

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
大都市	3,692

1段目：大都市(市町村立)の学校数 2段目：大都市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	2,123	1,541								28
		57.5	41.7								0.8
		50.7	48.8								0.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	31	231	861	2,566						3
		0.8	6.3	23.3	69.5						0.1
		1.0	10.8	27.7	60.4						0.1
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	377	1,298	1,384	186	321	124				2
		10.2	35.2	37.5	5.0	8.7	3.4				0.1
		20.5	42.0	27.1	3.2	5.1	2.1				0.0
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	1,056	1,296	692	453	189					6
		28.6	35.1	18.7	12.3	5.1					0.2
		17.0	31.0	29.8	16.5	5.6					0.1
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	45	359	443	628	390	1,823				4
		1.2	9.7	12.0	17.0	10.6	49.4				0.1
		2.0	12.2	14.6	20.0	12.1	39.0				0.1
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	6	136	89	53	3,383					25
		0.2	3.7	2.4	1.4	91.6					0.7
		0.2	1.0	0.6	0.7	96.9					0.6
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	121	214	827	1,023	1,501					6
		3.3	5.8	22.4	27.7	40.7					0.2
		2.3	4.4	18.5	31.8	42.9					0.2
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	1,080	2,380	230	0						2
		29.3	64.5	6.2	0.0						0.1
		29.6	65.2	5.2	0.0						0.0
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	1,319	2,244	126	1						2
		35.7	60.8	3.4	0.0						0.1
		38.5	58.9	2.6	0.0						0.0
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	462	1,995	1,213	19						3
		12.5	54.0	32.9	0.5						0.1
		12.8	56.7	30.0	0.4						0.0
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	1,989	1,565	135	1						2
		53.9	42.4	3.7	0.0						0.1
		57.5	39.8	2.6	0.0						0.0
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	1,705	1,874	111	0						2
		46.2	50.8	3.0	0.0						0.1
		52.1	45.8	2.0	0.0						0.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	1,383	1,971	332	3						3
		37.5	53.4	9.0	0.1						0.1
		38.5	53.1	8.4	0.1						0.0
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	1,184	2,269	233	3						3
		32.1	61.5	6.3	0.1						0.1
		32.6	60.5	6.8	0.1						0.1
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	1,090	2,281	316	3						2
		29.5	61.8	8.6	0.1						0.1
		27.8	62.5	9.6	0.1						0.0
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	1,035	2,303	351	1						2
		28.0	62.4	9.5	0.0						0.1
		27.2	64.0	8.7	0.0						0.0
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	2,628	1,022	40	0						2
		71.2	27.7	1.1	0.0						0.1
		76.2	23.0	0.7	0.1						0.0
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	64	524	880	2,221						3
		1.7	14.2	23.8	60.2						0.1
		1.4	12.0	22.4	64.2						0.0
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	65	766	1,574	1,285						2
		1.8	20.7	42.6	34.8						0.1
		1.5	18.0	43.8	36.7						0.0
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	229	1,108	1,517	836						2
		6.2	30.0	41.1	22.6						0.1
		5.4	27.4	41.4	25.8						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
大都市	3,692

1段目：大都市(市町村立)の学校数 2段目：大都市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(4 1)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	42	238	660	2,749						3
		1.1	6.4	17.9	74.5						0.1
		0.8	6.3	16.4	76.4						0.0
(4 2)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	45	366	1,093	2,185						3
		1.2	9.9	29.6	59.2						0.1
		0.9	9.3	28.8	61.0						0.0
(4 3)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	214	834	1,456	1,184						4
		5.8	22.6	39.4	32.1						0.1
		5.1	21.7	39.9	33.2						0.0
(4 4)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	3,350	337								5
		90.7	9.1								0.1
		91.7	8.1								0.3
(4 5)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	3,372	316								4
		91.3	8.6								0.1
		92.9	6.9								0.2
(4 6)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	2,998	690								4
		81.2	18.7								0.1
		83.5	16.2								0.3
(4 7)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	1,848	1,841								3
		50.1	49.9								0.1
		59.8	40.0								0.2
(4 8)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	2,991	693								8
		81.0	18.8								0.2
		84.6	15.2								0.3
(4 9)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	2,939	742								11
		79.6	20.1								0.3
		72.1	27.4								0.4
(5 0)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	895	456	555	621	1,163					2
		24.2	12.4	15.0	16.8	31.5					0.1
		17.5	10.1	12.1	14.6	45.6					0.1
(5 1)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	678	397	541	783	1,291					2
		18.4	10.8	14.7	21.2	35.0					0.1
		12.0	8.5	11.7	18.5	49.1					0.2
(5 2)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	1,457	985	1,207							43
		39.5	26.7	32.7							1.2
		36.9	13.8	48.0							1.4
(5 3)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	445	1,556	451	63	1,149					28
		12.1	42.1	12.2	1.7	31.1					0.8
		11.2	31.9	8.8	2.4	44.9					0.8
(5 4)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	703	417	512	675	1,378					7
		19.0	11.3	13.9	18.3	37.3					0.2
		13.7	8.8	11.3	15.3	50.7					0.3
(5 5)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	548	353	519	763	1,502					7
		14.8	9.6	14.1	20.7	40.7					0.2
		9.7	7.1	10.8	18.2	54.0					0.3
(5 6)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	400	1,922	1,207	160						3
		10.8	52.1	32.7	4.3						0.1
		13.3	55.6	28.0	3.0						0.1
(5 7)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	145	1,187	2,126	231						3
		3.9	32.2	57.6	6.3						0.1
		4.0	35.2	55.5	5.3						0.0
(5 8)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	925	2,358	401	5						3
		25.1	63.9	10.9	0.1						0.1
		22.8	64.7	12.3	0.2						0.0
(5 9)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	946	2,282	457	4						3
		25.6	61.8	12.4	0.1						0.1
		27.0	62.1	10.8	0.1						0.0
(6 0)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	805	2,335	542	7						3
		21.8	63.2	14.7	0.2						0.1
		21.0	62.3	16.4	0.2						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
大都市	3,692

1段目：大都市(市町村立)の学校数 2段目：大都市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	1,758	1,818	110	3						3
		47.6	49.2	3.0	0.1						0.1
		52.0	45.9	2.0	0.0						0.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	92	3,588								12
		2.5	97.2								0.3
		2.2	97.6								0.2
(63)	算数の指導として、補足的な学習の指導を行いましたか	947	2,102	570	70						3
		25.7	56.9	15.4	1.9						0.1
		29.6	57.1	11.9	1.4						0.0
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	379	1,560	1,618	132						3
		10.3	42.3	43.8	3.6						0.1
		9.3	45.2	42.3	3.1						0.0
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	286	1,956	1,396	51						3
		7.7	53.0	37.8	1.4						0.1
		7.7	54.2	37.0	1.0						0.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	1,883	1,698	104	4						3
		51.0	46.0	2.8	0.1						0.1
		56.4	41.6	1.9	0.1						0.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	180	3,507								5
		4.9	95.0								0.1
		4.5	95.4								0.1
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	3,065	624								3
		83.0	16.9								0.1
		80.6	19.2								0.3
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	911	1,870	762	147						2
		24.7	50.7	20.6	4.0						0.1
		23.4	50.8	22.0	3.8						0.0
(70)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	616	1,178	1,184	712						2
		16.7	31.9	32.1	19.3						0.1
		10.2	24.9	31.4	33.5						0.0
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	281	1,447	1,599	363						2
		7.6	39.2	43.3	9.8						0.1
		4.5	29.6	48.2	17.7						0.0
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	1,012	2,672								8
		27.4	72.4								0.2
		36.2	63.6								0.2
(73)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	1,810	1,673	201	6						2
		49.0	45.3	5.4	0.2						0.1
		54.8	41.5	3.4	0.2						0.0
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	1,177	1,627	220	665						3
		31.9	44.1	6.0	18.0						0.1
		31.6	41.5	4.6	22.2						0.1
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して、第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか	221	158	2,349	929	32					3
		6.0	4.3	63.6	25.2	0.9					0.1
		4.9	2.4	32.8	53.5	6.4					0.0
(76)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	2,484	1,153	53	0						2
		67.3	31.2	1.4	0.0						0.1
		73.8	25.2	1.0	0.0						0.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	1,502	1,875	307	6						2
		40.7	50.8	8.3	0.2						0.1
		43.4	49.6	6.8	0.1						0.0
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	736	1,821	1,016	115						4
		19.9	49.3	27.5	3.1						0.1
		27.4	48.6	21.6	2.4						0.1
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	1,776	1,707	196	11						2
		48.1	46.2	5.3	0.3						0.1
		55.2	40.4	4.2	0.2						0.0
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	2,467	1,174	48	1						2
		66.8	31.8	1.3	0.0						0.1
		74.5	24.5	0.9	0.0						0.0

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
大都市	3,692

1段目：大都市(市町村立)の学校数 2段目：大都市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	1,505	1,835	347	3						2
		40.8	49.7	9.4	0.1						0.1
		43.6	48.8	7.4	0.1						0.0
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	769	1,795	1,001	125						2
		20.8	48.6	27.1	3.4						0.1
		27.5	48.1	21.8	2.6						0.0
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	1,738	1,715	228	9						2
		47.1	46.5	6.2	0.2						0.1
		55.2	40.0	4.5	0.3						0.0
(84)	第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	172	80	2,803	633						4
		4.7	2.2	75.9	17.1						0.1
		5.2	3.2	84.4	7.2						0.0
(85)	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	2,284	668	452	38	6	238	0			6
		61.9	18.1	12.2	1.0	0.2	6.4	0.0			0.2
		59.5	22.2	12.6	1.2	0.3	4.0	0.0			0.1
(86)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	639	1,549	821	650	30					3
		17.3	42.0	22.2	17.6	0.8					0.1
		13.3	29.9	19.0	19.9	17.9					0.1
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	2,049	629	532	464	16					2
		55.5	17.0	14.4	12.6	0.4					0.1
		45.5	20.2	17.2	16.7	0.4					0.0
(88)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	3,192	492								8
		86.5	13.3								0.2
		81.9	18.0								0.1
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	2,380	1,133	160	19						0
		64.5	30.7	4.3	0.5						0.0
		56.6	35.3	6.7	1.3						0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	2,125	1,329	227	11						0
		57.6	36.0	6.1	0.3						0.0
		55.9	37.8	6.0	0.3						0.0
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	2,052	1,517	122	1						0
		55.6	41.1	3.3	0.0						0.0
		52.1	44.1	3.7	0.0						0.0
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	872	208	299	354	753	781	360	51	3	11
		23.6	5.6	8.1	9.6	20.4	21.2	9.8	1.4	0.1	0.3
		20.5	5.3	7.6	10.2	18.7	20.7	14.3	2.2	0.1	0.3
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	1,109	2,264	317	2						0
		30.0	61.3	8.6	0.1						0.0
		31.8	62.3	5.7	0.1						0.1
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	1,677	1,863	149	3						0
		45.4	50.5	4.0	0.1						0.0
		50.9	46.3	2.8	0.0						0.0
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	1,858	1,740	92	1						1
		50.3	47.1	2.5	0.0						0.0
		54.4	44.0	1.6	0.0						0.0
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	1,035	2,360	294	1						2
		28.0	63.9	8.0	0.0						0.1
		21.1	69.6	9.1	0.1						0.1
(97)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	1,070	1,146	853	336	287					0
		29.0	31.0	23.1	9.1	7.8					0.0
		33.7	34.3	21.7	6.7	3.6					0.0
(98)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	1,941	1,331	397	22						1
		52.6	36.1	10.8	0.6						0.0
		43.1	38.4	17.6	0.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

回答結果集計 [学校質問紙 補足資料]

全国（大都市）－学校（市町村立）

・以下は、質問番号（1）～（10）までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選 択 肢 の 内 容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の児童数	49人以下	50人以上、 99人以下	100人以上、 249人以下	250人以上、 499人以下	500人以上、 799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	5学級以下	6学級以上、 11学級以下	12学級以上、 17学級以下	18学級以上、 23学級以下	24学級以上、 29学級以下	30学級以上			
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第6学年の全児童数（特別支援学級の児童数を除く）	10人以下	11人以上、 30人以下	31人以上、 40人以下	41人以上、 80人以下	81人以上、 120人以下	121人以上、 160人以下	161人以上、 200人以下	201人以上、 240人以下	241人以上
(5)	第6学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上