



・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	<b>学校数</b>
へき地	1,233

1段目：へき地（市町村立）の学校数 2段目：へき地（市町村立）の割合（%） 3段目：全国（公立）の割合（%）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(2 1)	学校図書館図書標準が達成されていますか	383	837								13
		31.1	67.9								1.1
		43.8	54.5								1.7
(2 2)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか	2	108	148	973						2
		0.2	8.8	12.0	78.9						0.2
		1.2	12.9	25.6	59.9						0.5
(2 3)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	658	288	46	43	97	97				4
		53.4	23.4	3.7	3.5	7.9	7.9				0.3
		62.3	14.6	2.3	3.0	9.2	8.6				0.1
(2 4)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	32	160	353	422	262					4
		2.6	13.0	28.6	34.2	21.2					0.3
		2.7	13.4	31.5	35.5	16.7					0.2
(2 5)	放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	109	172	125	340	328	154				5
		8.8	13.9	10.1	27.6	26.6	12.5				0.4
		4.2	9.4	8.8	24.8	35.9	16.7				0.1
(2 6)	土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	4	7	24	66	1,128					4
		0.3	0.6	1.9	5.4	91.5					0.3
		0.7	1.5	1.5	3.0	93.3					0.1
(2 7)	長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計）	200	178	302	202	345					6
		16.2	14.4	24.5	16.4	28.0					0.5
		10.9	13.7	35.6	20.1	19.6					0.2
(2 8)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	322	811	95	3						2
		26.1	65.8	7.7	0.2						0.2
		18.4	71.2	10.3	0.1						0.0
(2 9)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	425	758	47	1						2
		34.5	61.5	3.8	0.1						0.2
		23.8	68.7	7.4	0.1						0.1
(3 0)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	500	673	56	2						2
		40.6	54.6	4.5	0.2						0.2
		35.9	60.0	4.0	0.1						0.1
(3 1)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか	769	432	27	3						2
		62.4	35.0	2.2	0.2						0.2
		56.9	39.9	3.1	0.1						0.1
(3 2)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか	653	551	24	3						2
		53.0	44.7	1.9	0.2						0.2
		45.0	52.0	2.9	0.1						0.1
(3 3)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	426	631	170	4						2
		34.5	51.2	13.8	0.3						0.2
		26.8	54.1	18.4	0.5						0.1
(3 4)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	415	696	114	5						3
		33.7	56.4	9.2	0.4						0.2
		23.1	59.9	16.5	0.4						0.1
(3 5)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	355	738	134	4						2
		28.8	59.9	10.9	0.3						0.2
		19.4	62.1	18.2	0.2						0.1
(3 6)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	329	773	127	2						2
		26.7	62.7	10.3	0.2						0.2
		20.1	65.4	14.2	0.1						0.1
(3 7)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	972	253	4	2						2
		78.8	20.5	0.3	0.2						0.2
		71.8	27.1	1.0	0.0						0.1
(3 8)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	7	47	176	1,000						3
		0.6	3.8	14.3	81.1						0.2
		0.4	3.0	12.8	83.7						0.1
(3 9)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	14	119	491	605						4
		1.1	9.7	39.8	49.1						0.3
		0.7	6.0	29.4	63.7						0.2
(4 0)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	23	162	449	595						4
		1.9	13.1	36.4	48.3						0.3
		2.1	12.8	32.5	52.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
へき地	1,233

1段目：へき地(市町村立)の学校数 2段目：へき地(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(41)	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	5	36	133	1,056						3
		0.4	2.9	10.8	85.6						0.2
		0.3	1.8	9.7	88.0						0.2
(42)	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	10	58	294	867						4
		0.8	4.7	23.8	70.3						0.3
		0.3	3.1	18.5	77.9						0.2
(43)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	42	186	449	553						3
		3.4	15.1	36.4	44.8						0.2
		2.6	11.7	34.3	51.2						0.2
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	1,108	118								7
		89.9	9.6								0.6
		90.0	9.7								0.3
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	1,120	107								6
		90.8	8.7								0.5
		88.7	11.1								0.2
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	1,004	222								7
		81.4	18.0								0.6
		78.7	21.0								0.3
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか	696	530								7
		56.4	43.0								0.6
		50.8	48.9								0.3
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	1,009	216								8
		81.8	17.5								0.6
		80.8	18.8								0.4
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	808	415								10
		65.5	33.7								0.8
		68.1	31.4								0.5
(50)	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	147	64	93	129	796					4
		11.9	5.2	7.5	10.5	64.6					0.3
		20.4	5.9	7.6	10.2	55.8					0.1
(51)	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	112	61	93	144	819					4
		9.1	4.9	7.5	11.7	66.4					0.3
		16.2	5.4	8.0	11.9	58.4					0.2
(52)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	350	28	838							17
		28.4	2.3	68.0							1.4
		33.9	7.9	57.1							1.1
(53)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	100	180	108	47	785					13
		8.1	14.6	8.8	3.8	63.7					1.1
		10.9	18.6	12.7	1.9	55.0					0.9
(54)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	109	56	65	123	873					7
		8.8	4.5	5.3	10.0	70.8					0.6
		14.8	5.7	7.3	9.7	62.3					0.3
(55)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	88	48	64	135	891					7
		7.1	3.9	5.2	10.9	72.3					0.6
		11.7	5.2	7.0	11.2	64.7					0.4
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	265	700	238	27						3
		21.5	56.8	19.3	2.2						0.2
		16.0	58.1	23.3	2.5						0.1
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	111	545	531	43						3
		9.0	44.2	43.1	3.5						0.2
		7.0	43.9	45.2	3.8						0.1
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	235	733	256	6						3
		19.1	59.4	20.8	0.5						0.2
		16.5	59.6	22.9	0.7						0.2
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	381	716	126	6						4
		30.9	58.1	10.2	0.5						0.3
		31.5	59.4	8.7	0.2						0.1
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	284	742	199	5						3
		23.0	60.2	16.1	0.4						0.2
		21.7	61.0	16.9	0.3						0.1

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	<b>学校数</b>
へき地	1,233

1段目：へき地(市町村立)の学校数 2段目：へき地(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	712	492	25	1						3
		57.7	39.9	2.0	0.1						0.2
		57.1	40.8	2.0	0.0						0.2
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	382	709	122	18						2
		31.0	57.5	9.9	1.5						0.2
		26.0	60.1	12.5	1.3						0.1
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	126	549	511	45						2
		10.2	44.5	41.4	3.6						0.2
		9.0	46.5	41.2	3.2						0.1
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	90	591	519	31						2
		7.3	47.9	42.1	2.5						0.2
		6.0	43.9	47.3	2.7						0.1
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	641	536	51	2						3
		52.0	43.5	4.1	0.2						0.2
		48.1	46.8	4.8	0.2						0.1
(66)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか	664	563								6
		53.9	45.7								0.5
		75.5	24.2								0.3
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	260	528	331	112						2
		21.1	42.8	26.8	9.1						0.2
		14.8	41.8	30.3	13.0						0.1
(68)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	42	113	277	799						2
		3.4	9.2	22.5	64.8						0.2
		5.3	13.2	25.1	56.2						0.1
(69)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	21	167	467	575						3
		1.7	13.5	37.9	46.6						0.2
		1.8	14.9	42.9	40.3						0.1
(70)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	1,209	21								3
		98.1	1.7								0.2
		97.1	2.7								0.2
(71)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	749	432	47	3						2
		60.7	35.0	3.8	0.2						0.2
		46.4	46.1	6.5	0.7						0.3
(72)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人 が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	308	368	65	488						4
		25.0	29.8	5.3	39.6						0.3
		19.1	36.0	7.6	36.9						0.4
(73)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	621	499	106	5						2
		50.4	40.5	8.6	0.4						0.2
		40.3	46.7	12.5	0.3						0.2
(74)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促す よう働きかけを行っていますか	303	605	281	42						2
		24.6	49.1	22.8	3.4						0.2
		20.2	49.6	26.3	3.8						0.1
(75)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校 内の教職員で共通理解を図っていますか	378	555	262	36						2
		30.7	45.0	21.2	2.9						0.2
		23.8	46.7	26.1	3.2						0.1
(76)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題につい て、評価・指導を行いましたか	641	524	58	8						2
		52.0	42.5	4.7	0.6						0.2
		48.4	45.2	5.8	0.4						0.2
(77)	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	658	491	79	2						3
		53.4	39.8	6.4	0.2						0.2
		44.5	46.0	9.1	0.2						0.2
(78)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促す よう働きかけを行っていますか	301	614	275	40						3
		24.4	49.8	22.3	3.2						0.2
		20.3	49.8	26.6	3.2						0.2
(79)	数学の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校 内の教職員で共通理解を図っていますか	362	560	263	45						3
		29.4	45.4	21.3	3.6						0.2
		23.6	47.1	25.7	3.4						0.2
(80)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題につい て、評価・指導を行いましたか	653	507	63	7						3
		53.0	41.1	5.1	0.6						0.2
		47.3	45.6	6.5	0.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	<b>学校数</b>
へき地	1,233

1段目：へき地（市町村立）の学校数 2段目：へき地（市町村立）の割合（%） 3段目：全国（公立）の割合（%）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	78	60	1,014	79						2
		6.3	4.9	82.2	6.4						0.2
		4.2	3.1	74.8	17.8						0.1
(82)	第3学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	291	306	403	118	22	85	3			5
		23.6	24.8	32.7	9.6	1.8	6.9	0.2			0.4
		22.5	18.8	33.9	15.9	2.0	6.5	0.2			0.3
(83)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	96	242	150	270	474					1
		7.8	19.6	12.2	21.9	38.4					0.1
		11.5	29.5	17.7	22.5	18.7					0.1
(84)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	464	323	254	185	5					2
		37.6	26.2	20.6	15.0	0.4					0.2
		38.0	27.5	20.5	13.4	0.5					0.1
(85)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	882	350								1
		71.5	28.4								0.1
		77.2	22.6								0.1
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	384	552	215	80						2
		31.1	44.8	17.4	6.5						0.2
		33.9	48.7	14.5	2.8						0.0
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	516	552	150	14						1
		41.8	44.8	12.2	1.1						0.1
		33.5	49.0	16.4	1.0						0.0
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	535	606	88	3						1
		43.4	49.1	7.1	0.2						0.1
		34.6	56.4	8.9	0.1						0.0
(89)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	90	39	101	177	209	228	275	103	9	2
		7.3	3.2	8.2	14.4	17.0	18.5	22.3	8.4	0.7	0.2
		8.9	2.4	5.3	9.5	10.9	17.5	28.4	15.8	1.3	0.1
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	296	818	114	3						2
		24.0	66.3	9.2	0.2						0.2
		19.3	67.5	13.0	0.1						0.1
(91)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	412	681	135	3						2
		33.4	55.2	10.9	0.2						0.2
		32.4	59.9	7.6	0.1						0.1
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあっていますか	599	591	39	1						3
		48.6	47.9	3.2	0.1						0.2
		42.8	54.0	3.0	0.0						0.1
(93)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	268	838	123	4						0
		21.7	68.0	10.0	0.3						0.0
		22.3	65.8	11.5	0.2						0.1
(94)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	421	458	280	55	19					0
		34.1	37.1	22.7	4.5	1.5					0.0
		34.2	34.2	20.9	7.0	3.7					0.1
(95)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	355	464	384	30						0
		28.8	37.6	31.1	2.4						0.0
		28.8	39.5	29.7	1.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。  
 ※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選 択 肢 の 内 容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の生徒数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第3学年の全生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第3学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上