

## 5. 付録

### (1) 平成 21 年度調査に関する全国学力・学習状況調査結果チャート

平成 21 年度全国学力・学習状況調査に関する「全国学力・学習状況調査結果チャート [児童生徒]」及び「全国学力・学習状況調査結果チャート [学校運営]」については、以下の表 1 及び表 2 に示す項目の調査結果を基に作成しています。

また、参考に、全国を比較基準として、表 1 及び表 2 で示す「全国学力・学習状況調査結果チャート」を作成する際に必要となる平均値と標準偏差を表 3 及び表 4 に示します。

図 1 「全国学力・学習状況調査結果チャート [学校運営]」の例

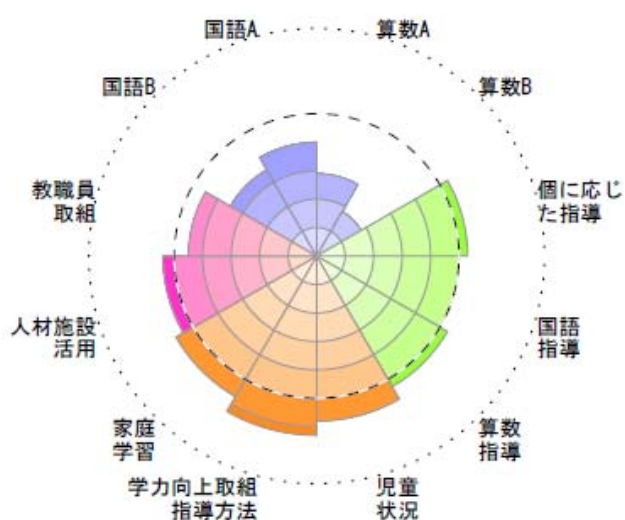


図 2 「全国学力・学習状況調査結果チャート [児童生徒]」の例



表 1 平成 21 年度調査の「全国学力・学習状況調査結果チャート [児童生徒]」の領域名と対応項目一覧

領域番号	領域名		小学校児童質問紙 対応領域・項目番号
I	1	教科学力	/
	2		
	3		
	4		
II	5	国語への関心等	(52)～(60)
	6	算数・数学への関心等	(63)～(72)
	7	総合的な学習への関心等	(44)(45)
III	8	規範意識・自尊感情	規範意識 (37)～(43)
	9		自尊感情 (5)～(8)
IV	10	学習の基盤となる 活動・習慣	言語活動・読解力 (46)～(51) (61)
	11		生活習慣 (1)～(4)
	12		学習習慣 (26)～(31)

表2 平成21年度調査の「全国学力・学習状況調査結果チャート〔学校運営〕」の領域名と対応項目一覧

領域番号		領域名	小学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	1	教科学力	国語A
	2		算数・数学A
	3		国語B
	4		算数・数学B
II	5	教科指導	個に応じた指導 (50)(51)(54)(55)
	6		国語科の指導法 (56)～(61)
	7		算数・数学科の指導法 (63)～(66)
III	8	学力向上	児童生徒の状況 (11)(12)
	9		学力向上に向けた 取組・指導方法 (23)～(36)
	10		家庭学習 (76)～(83)
IV	11	学校経営	地域の人材・施設の活用 (69)～(74)
	12		教員研修・教職員の取組 (89)～(95)

表3 平成21年度調査の「全国学力・学習状況調査結果チャート〔児童生徒〕」作成のための全国を比較基準とする複合パラメータの平均値および標準偏差一覧

領域番号		領域名	小学校調査		
			平均値	標準偏差	
I	1	教科学力	国語A	12.52	1.26
	2		算数・数学A	14.13	1.25
	3		国語B	5.00	0.85
	4		算数・数学B	7.56	1.17
II	5	学習に対する 関心・意欲・態度	国語への関心等	2.98	0.21
	6		算数・数学への関心等	3.21	0.20
	7		総合的な学習への関心等	3.11	0.27
III	8	規範意識・自尊感情	規範意識	3.48	0.16
	9		自尊感情	3.27	0.19
IV	10	学習の基盤となる 活動・習慣	言語活動・読解力	2.65	0.19
	11		生活習慣	3.47	0.16
	12		学習習慣	2.70	0.27

表4 平成21年度調査の「全国学力・学習状況調査結果チャート[学校運営]」作成のための全国を比較基準とする複合パラメータの平均値および標準偏差一覧

領域番号		領域名		小学校調査	
				平均値	標準偏差
I	1	教科学力	国語A	12.52	1.26
	2		算数・数学A	14.13	1.25
	3		国語B	5.00	0.85
	4		算数・数学B	7.56	1.17
II	5	教科指導	個に応じた指導	1.22	0.36
	6		国語科の指導法	1.78	0.21
	7		算数・数学科の指導法	1.75	0.25
III	8	学力向上	児童生徒の状況	1.91	0.24
	9		学力向上に向けた 取組・指導方法	1.81	0.11
	10		家庭学習	1.91	0.16
IV	11	学校経営	地域の人材・施設の活用	1.58	0.22
	12		教員研修・教職員の取組	1.91	0.12