

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
その他の市	5,284

1段目：その他の市（市町村立）の学校数 2段目：その他の市（市町村立）の割合(%) 3段目：全国（公立）の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(2 1)	学校図書館図書標準が達成されていますか	2,219	2,978								87
		42.0	56.4								1.6
		43.8	54.5								1.7
(2 2)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか	65	713	1,496	2,984						26
		1.2	13.5	28.3	56.5						0.5
		1.2	12.9	25.6	59.9						0.5
(2 3)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	3,517	823	106	149	397	288				4
		66.6	15.6	2.0	2.8	7.5	5.5				0.1
		62.3	14.6	2.3	3.0	9.2	8.6				0.1
(2 4)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	142	735	1,728	1,852	815					12
		2.7	13.9	32.7	35.0	15.4					0.2
		2.7	13.4	31.5	35.5	16.7					0.2
(2 5)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	216	444	477	1,362	1,907	870				8
		4.1	8.4	9.0	25.8	36.1	16.5				0.2
		4.2	9.4	8.8	24.8	35.9	16.7				0.1
(2 6)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	16	37	52	151	5,022					6
		0.3	0.7	1.0	2.9	95.0					0.1
		0.7	1.5	1.5	3.0	93.3					0.1
(2 7)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計）	566	740	1,906	1,067	997					8
		10.7	14.0	36.1	20.2	18.9					0.2
		10.9	13.7	35.6	20.1	19.6					0.2
(2 8)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	927	3,807	546	2						2
		17.5	72.0	10.3	0.0						0.0
		18.4	71.2	10.3	0.1						0.0
(2 9)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	1,242	3,657	380	2						3
		23.5	69.2	7.2	0.0						0.1
		23.8	68.7	7.4	0.1						0.1
(3 0)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	1,873	3,202	206	1						2
		35.4	60.6	3.9	0.0						0.0
		35.9	60.0	4.0	0.1						0.1
(3 1)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか	3,033	2,080	168	1						2
		57.4	39.4	3.2	0.0						0.0
		56.9	39.9	3.1	0.1						0.1
(3 2)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか	2,382	2,749	148	3						2
		45.1	52.0	2.8	0.1						0.0
		45.0	52.0	2.9	0.1						0.1
(3 3)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	1,390	2,905	959	28						2
		26.3	55.0	18.1	0.5						0.0
		26.8	54.1	18.4	0.5						0.1
(3 4)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	1,155	3,264	845	17						3
		21.9	61.8	16.0	0.3						0.1
		23.1	59.9	16.5	0.4						0.1
(3 5)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	968	3,361	941	11						3
		18.3	63.6	17.8	0.2						0.1
		19.4	62.1	18.2	0.2						0.1
(3 6)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	990	3,511	773	5						5
		18.7	66.4	14.6	0.1						0.1
		20.1	65.4	14.2	0.1						0.1
(3 7)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	3,849	1,384	43	1						7
		72.8	26.2	0.8	0.0						0.1
		71.8	27.1	1.0	0.0						0.1
(3 8)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	16	146	655	4,460						7
		0.3	2.8	12.4	84.4						0.1
		0.4	3.0	12.8	83.7						0.1
(3 9)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	36	297	1,560	3,383						8
		0.7	5.6	29.5	64.0						0.2
		0.7	6.0	29.4	63.7						0.2
(4 0)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	94	652	1,758	2,772						8
		1.8	12.3	33.3	52.5						0.2
		2.1	12.8	32.5	52.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
その他の市	5,284

1段目：その他の市(市町村立)の学校数 2段目：その他の市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(41)	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	8	101	470	4,696						9
		0.2	1.9	8.9	88.9						0.2
		0.3	1.8	9.7	88.0						0.2
(42)	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	13	172	955	4,136						8
		0.2	3.3	18.1	78.3						0.2
		0.3	3.1	18.5	77.9						0.2
(43)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	128	610	1,889	2,647						10
		2.4	11.5	35.7	50.1						0.2
		2.6	11.7	34.3	51.2						0.2
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	4,864	413								7
		92.1	7.8								0.1
		90.0	9.7								0.3
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	4,814	464								6
		91.1	8.8								0.1
		88.7	11.1								0.2
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	4,297	979								8
		81.3	18.5								0.2
		78.7	21.0								0.3
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか	2,853	2,421								10
		54.0	45.8								0.2
		50.8	48.9								0.3
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	4,399	873								12
		83.3	16.5								0.2
		80.8	18.8								0.4
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	3,627	1,641								16
		68.6	31.1								0.3
		68.1	31.4								0.5
(50)	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	1,015	317	408	541	2,998					5
		19.2	6.0	7.7	10.2	56.7					0.1
		20.4	5.9	7.6	10.2	55.8					0.1
(51)	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	806	285	424	639	3,124					6
		15.3	5.4	8.0	12.1	59.1					0.1
		16.2	5.4	8.0	11.9	58.4					0.2
(52)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	1,766	409	3,055							54
		33.4	7.7	57.8							1.0
		33.9	7.9	57.1							1.1
(53)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	544	987	667	74	2,967					45
		10.3	18.7	12.6	1.4	56.2					0.9
		10.9	18.6	12.7	1.9	55.0					0.9
(54)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	700	298	398	509	3,368					11
		13.2	5.6	7.5	9.6	63.7					0.2
		14.8	5.7	7.3	9.7	62.3					0.3
(55)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	549	275	379	600	3,469					12
		10.4	5.2	7.2	11.4	65.7					0.2
		11.7	5.2	7.0	11.2	64.7					0.4
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	778	3,142	1,230	124						10
		14.7	59.5	23.3	2.3						0.2
		16.0	58.1	23.3	2.5						0.1
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	333	2,308	2,473	162						8
		6.3	43.7	46.8	3.1						0.2
		7.0	43.9	45.2	3.8						0.1
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	820	3,226	1,193	33						12
		15.5	61.1	22.6	0.6						0.2
		16.5	59.6	22.9	0.7						0.2
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	1,715	3,107	443	9						10
		32.5	58.8	8.4	0.2						0.2
		31.5	59.4	8.7	0.2						0.1
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	1,116	3,231	913	16						8
		21.1	61.1	17.3	0.3						0.2
		21.7	61.0	16.9	0.3						0.1

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
その他の市	5,284

1段目：その他の市（市町村立）の学校数 2段目：その他の市（市町村立）の割合（%） 3段目：全国（公立）の割合（%）

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	3,074	2,096	104	1						9
		58.2	39.7	2.0	0.0						0.2
		57.1	40.8	2.0	0.0						0.2
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	1,347	3,227	650	56						4
		25.5	61.1	12.3	1.1						0.1
		26.0	60.1	12.5	1.3						0.1
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	452	2,474	2,212	141						5
		8.6	46.8	41.9	2.7						0.1
		9.0	46.5	41.2	3.2						0.1
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	254	2,337	2,551	138						4
		4.8	44.2	48.3	2.6						0.1
		6.0	43.9	47.3	2.7						0.1
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	2,573	2,475	227	3						6
		48.7	46.8	4.3	0.1						0.1
		48.1	46.8	4.8	0.2						0.1
(66)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか	4,097	1,171								16
		77.5	22.2								0.3
		75.5	24.2								0.3
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	818	2,249	1,640	573						4
		15.5	42.6	31.0	10.8						0.1
		14.8	41.8	30.3	13.0						0.1
(68)	ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	280	708	1,334	2,958						4
		5.3	13.4	25.2	56.0						0.1
		5.3	13.2	25.1	56.2						0.1
(69)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	91	730	2,291	2,165						7
		1.7	13.8	43.4	41.0						0.1
		1.8	14.9	42.9	40.3						0.1
(70)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	5,170	104								10
		97.8	2.0								0.2
		97.1	2.7								0.2
(71)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	2,545	2,415	288	26						10
		48.2	45.7	5.5	0.5						0.2
		46.4	46.1	6.5	0.7						0.3
(72)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	999	1,927	387	1,956						15
		18.9	36.5	7.3	37.0						0.3
		19.1	36.0	7.6	36.9						0.4
(73)	国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	2,158	2,455	644	19						8
		40.8	46.5	12.2	0.4						0.2
		40.3	46.7	12.5	0.3						0.2
(74)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	1,054	2,598	1,415	208						9
		19.9	49.2	26.8	3.9						0.2
		20.2	49.6	26.3	3.8						0.1
(75)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	1,306	2,443	1,380	147						8
		24.7	46.2	26.1	2.8						0.2
		23.8	46.7	26.1	3.2						0.1
(76)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	2,589	2,374	292	20						9
		49.0	44.9	5.5	0.4						0.2
		48.4	45.2	5.8	0.4						0.2
(77)	数学の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	2,371	2,413	482	7						11
		44.9	45.7	9.1	0.1						0.2
		44.5	46.0	9.1	0.2						0.2
(78)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	1,049	2,624	1,426	175						10
		19.9	49.7	27.0	3.3						0.2
		20.3	49.8	26.6	3.2						0.2
(79)	数学の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	1,279	2,460	1,370	167						8
		24.2	46.6	25.9	3.2						0.2
		23.6	47.1	25.7	3.4						0.2
(80)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	2,504	2,401	348	20						11
		47.4	45.4	6.6	0.4						0.2
		47.3	45.6	6.5	0.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
その他の市	5,284

1段目：その他の市（市町村立）の学校数 2段目：その他の市（市町村立）の割合(%) 3段目：全国（公立）の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	207	169	4,131	772						5
		3.9	3.2	78.2	14.6						0.1
		4.2	3.1	74.8	17.8						0.1
(82)	第3学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	1,240	1,026	1,823	785	105	287	5			13
		23.5	19.4	34.5	14.9	2.0	5.4	0.1			0.2
		22.5	18.8	33.9	15.9	2.0	6.5	0.2			0.3
(83)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	632	1,529	886	1,193	1,038					6
		12.0	28.9	16.8	22.6	19.6					0.1
		11.5	29.5	17.7	22.5	18.7					0.1
(84)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	1,969	1,463	1,143	686	18					5
		37.3	27.7	21.6	13.0	0.3					0.1
		38.0	27.5	20.5	13.4	0.5					0.1
(85)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	4,071	1,204								9
		77.0	22.8								0.2
		77.2	22.6								0.1
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	1,786	2,654	715	127						2
		33.8	50.2	13.5	2.4						0.0
		33.9	48.7	14.5	2.8						0.0
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	1,819	2,634	791	37						3
		34.4	49.8	15.0	0.7						0.1
		33.5	49.0	16.4	1.0						0.0
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	1,820	3,037	420	4						3
		34.4	57.5	7.9	0.1						0.1
		34.6	56.4	8.9	0.1						0.0
(89)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	491	136	284	521	587	979	1,521	707	52	6
		9.3	2.6	5.4	9.9	11.1	18.5	28.8	13.4	1.0	0.1
		8.9	2.4	5.3	9.5	10.9	17.5	28.4	15.8	1.3	0.1
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	1,026	3,630	621	5						2
		19.4	68.7	11.8	0.1						0.0
		19.3	67.5	13.0	0.1						0.1
(91)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	1,737	3,172	369	3						3
		32.9	60.0	7.0	0.1						0.1
		32.4	59.9	7.6	0.1						0.1
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあっていますか	2,361	2,793	123	3						4
		44.7	52.9	2.3	0.1						0.1
		42.8	54.0	3.0	0.0						0.1
(93)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	1,105	3,561	598	11						9
		20.9	67.4	11.3	0.2						0.2
		22.3	65.8	11.5	0.2						0.1
(94)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	1,820	1,826	1,113	346	172					7
		34.4	34.6	21.1	6.5	3.3					0.1
		34.2	34.2	20.9	7.0	3.7					0.1
(95)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	1,453	2,114	1,602	105						10
		27.5	40.0	30.3	2.0						0.2
		28.8	39.5	29.7	1.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選 択 肢 の 内 容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の生徒数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第3学年の全生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第3学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上