

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(国・公・私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,680

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	学校の全学年の児童数	2,804	2,561	4,753	6,259	4,158	1,116				29
		12.9	11.8	21.9	28.9	19.2	5.1				0.1
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	2,919	8,180	5,862	3,282	1,101	223				113
		13.5	37.7	27.0	15.1	5.1	1.0				0.5
(3)	学校の特別支援学級数	6,146	5,982	6,158	2,283	708	244	57	25	54	23
		28.3	27.6	28.4	10.5	3.3	1.1	0.3	0.1	0.2	0.1
(4)	第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	3,428	4,734	1,679	6,164	3,825	1,426	281	29	4	110
		15.8	21.8	7.7	28.4	17.6	6.6	1.3	0.1	0.0	0.5
(5)	第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	7,893	6,067	3,883	1,543	343	54	1	7	1,692	197
		36.4	28.0	17.9	7.1	1.6	0.2	0.0	0.0	7.8	0.9
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	349	4,002	4,982	3,794	3,263	2,630	1,435	717	479	29
		1.6	18.5	23.0	17.5	15.1	12.1	6.6	3.3	2.2	0.1
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	11,368	5,116	1,093	156	23	6	1	4	1	3,912
		52.4	23.6	5.0	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	13,565	2,027	100	9	4	0	0	0	1	5,974
		62.6	9.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.6
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	14,017	4,894	760	113	21	2	1	1	3	1,868
		64.7	22.6	3.5	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	3,851	8,954	5,460	2,386	703	146	29	5	7	139
		17.8	41.3	25.2	11.0	3.2	0.7	0.1	0.0	0.0	0.6
(11)	児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	5,144	14,805	1,679	49						3
		23.7	68.3	7.7	0.2						0.0
(12)	児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	7,493	12,070	2,004	109						4
		34.6	55.7	9.2	0.5						0.0
(13)	児童は、礼儀正しいと思いますか	5,241	13,680	2,654	101						4
		24.2	63.1	12.2	0.5						0.0
(14)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	4,030	3,822	4,350	5,216	2,253	1,370	471			168
		18.6	17.6	20.1	24.1	10.4	6.3	2.2			0.8
(15)	第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の割合	19,605	832	226	506	145	109	89			168
		90.4	3.8	1.0	2.3	0.7	0.5	0.4			0.8
(16)	通常学級に在籍している児童のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童の数	4,668	9,195	3,763	2,489	1,136	258	65	6		100
		21.5	42.4	17.4	11.5	5.2	1.2	0.3	0.0		0.5
(17)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの児童数	5,865	4,438	2,989	2,680	5,638	40				30
		27.1	20.5	13.8	12.4	26.0	0.2				0.1
(18)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)	4,998	5,326	2,405	1,951	1,369	5,289	328			14
		23.1	24.6	11.1	9.0	6.3	24.4	1.5			0.1
(19)	普通教室にLANが整備されていますか	10,379	11,287								14
		47.9	52.1								0.1
(20)	司書教諭が置かれていますか	11,620	10,034								26
		53.6	46.3								0.1
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	11,016	10,550								114
		50.8	48.7								0.5
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	216	2,355	6,001	13,089						19
		1.0	10.9	27.7	60.4						0.1
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	4,448	9,082	5,865	693	1,114	473				5
		20.5	41.9	27.1	3.2	5.1	2.2				0.0
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	3,700	6,712	6,446	3,580	1,228					14
		17.1	31.0	29.7	16.5	5.7					0.1
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	450	2,652	3,160	4,329	2,608	8,469				12
		2.1	12.2	14.6	20.0	12.0	39.1				0.1

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(国・公・私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,680

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	36 0.2	233 1.1	139 0.6	162 0.7	20,981 96.8					129 0.6
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	496 2.3	949 4.4	4,011 18.5	6,864 31.7	9,318 43.0					42 0.2
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	6,478 29.9	14,077 64.9	1,112 5.1	8 0.0						5 0.0
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	8,414 38.8	12,706 58.6	550 2.5	5 0.0						5 0.0
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	2,819 13.0	12,277 56.6	6,483 29.9	94 0.4						7 0.0
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	12,491 57.6	8,605 39.7	571 2.6	8 0.0						5 0.0
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	11,340 52.3	9,894 45.6	437 2.0	4 0.0						5 0.0
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	8,383 38.7	11,464 52.9	1,806 8.3	19 0.1						8 0.0
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	7,105 32.8	13,070 60.3	1,463 6.7	31 0.1						11 0.1
(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	6,069 28.0	13,514 62.3	2,075 9.6	16 0.1						6 0.0
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	5,958 27.5	13,830 63.8	1,877 8.7	8 0.0						7 0.0
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	16,515 76.2	4,991 23.0	153 0.7	11 0.1						10 0.0
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	306 1.4	2,601 12.0	4,855 22.4	13,909 64.2						9 0.0
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	331 1.5	3,919 18.1	9,467 43.7	7,956 36.7						7 0.0
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	1,189 5.5	5,942 27.4	8,948 41.3	5,593 25.8						8 0.0
(41)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	184 0.8	1,364 6.3	3,556 16.4	16,569 76.4						7 0.0
(42)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	192 0.9	2,027 9.3	6,215 28.7	13,241 61.1						5 0.0
(43)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	1,130 5.2	4,711 21.7	8,631 39.8	7,200 33.2						8 0.0
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	19,836 91.5	1,783 8.2								61 0.3
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	20,103 92.7	1,528 7.0								49 0.2
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	18,069 83.3	3,550 16.4								61 0.3
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	12,924 59.6	8,702 40.1								54 0.2
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	18,298 84.4	3,322 15.3								60 0.3
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	15,602 72.0	5,983 27.6								95 0.4
(50)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	3,787 17.5	2,184 10.1	2,611 12.0	3,163 14.6	9,907 45.7					28 0.1

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(国・公・私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,680

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(51)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	2,598	1,837	2,533	4,000	10,679					33
		12.0	8.5	11.7	18.5	49.3					0.2
(52)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	7,970	2,980	10,432							298
		36.8	13.7	48.1							1.4
(53)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	2,418	6,883	1,912	530	9,758					179
		11.2	31.7	8.8	2.4	45.0					0.8
(54)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	2,958	1,896	2,440	3,306	11,024					56
		13.6	8.7	11.3	15.2	50.8					0.3
(55)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	2,086	1,531	2,330	3,933	11,738					62
		9.6	7.1	10.7	18.1	54.1					0.3
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	2,902	12,031	6,066	669						12
		13.4	55.5	28.0	3.1						0.1
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	915	7,655	11,959	1,141						10
		4.2	35.3	55.2	5.3						0.0
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	4,970	13,992	2,662	48						8
		22.9	64.5	12.3	0.2						0.0
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	5,888	13,420	2,332	32						8
		27.2	61.9	10.8	0.1						0.0
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	4,600	13,479	3,539	54						8
		21.2	62.2	16.3	0.2						0.0
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	11,295	9,943	423	11						8
		52.1	45.9	2.0	0.1						0.0
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	527	21,114								39
		2.4	97.4								0.2
(63)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	6,423	12,353	2,585	313						6
		29.6	57.0	11.9	1.4						0.0
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	2,053	9,814	9,124	683						6
		9.5	45.3	42.1	3.2						0.0
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	1,720	11,719	8,011	224						6
		7.9	54.1	37.0	1.0						0.0
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	12,217	9,022	417	18						6
		56.4	41.6	1.9	0.1						0.0
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	1,024	20,638								18
		4.7	95.2								0.1
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか	17,366	4,259								55
		80.1	19.6								0.3
(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	5,054	10,985	4,789	847						5
		23.3	50.7	22.1	3.9						0.0
(70)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	2,215	5,379	6,805	7,274						7
		10.2	24.8	31.4	33.6						0.0
(71)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	989	6,449	10,421	3,816						5
		4.6	29.7	48.1	17.6						0.0
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	7,833	13,798								49
		36.1	63.6								0.2
(73)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	11,907	8,981	745	42						5
		54.9	41.4	3.4	0.2						0.0
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	6,853	8,969	1,002	4,845						11
		31.6	41.4	4.6	22.3						0.1
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して、第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか	1,071	538	7,138	11,540	1,386					7
		4.9	2.5	32.9	53.2	6.4					0.0

回答結果集計 [学校質問紙]

全国一学校(国・公・私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
21,680

1段目：学校数 2段目：割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(76)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	15,997 73.8	5,451 25.1	219 1.0	6 0.0						7 0.0
(77)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	9,433 43.5	10,737 49.5	1,475 6.8	29 0.1						6 0.0
(78)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	5,973 27.6	10,502 48.4	4,670 21.5	520 2.4						15 0.1
(79)	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	11,997 55.3	8,726 40.2	903 4.2	49 0.2						5 0.0
(80)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	16,150 74.5	5,311 24.5	208 1.0	6 0.0						5 0.0
(81)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか	9,480 43.7	10,561 48.7	1,601 7.4	33 0.2						5 0.0
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	5,993 27.6	10,395 47.9	4,719 21.8	564 2.6						9 0.0
(83)	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	11,980 55.3	8,660 39.9	976 4.5	59 0.3						5 0.0
(84)	第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	1,111 5.1	686 3.2	18,205 84.0	1,668 7.7						10 0.0
(85)	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	12,894 59.5	4,792 22.1	2,746 12.7	280 1.3	62 0.3	886 4.1	7 0.0			13 0.1
(86)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	2,907 13.4	6,491 29.9	4,137 19.1	4,286 19.8	3,844 17.7					15 0.1
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	9,876 45.6	4,364 20.1	3,724 17.2	3,619 16.7	92 0.4					5 0.0
(88)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	17,693 81.6	3,969 18.3								18 0.1
(89)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	12,277 56.6	7,632 35.2	1,474 6.8	294 1.4						3 0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	12,137 56.0	8,171 37.7	1,306 6.0	64 0.3						2 0.0
(91)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	11,323 52.2	9,529 44.0	815 3.8	10 0.0						3 0.0
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	4,492 20.7	1,135 5.2	1,646 7.6	2,213 10.2	4,040 18.6	4,469 20.6	3,098 14.3	490 2.3	25 0.1	72 0.3
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	6,956 32.1	13,463 62.1	1,228 5.7	11 0.1						22 0.1
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力合っていますか	11,072 51.1	10,004 46.1	596 2.7	6 0.0						2 0.0
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	11,827 54.6	9,497 43.8	348 1.6	5 0.0						3 0.0
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	4,614 21.3	15,067 69.5	1,965 9.1	20 0.1						14 0.1
(97)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	7,286 33.6	7,411 34.2	4,696 21.7	1,455 6.7	821 3.8					11 0.1
(98)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	9,308 42.9	8,330 38.4	3,833 17.7	197 0.9						12 0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

回答結果集計 [学校質問紙 補足資料]
 全国一学校(国・公・私立)

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の児童数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	5学級以下	6学級以上、11学級以下	12学級以上、17学級以下	18学級以上、23学級以下	24学級以上、29学級以下	30学級以上			
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上