

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,516

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	学校の全学年の児童数	2,796 13.0	2,555 11.9	4,733 22.0	6,201 28.8	4,096 19.0	1,106 5.1				29 0.1
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	2,915 13.5	8,150 37.9	5,801 27.0	3,228 15.0	1,090 5.1	223 1.0				109 0.5
(3)	学校の特別支援学級数	5,994 27.9	5,980 27.8	6,157 28.6	2,277 10.6	707 3.3	244 1.1	57 0.3	25 0.1	53 0.2	22 0.1
(4)	第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	3,416 15.9	4,718 21.9	1,666 7.7	6,111 28.4	3,774 17.5	1,408 6.5	280 1.3	29 0.1	4 0.0	110 0.5
(5)	第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	7,865 36.6	6,014 28.0	3,832 17.8	1,522 7.1	342 1.6	54 0.3	1 0.0	7 0.0	1,687 7.8	192 0.9
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	346 1.6	3,992 18.6	4,970 23.1	3,762 17.5	3,233 15.0	2,591 12.0	1,413 6.6	708 3.3	472 2.2	29 0.1
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	11,279 52.4	5,084 23.6	1,081 5.0	148 0.7	22 0.1	6 0.0	1 0.0	3 0.0	0 0.0	3,892 18.1
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	13,476 62.6	1,970 9.2	94 0.4	7 0.0	4 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.0	5,964 27.7
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	13,967 64.9	4,845 22.5	727 3.4	93 0.4	14 0.1	2 0.0	1 0.0	1 0.0	3 0.0	1,863 8.7
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	3,782 17.6	8,893 41.3	5,437 25.3	2,381 11.1	701 3.3	146 0.7	29 0.1	5 0.0	7 0.0	135 0.6
(11)	児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	5,029 23.4	14,756 68.6	1,679 7.8	49 0.2						3 0.0
(12)	児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	7,395 34.4	12,008 55.8	2,000 9.3	109 0.5						4 0.0
(13)	児童は、礼儀正しいと思いますか	5,172 24.0	13,592 63.2	2,647 12.3	101 0.5						4 0.0
(14)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	3,916 18.2	3,782 17.6	4,346 20.2	5,216 24.2	2,253 10.5	1,368 6.4	468 2.2			167 0.8
(15)	第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の割合	19,447 90.4	831 3.9	226 1.1	504 2.3	145 0.7	109 0.5	87 0.4			167 0.8
(16)	通常学級に在籍している児童のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童の数	4,590 21.3	9,122 42.4	3,754 17.4	2,488 11.6	1,134 5.3	258 1.2	65 0.3	6 0.0		99 0.5
(17)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの児童数	5,827 27.1	4,417 20.5	2,970 13.8	2,655 12.3	5,578 25.9	39 0.2				30 0.1
(18)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)	4,932 22.9	5,276 24.5	2,391 11.1	1,940 9.0	1,361 6.3	5,274 24.5	328 1.5			14 0.1
(19)	普通教室にLANが整備されていますか	10,268 47.7	11,235 52.2								13 0.1
(20)	司書教諭が置かれていますか	11,507 53.5	9,983 46.4								26 0.1
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	10,899 50.7	10,503 48.8								114 0.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	206 1.0	2,323 10.8	5,964 27.7	13,004 60.4						19 0.1
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	4,402 20.5	9,047 42.0	5,840 27.1	684 3.2	1,095 5.1	443 2.1				5 0.0
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	3,661 17.0	6,670 31.0	6,405 29.8	3,553 16.5	1,213 5.6					14 0.1
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	435 2.0	2,622 12.2	3,146 14.6	4,311 20.0	2,596 12.1	8,394 39.0				12 0.1

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(公立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,516

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	33 0.2	217 1.0	132 0.6	158 0.7	20,849 96.9					127 0.6
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	487 2.3	939 4.4	3,984 18.5	6,841 31.8	9,224 42.9					41 0.2
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	6,360 29.6	14,033 65.2	1,110 5.2	8 0.0						5 0.0
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	8,290 38.5	12,667 58.9	549 2.6	5 0.0						5 0.0
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	2,762 12.8	12,198 56.7	6,456 30.0	93 0.4						7 0.0
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	12,365 57.5	8,574 39.8	564 2.6	8 0.0						5 0.0
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	11,211 52.1	9,862 45.8	434 2.0	4 0.0						5 0.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	8,273 38.5	11,415 53.1	1,801 8.4	19 0.1						8 0.0
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	7,013 32.6	13,007 60.5	1,454 6.8	31 0.1						11 0.1
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	5,971 27.8	13,456 62.5	2,067 9.6	16 0.1						6 0.0
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	5,853 27.2	13,777 64.0	1,871 8.7	8 0.0						7 0.0
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	16,397 76.2	4,949 23.0	149 0.7	11 0.1						10 0.0
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	300 1.4	2,581 12.0	4,821 22.4	13,805 64.2						9 0.0
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	325 1.5	3,880 18.0	9,418 43.8	7,886 36.7						7 0.0
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	1,163 5.4	5,900 27.4	8,904 41.4	5,541 25.8						8 0.0
(41)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	179 0.8	1,353 6.3	3,530 16.4	16,447 76.4						7 0.0
(42)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	187 0.9	2,007 9.3	6,186 28.8	13,131 61.0						5 0.0
(43)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	1,105 5.1	4,677 21.7	8,582 39.9	7,144 33.2						8 0.0
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	19,721 91.7	1,736 8.1								59 0.3
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	19,994 92.9	1,475 6.9								47 0.2
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	17,972 83.5	3,485 16.2								59 0.3
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	12,857 59.8	8,607 40.0								52 0.2
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	18,196 84.6	3,261 15.2								59 0.3
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	15,517 72.1	5,906 27.4								93 0.4
(50)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	3,768 17.5	2,171 10.1	2,596 12.1	3,148 14.6	9,805 45.6					28 0.1

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(公立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,516

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(51)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	2,579 12.0	1,828 8.5	2,517 11.7	3,988 18.5	10,571 49.1					33 0.2
(52)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	7,937 36.9	2,962 13.8	10,319 48.0							298 1.4
(53)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	2,401 11.2	6,863 31.9	1,890 8.8	527 2.4	9,656 44.9					179 0.8
(54)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	2,947 13.7	1,890 8.8	2,432 11.3	3,285 15.3	10,906 50.7					56 0.3
(55)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	2,078 9.7	1,525 7.1	2,322 10.8	3,917 18.2	11,612 54.0					62 0.3
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	2,869 13.3	11,964 55.6	6,018 28.0	653 3.0						12 0.1
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	865 4.0	7,573 35.2	11,935 55.5	1,133 5.3						10 0.0
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	4,897 22.8	13,922 64.7	2,642 12.3	47 0.2						8 0.0
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	5,802 27.0	13,352 62.1	2,323 10.8	31 0.1						8 0.0
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	4,518 21.0	13,412 62.3	3,525 16.4	53 0.2						8 0.0
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	11,196 52.0	9,882 45.9	421 2.0	9 0.0						8 0.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	472 2.2	21,005 97.6								39 0.2
(63)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	6,368 29.6	12,287 57.1	2,554 11.9	301 1.4						6 0.0
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	1,991 9.3	9,735 45.2	9,108 42.3	676 3.1						6 0.0
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	1,665 7.7	11,651 54.2	7,970 37.0	224 1.0						6 0.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	12,132 56.4	8,961 41.6	401 1.9	16 0.1						6 0.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	961 4.5	20,537 95.4								18 0.1
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	17,332 80.6	4,130 19.2								54 0.3
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	5,033 23.4	10,925 50.8	4,740 22.0	813 3.8						5 0.0
(70)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	2,204 10.2	5,350 24.9	6,757 31.4	7,198 33.5						7 0.0
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	973 4.5	6,376 29.6	10,361 48.2	3,801 17.7						5 0.0
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	7,779 36.2	13,688 63.6								49 0.2
(73)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	11,795 54.8	8,937 41.5	741 3.4	38 0.2						5 0.0
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	6,793 31.6	8,935 41.5	999 4.6	4,778 22.2						11 0.1
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して、第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか	1,054 4.9	506 2.4	7,059 32.8	11,508 53.5	1,382 6.4					7 0.0

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(公立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,516

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(76)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	15,873	5,425	205	6						7
		73.8	25.2	1.0	0.0						0.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	9,342	10,678	1,462	28						6
		43.4	49.6	6.8	0.1						0.0
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	5,903	10,449	4,641	508						15
		27.4	48.6	21.6	2.4						0.1
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	11,880	8,682	901	48						5
		55.2	40.4	4.2	0.2						0.0
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	16,030	5,281	194	6						5
		74.5	24.5	0.9	0.0						0.0
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	9,389	10,503	1,587	32						5
		43.6	48.8	7.4	0.1						0.0
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	5,921	10,342	4,691	553						9
		27.5	48.1	21.8	2.6						0.0
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	11,870	8,611	972	58						5
		55.2	40.0	4.5	0.3						0.0
(84)	第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	1,109	684	18,155	1,558						10
		5.2	3.2	84.4	7.2						0.0
(85)	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	12,812	4,769	2,717	267	61	870	7			13
		59.5	22.2	12.6	1.2	0.3	4.0	0.0			0.1
(86)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	2,864	6,425	4,095	4,275	3,842					15
		13.3	29.9	19.0	19.9	17.9					0.1
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	9,792	4,336	3,703	3,592	88					5
		45.5	20.2	17.2	16.7	0.4					0.0
(88)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	17,615	3,883								18
		81.9	18.0								0.1
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	12,185	7,587	1,452	289						3
		56.6	35.3	6.7	1.3						0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	12,026	8,136	1,289	63						2
		55.9	37.8	6.0	0.3						0.0
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	11,220	9,482	801	10						3
		52.1	44.1	3.7	0.0						0.0
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	4,416	1,130	1,640	2,200	4,031	4,454	3,081	473	20	71
		20.5	5.3	7.6	10.2	18.7	20.7	14.3	2.2	0.1	0.3
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	6,851	13,412	1,220	11						22
		31.8	62.3	5.7	0.1						0.1
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力合っていますか	10,959	9,956	593	6						2
		50.9	46.3	2.8	0.0						0.0
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	11,697	9,464	347	5						3
		54.4	44.0	1.6	0.0						0.0
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	4,550	14,983	1,952	17						14
		21.1	69.6	9.1	0.1						0.1
(97)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	7,247	7,376	4,668	1,440	775					10
		33.7	34.3	21.7	6.7	3.6					0.0
(98)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	9,263	8,265	3,784	192						12
		43.1	38.4	17.6	0.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

回答結果集計 [学校質問紙 補足資料]

全国一学校（公立）

・以下は、質問番号（1）～（10）までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の児童数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	5学級以下	6学級以上、11学級以下	12学級以上、17学級以下	18学級以上、23学級以下	24学級以上、29学級以下	30学級以上			
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第6学年の全児童数（特別支援学級の児童数を除く）	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第6学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上