

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	1,064

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか	507	540								17
		47.7	50.8								1.6
		43.8	54.5								1.7
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	17	142	406	491						8
		1.6	13.3	38.2	46.1						0.8
		1.2	12.9	25.6	59.9						0.5
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	720	150	18	29	90	56				1
		67.7	14.1	1.7	2.7	8.5	5.3				0.1
		62.3	14.6	2.3	3.0	9.2	8.6				0.1
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	36	150	353	360	163					2
		3.4	14.1	33.2	33.8	15.3					0.2
		2.7	13.4	31.5	35.5	16.7					0.2
(25)	放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	36	106	93	246	389	192				2
		3.4	10.0	8.7	23.1	36.6	18.0				0.2
		4.2	9.4	8.8	24.8	35.9	16.7				0.1
(26)	土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	23	8	10	23	999					1
		2.2	0.8	0.9	2.2	93.9					0.1
		0.7	1.5	1.5	3.0	93.3					0.1
(27)	長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	115	130	369	230	218					2
		10.8	12.2	34.7	21.6	20.5					0.2
		10.9	13.7	35.6	20.1	19.6					0.2
(28)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	189	756	117	1						1
		17.8	71.1	11.0	0.1						0.1
		18.4	71.2	10.3	0.1						0.0
(29)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	235	743	85	0						1
		22.1	69.8	8.0	0.0						0.1
		23.8	68.7	7.4	0.1						0.1
(30)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	379	642	42	0						1
		35.6	60.3	3.9	0.0						0.1
		35.9	60.0	4.0	0.1						0.1
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	602	419	42	0						1
		56.6	39.4	3.9	0.0						0.1
		56.9	39.9	3.1	0.1						0.1
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	467	564	32	0						1
		43.9	53.0	3.0	0.0						0.1
		45.0	52.0	2.9	0.1						0.1
(33)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	302	536	221	4						1
		28.4	50.4	20.8	0.4						0.1
		26.8	54.1	18.4	0.5						0.1
(34)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか	235	606	216	4						3
		22.1	57.0	20.3	0.4						0.3
		23.1	59.9	16.5	0.4						0.1
(35)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	191	666	203	2						2
		18.0	62.6	19.1	0.2						0.2
		19.4	62.1	18.2	0.2						0.1
(36)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	196	708	155	2						3
		18.4	66.5	14.6	0.2						0.3
		20.1	65.4	14.2	0.1						0.1
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	782	273	6	0						3
		73.5	25.7	0.6	0.0						0.3
		71.8	27.1	1.0	0.0						0.1
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	3	21	118	920						2
		0.3	2.0	11.1	86.5						0.2
		0.4	3.0	12.8	83.7						0.1
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	6	56	293	706						3
		0.6	5.3	27.5	66.4						0.3
		0.7	6.0	29.4	63.7						0.2
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	18	135	367	541						3
		1.7	12.7	34.5	50.8						0.3
		2.1	12.8	32.5	52.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	1,064

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(4 1)	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	1	14	104	944						1
		0.1	1.3	9.8	88.7						0.1
		0.3	1.8	9.7	88.0						0.2
(4 2)	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	0	26	193	844						1
		0.0	2.4	18.1	79.3						0.1
		0.3	3.1	18.5	77.9						0.2
(4 3)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	23	130	357	553						1
		2.2	12.2	33.6	52.0						0.1
		2.6	11.7	34.3	51.2						0.2
(4 4)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	962	101								1
		90.4	9.5								0.1
		90.0	9.7								0.3
(4 5)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	957	106								1
		89.9	10.0								0.1
		88.7	11.1								0.2
(4 6)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	842	221								1
		79.1	20.8								0.1
		78.7	21.0								0.3
(4 7)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか	536	527								1
		50.4	49.5								0.1
		50.8	48.9								0.3
(4 8)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	865	194								5
		81.3	18.2								0.5
		80.8	18.8								0.4
(4 9)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	748	311								5
		70.3	29.2								0.5
		68.1	31.4								0.5
(5 0)	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	196	67	70	116	613					2
		18.4	6.3	6.6	10.9	57.6					0.2
		20.4	5.9	7.6	10.2	55.8					0.1
(5 1)	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	161	58	71	126	646					2
		15.1	5.5	6.7	11.8	60.7					0.2
		16.2	5.4	8.0	11.9	58.4					0.2
(5 2)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	352	74	625							13
		33.1	7.0	58.7							1.2
		33.9	7.9	57.1							1.1
(5 3)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	131	196	128	7	591					11
		12.3	18.4	12.0	0.7	55.5					1.0
		10.9	18.6	12.7	1.9	55.0					0.9
(5 4)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	157	57	67	108	671					4
		14.8	5.4	6.3	10.2	63.1					0.4
		14.8	5.7	7.3	9.7	62.3					0.3
(5 5)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	121	52	71	110	705					5
		11.4	4.9	6.7	10.3	66.3					0.5
		11.7	5.2	7.0	11.2	64.7					0.4
(5 6)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	206	582	247	28						1
		19.4	54.7	23.2	2.6						0.1
		16.0	58.1	23.3	2.5						0.1
(5 7)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	92	465	462	44						1
		8.6	43.7	43.4	4.1						0.1
		7.0	43.9	45.2	3.8						0.1
(5 8)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	186	614	255	8						1
		17.5	57.7	24.0	0.8						0.1
		16.5	59.6	22.9	0.7						0.2
(5 9)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	325	640	98	0						1
		30.5	60.2	9.2	0.0						0.1
		31.5	59.4	8.7	0.2						0.1
(6 0)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	241	639	180	3						1
		22.7	60.1	16.9	0.3						0.1
		21.7	61.0	16.9	0.3						0.1

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	1,064

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	641	399	23	0						1
		60.2	37.5	2.2	0.0						0.1
		57.1	40.8	2.0	0.0						0.2
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	259	659	130	15						1
		24.3	61.9	12.2	1.4						0.1
		26.0	60.1	12.5	1.3						0.1
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	100	514	413	36						1
		9.4	48.3	38.8	3.4						0.1
		9.0	46.5	41.2	3.2						0.1
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	66	445	520	32						1
		6.2	41.8	48.9	3.0						0.1
		6.0	43.9	47.3	2.7						0.1
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	506	507	46	4						1
		47.6	47.7	4.3	0.4						0.1
		48.1	46.8	4.8	0.2						0.1
(66)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか	792	271								1
		74.4	25.5								0.1
		75.5	24.2								0.3
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	157	430	313	162						2
		14.8	40.4	29.4	15.2						0.2
		14.8	41.8	30.3	13.0						0.1
(68)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	54	126	271	611						2
		5.1	11.8	25.5	57.4						0.2
		5.3	13.2	25.1	56.2						0.1
(69)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	13	139	475	435						2
		1.2	13.1	44.6	40.9						0.2
		1.8	14.9	42.9	40.3						0.1
(70)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	1,038	25								1
		97.6	2.3								0.1
		97.1	2.7								0.2
(71)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	502	489	58	9						6
		47.2	46.0	5.5	0.8						0.6
		46.4	46.1	6.5	0.7						0.3
(72)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	245	392	90	329						8
		23.0	36.8	8.5	30.9						0.8
		19.1	36.0	7.6	36.9						0.4
(73)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	467	482	111	2						2
		43.9	45.3	10.4	0.2						0.2
		40.3	46.7	12.5	0.3						0.2
(74)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	200	550	281	32						1
		18.8	51.7	26.4	3.0						0.1
		20.2	49.6	26.3	3.8						0.1
(75)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	286	468	277	32						1
		26.9	44.0	26.0	3.0						0.1
		23.8	46.7	26.1	3.2						0.1
(76)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	550	454	57	0						3
		51.7	42.7	5.4	0.0						0.3
		48.4	45.2	5.8	0.4						0.2
(77)	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	502	481	79	0						2
		47.2	45.2	7.4	0.0						0.2
		44.5	46.0	9.1	0.2						0.2
(78)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	218	527	295	23						1
		20.5	49.5	27.7	2.2						0.1
		20.3	49.8	26.6	3.2						0.2
(79)	数学の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	282	480	271	28						3
		26.5	45.1	25.5	2.6						0.3
		23.6	47.1	25.7	3.4						0.2
(80)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	540	466	53	3						2
		50.8	43.8	5.0	0.3						0.2
		47.3	45.6	6.5	0.4						0.2

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	1,064

1段目：中核市(市町村立)の学校数 2段目：中核市(市町村立)の割合(%) 3段目：全国(公立)の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	46	36	855	125						2
		4.3	3.4	80.4	11.7						0.2
		4.2	3.1	74.8	17.8						0.1
(82)	第3学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	255	194	358	172	25	53	3			4
		24.0	18.2	33.6	16.2	2.3	5.0	0.3			0.4
		22.5	18.8	33.9	15.9	2.0	6.5	0.2			0.3
(83)	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	146	342	226	256	94					0
		13.7	32.1	21.2	24.1	8.8					0.0
		11.5	29.5	17.7	22.5	18.7					0.1
(84)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	401	301	203	154	4					1
		37.7	28.3	19.1	14.5	0.4					0.1
		38.0	27.5	20.5	13.4	0.5					0.1
(85)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	880	182								2
		82.7	17.1								0.2
		77.2	22.6								0.1
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	372	512	146	34						0
		35.0	48.1	13.7	3.2						0.0
		33.9	48.7	14.5	2.8						0.0
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	360	542	151	11						0
		33.8	50.9	14.2	1.0						0.0
		33.5	49.0	16.4	1.0						0.0
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	367	578	118	1						0
		34.5	54.3	11.1	0.1						0.0
		34.6	56.4	8.9	0.1						0.0
(89)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	103	20	48	113	114	188	295	172	8	3
		9.7	1.9	4.5	10.6	10.7	17.7	27.7	16.2	0.8	0.3
		8.9	2.4	5.3	9.5	10.9	17.5	28.4	15.8	1.3	0.1
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	206	719	138	0						1
		19.4	67.6	13.0	0.0						0.1
		19.3	67.5	13.0	0.1						0.1
(91)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	354	628	82	0						0
		33.3	59.0	7.7	0.0						0.0
		32.4	59.9	7.6	0.1						0.1
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあっていますか	446	583	33	0						2
		41.9	54.8	3.1	0.0						0.2
		42.8	54.0	3.0	0.0						0.1
(93)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	258	694	109	2						1
		24.2	65.2	10.2	0.2						0.1
		22.3	65.8	11.5	0.2						0.1
(94)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか	383	361	230	65	25					0
		36.0	33.9	21.6	6.1	2.3					0.0
		34.2	34.2	20.9	7.0	3.7					0.1
(95)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	350	421	275	17						1
		32.9	39.6	25.8	1.6						0.1
		28.8	39.5	29.7	1.9						0.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(10)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

・以下は、質問番号(1)～(10)までの選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選 択 肢 の 内 容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	学校の全学年の生徒数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上
(3)	学校の特別支援学級数	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上
(4)	第3学年の全生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
(5)	第3学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上