3
(5 5)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	219	181	259	449	1,141					5
		9.7	8.0	11.5	19.9	50.6					0.2
		9.7	7.1	10.8	18.2	54.0					0.3
(5 6)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	259	1,252	670	72						1
		11.5	55.5	29.7	3.2						0.0
		13.3	55.6	28.0	3.0						0.1
(5 7)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	90	805	1,250	108						1
		4.0	35.7	55.5	4.8						0.0
		4.0	35.2	55.5	5.3						0.0
(5 8)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	526	1,459	262	6						1
		23.3	64.7	11.6	0.3						0.0
		22.8	64.7	12.3	0.2						0.0
(5 9)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	589	1,416	246	2						1
		26.1	62.8	10.9	0.1						0.0
		27.0	62.1	10.8	0.1						0.0
(6 0)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	466	1,434	346	7						1
		20.7	63.6	15.4	0.3						0.0
		21.0	62.3	16.4	0.2						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	2,254

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	1,140	1,065	48	0						1
		50.6	47.2	2.1	0.0						0.0
		52.0	45.9	2.0	0.0						0.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	47	2,202								5
		2.1	97.7								0.2
		2.2	97.6								0.2
(63)	算数の指導として、補足的な学習の指導を行いましたか	614	1,324	281	35						0
		27.2	58.7	12.5	1.6						0.0
		29.6	57.1	11.9	1.4						0.0
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	191	1,097	911	55						0
		8.5	48.7	40.4	2.4						0.0
		9.3	45.2	42.3	3.1						0.0
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	163	1,213	857	21						0
		7.2	53.8	38.0	0.9						0.0
		7.7	54.2	37.0	1.0						0.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	1,236	966	51	1						0
		54.8	42.9	2.3	0.0						0.0
		56.4	41.6	1.9	0.1						0.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	129	2,123								2
		5.7	94.2								0.1
		4.5	95.4								0.1
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	1,875	377								2
		83.2	16.7								0.1
		80.6	19.2								0.3
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	504	1,205	458	87						0
		22.4	53.5	20.3	3.9						0.0
		23.4	50.8	22.0	3.8						0.0
(70)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	208	612	767	667						0
		9.2	27.2	34.0	29.6						0.0
		10.2	24.9	31.4	33.5						0.0
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	110	787	1,070	287						0
		4.9	34.9	47.5	12.7						0.0
		4.5	29.6	48.2	17.7						0.0
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	740	1,511								3
		32.8	67.0								0.1
		36.2	63.6								0.2
(73)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	1,199	977	73	5						0
		53.2	43.3	3.2	0.2						0.0
		54.8	41.5	3.4	0.2						0.0
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	723	994	109	428						0
		32.1	44.1	4.8	19.0						0.0
		31.6	41.5	4.6	22.2						0.1
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して、第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか	165	23	866	1,181	19					0
		7.3	1.0	38.4	52.4	0.8					0.0
		4.9	2.4	32.8	53.5	6.4					0.0
(76)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	1,622	597	33	0						2
		72.0	26.5	1.5	0.0						0.1
		73.8	25.2	1.0	0.0						0.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	930	1,173	145	5						1
		41.3	52.0	6.4	0.2						0.0
		43.4	49.6	6.8	0.1						0.0
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	606	1,099	500	48						1
		26.9	48.8	22.2	2.1						0.0
		27.4	48.6	21.6	2.4						0.1
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	1,208	936	107	3						0
		53.6	41.5	4.7	0.1						0.0
		55.2	40.4	4.2	0.2						0.0
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	1,651	583	20	0						0
		73.2	25.9	0.9	0.0						0.0
		74.5	24.5	0.9	0.0						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	2,254

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	946	1,149	153	6						0
		42.0	51.0	6.8	0.3						0.0
		43.6	48.8	7.4	0.1						0.0
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	616	1,082	501	55						0
		27.3	48.0	22.2	2.4						0.0
		27.5	48.1	21.8	2.6						0.0
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	1,185	955	112	2						0
		52.6	42.4	5.0	0.1						0.0
		55.2	40.0	4.5	0.3						0.0
(84)	第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	119	63	2,008	63						1
		5.3	2.8	89.1	2.8						0.0
		5.2	3.2	84.4	7.2						0.0
(85)	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	1,458	482	199	20	7	85	3			0
		64.7	21.4	8.8	0.9	0.3	3.8	0.1			0.0
		59.5	22.2	12.6	1.2	0.3	4.0	0.0			0.1
(86)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	356	761	560	411	166					0
		15.8	33.8	24.8	18.2	7.4					0.0
		13.3	29.9	19.0	19.9	17.9					0.1
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	1,053	407	374	414	6					0
		46.7	18.1	16.6	18.4	0.3					0.0
		45.5	20.2	17.2	16.7	0.4					0.0
(88)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	1,931	321								2
		85.7	14.2								0.1
		81.9	18.0								0.1
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	1,252	825	158	19						0
		55.5	36.6	7.0	0.8						0.0
		56.6	35.3	6.7	1.3						0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	1,281	847	119	7						0
		56.8	37.6	5.3	0.3						0.0
		55.9	37.8	6.0	0.3						0.0
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	1,132	1,033	87	1						1
		50.2	45.8	3.9	0.0						0.0
		52.1	44.1	3.7	0.0						0.0
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	552	135	164	252	417	428	257	39	2	8
		24.5	6.0	7.3	11.2	18.5	19.0	11.4	1.7	0.1	0.4
		20.5	5.3	7.6	10.2	18.7	20.7	14.3	2.2	0.1	0.3
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	668	1,451	131	2						2
		29.6	64.4	5.8	0.1						0.1
		31.8	62.3	5.7	0.1						0.1
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	1,160	1,045	49	0						0
		51.5	46.4	2.2	0.0						0.0
		50.9	46.3	2.8	0.0						0.0
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	1,182	1,041	30	1						0
		52.4	46.2	1.3	0.0						0.0
		54.4	44.0	1.6	0.0						0.0
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	478	1,580	192	2						2
		21.2	70.1	8.5	0.1						0.1
		21.1	69.6	9.1	0.1						0.1
(97)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	734	816	478	146	78					2
		32.6	36.2	21.2	6.5	3.5					0.1
		33.7	34.3	21.7	6.7	3.6					0.0
(98)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	1,072	825	333	22						2
		47.6	36.6	14.8	1.0						0.1
		43.1	38.4	17.6	0.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

回答結果集計 [学校質問紙 補足資料]
全国(中核市)一学校(市町村立)

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選 択 肢 の 内 容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の児童数	49人以下	50人以上、 99人以下	100人以上、 249人以下	250人以上、 499人以下	500人以上、 799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	5学級以下	6学級以上、 11学級以下	12学級以上、 17学級以下	18学級以上、 23学級以下	24学級以上、 29学級以下	30学級以上			
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	10人以下	11人以上、 30人以下	31人以上、 40人以下	41人以上、 80人以下	81人以上、 120人以下	121人以上、 160人以下	161人以上、 200人以下	201人以上、 240人以下	241人以上
(5)	第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上