

# 小学校

# 学校質問紙

## お願い

- 1 この調査は、学校の教育活動全般についての取組や学校の人的・物的整備の状況について尋ねるものです。
- 2 この質問紙は、校長が回答してください。
- 3 それぞれの質問について、当てはまるものや学校の状況に最も近いものを選んで、回答用紙の決められた  の中に、その番号や数値を記入してください。
- 4 すべての質問について、できるだけ正確に答えてください。

## 目次

1. 学校規模	1
2. 教員	2
3. 児童	3
4. 施設・設備	5
5. 学力向上に向けた取組	7
6. 指導方法・学習規律	8
7. コンピュータなどを活用した教育	10
8. 学力・学習状況の把握	12
9. 個に応じた指導	13
10. 国語科の指導方法	17
11. 算数科の指導方法	18
12. 特別支援教育	19
13. 地域の人材・施設の活用	20
14. 家庭学習・家庭との連携	21
15. 開かれた学校	26
16. 教員研修	27
17. 教職員の取組	28
18. 校長の権限	29

## 1. 学校規模

あなたの学校の規模等についてお答えください。

(調査対象日現在でお答えください。また、(2)から(5)までの項目において、該当が無い場合には、「0」を記入してください。)

- (1) 学校の全児童数は、何人ですか。
- (2) 学校の特別支援学級を除くすべての学級数は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。)
- (3) 学校の特別支援学級の学級数は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。)
- (4) 第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数は除きます。)は、何人ですか。
- (5) 第6学年の学級数(特別支援学級は除きます。)は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。)

## 2. 教員<sup>\*</sup>

※ 調査対象日現在、在職する教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師(常勤)  
(休職者、休業者を除き、産休代替職員、育休代替職員を含む。)

(6) 学校の全教員数は、何人ですか。

教員の教職経験年数(平成20年4月1日現在の教職経験年数)は、次のどれに当てはまりますか。当てはまる番号を右の1から9の中から1つずつ選んでください。

(計算方法：該当する教員の数÷学校の全教員数×100)

10% 未満	10% 以上, 20% 未満	20% 以上, 30% 未満	30% 以上, 40% 未満	40% 以上, 50% 未満	50% 以上, 60% 未満	60% 以上, 70% 未満	70% 以上, 80% 未満	80% 以上
-----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------

(7) 3年以上…………… 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

(8) 10年以上…………… 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

(9) 20年以上…………… 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

(10) 30年以上…………… 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

### 3. 児童

調査対象である第6学年の児童は、次の事項にどの程度当てはまりますか。当てはまる番号を右の**1**から**4**の中から1つずつ選んでください。

そのとおり だと思う	どちらか といえば、 そう思う	どちらか といえば、 そう思わない	そう思わ ない
---------------	-----------------------	-------------------------	------------

(11) 児童は熱意をもって勉強している…… 1 — 2 — 3 — 4

(12) 児童は授業中の私語が少なく、落ち着  
いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(13) 児童は礼儀正しい…………… 1 — 2 — 3 — 4

(14) 調査対象である第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合は、どれくらいですか。

- 1 在籍していない
- 2 5%未満
- 3 5%以上, 10%未満
- 4 10%以上, 20%未満
- 5 20%以上, 30%未満
- 6 30%以上, 50%未満
- 7 50%以上

(15) 調査対象である第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の割合は、どれくらいですか。

- 1 在籍していない
- 2 0.5%未満
- 3 0.5%以上, 1%未満
- 4 1%以上, 3%未満
- 5 3%以上, 5%未満
- 6 5%以上, 10%未満
- 7 10%以上

(16) あなたの学校では、通常学級に在籍しているすべての児童のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童がどれくらい在籍していますか。

- 1 在籍していない
- 2 1人以上, 5人以下
- 3 6人以上, 10人以下
- 4 11人以上, 20人以下
- 5 21人以上, 40人以下
- 6 41人以上, 60人以下
- 7 61人以上, 100人以下
- 8 101人以上

※ LD(学習障害), ADHD(注意欠陥多動性障害), 高機能自閉症, アスペルガー症候群, または広汎性発達障害等の診断を受けている者, 及びその傾向があると校内委員会等で判断されている者

#### 4. 施設・設備

(17) 学校の教育用コンピュータ<sup>\*</sup>1台当たりの児童数は、約何人ですか。

(学校の全児童数÷教室やコンピュータ室等の教育用コンピュータの台数)

- 1 1台当たり，3人未満
- 2 1台当たり，3人以上，6人未満
- 3 1台当たり，6人以上，9人未満
- 4 1台当たり，9人以上，12人未満
- 5 1台当たり，12人以上
- 6 配備されていない

※ 事務・管理・校務処理以外の教育目的に使用するコンピュータ

(18) 職員(事務職員は除きます。)用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除きます。)は、約何人ですか。

(職員数÷職員用コンピュータの台数)

- 1 1台当たり，1人未満
- 2 1台当たり，1人以上，2人未満
- 3 1台当たり，2人以上，3人未満
- 4 1台当たり，3人以上，4人未満
- 5 1台当たり，4人以上，5人未満
- 6 1台当たり，5人以上
- 7 配備されていない

あなたの学校では、次のようなことに当てはまりますか。当てはまる番号を右の**1**、**2**から選んでください。

(平成20年3月31日現在でお答えください。)

はい	いいえ
----	-----

(19) 普通教室にLANが整備されている…………… **1** — **2**

(20) 学校図書館図書標準<sup>\*</sup>が達成されている…………… **1** — **2**

※ 公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、平成5年3月に定めたもの  
 <小学校、特別支援学校の小学部の場合>

学級数	小学校	専ら視覚障害者に対する教育を行う特別支援学校 (小学部)	視覚障害者に対する教育を行わない特別支援学校 (小学部)
1	2,400	2,400	2,400
2	3,000	2,600	2,520
3～6	$3,000 + 520 \times (\text{学級数} - 2)$	$2,600 + 173 \times (\text{学級数} - 2)$	$2,520 + 104 \times (\text{学級数} - 2)$
7～12	$5,080 + 480 \times (\text{学級数} - 6)$	$3,292 + 160 \times (\text{学級数} - 6)$	$2,936 + 96 \times (\text{学級数} - 6)$
13～18	$7,960 + 400 \times (\text{学級数} - 12)$	$4,252 + 133 \times (\text{学級数} - 12)$	$3,512 + 80 \times (\text{学級数} - 12)$
19～30	$10,360 + 200 \times (\text{学級数} - 18)$	$5,050 + 67 \times (\text{学級数} - 18)$	$3,992 + 40 \times (\text{学級数} - 18)$
31～	$12,760 + 120 \times (\text{学級数} - 30)$	$5,854 + 40 \times (\text{学級数} - 30)$	$4,472 + 24 \times (\text{学級数} - 30)$

例えば、小学校で18学級の場合…………… 10,360冊



## 5. 学力向上に向けた取組

調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに学力向上や学習の定着等を目的に取り組んできたことについて、当てはまる番号を右の**1**，**2**から選んでください。

はい	いいえ
----	-----

- (21) 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている…………… **1** — **2**
- (22) 学校図書館を活用した授業を計画的に行っている…………… **1** — **2**
- (23) 放課後を利用した補充的な学習サポートを実施している **1** — **2**
- (24) 土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施している **1** — **2**
- (25) 長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施している…………… **1** — **2**

## 6. 指導方法・学習規律

調査対象である第6学年の児童に対する指導に関して、前年度までに次のことをどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	-------------	-----------	----------

- (26) 児童の様々な考えを引き出したり，思考を深めたりするような発問や指導をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (27) 児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (28) 児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (29) 学習規律(私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している…………… 1 — 2 — 3 — 4

よく行った	どちらかといえば行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	-------------	-----------	----------

- (30) 学習方法(適切にノートをとる, テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (31) 学校や地域であいさつをするよう指導している…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (32) 児童に対して, 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えている…………… 1 — 2 — 3 — 4

## 7. コンピュータなどを活用した教育

調査対象である第6学年の児童に対する指導方法として、前年度に次のような指導を1クラス当たりどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

### 【国語】

国語の授業において、

週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない

- (33) 普通教室でのインターネットを活用した授業…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (34) 発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (35) 教員が、コンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用したりするなどの工夫を行った授業 1 — 2 — 3 — 4

【算数】

算数の授業において、

週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない
-------	-------	---------	-------------------

- (36) 普通教室でのインターネットを活用した授業…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (37) 発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (38) 教員が、コンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用したりするなどの工夫を行った授業 1 — 2 — 3 — 4

## 8. 学力・学習状況の把握

昨年度実施した平成19年度全国学力・学習状況調査の結果について、次のことを行いましたか。当てはまる番号を右の**1**，**2**から選んでください。

はい	いいえ
----	-----

- (39) 平成19年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させた…………… **1** — **2**
- (40) 平成19年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用した…………… **1** — **2**
- (41) 平成19年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した…………… **1** — **2**
- (42) 平成19年度全国学力・学習状況調査の調査問題を授業の中で活用した…………… **1** — **2**
- (43) 学校の指導計画や取組を検討するにあたり、文部科学省が公表した平成19年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にした…………… **1** — **2**

## 9. 個に応じた指導

調査対象である第6学年の児童に対する指導方法として、前年度に次のような指導をどの程度行いましたか。(44)から(50)までのそれぞれについて当てはまる番号を1から5の中から1つずつ選んでください。

### 【国語】

国語の授業において、児童の習熟度に応じた指導方針や授業計画を立て、これらに則り、

年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない
------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------

(44) 習熟の遅いグループに対して  
少人数による指導<sup>\*</sup>を行い、習得できるようにした…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

(45) 習熟の早いグループに対して  
発展的な内容について少人数による指導<sup>\*</sup>を行った…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

※ ここでいう「少人数による指導」とは、1つの学級を2つ以上の学習集団に分けたり、複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けた上で、それぞれの学習集団を別の教員が指導するケースが該当します。学級を班に分けて同じ内容の指導を一人の教員が行うケースは含みません。

(46) 調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたっての指導計画や教材等の検討・決定について、主にどのように行いましたか。

- 1 習熟度別での少人数指導を担当する個々の教員<sup>\*</sup>に任せている
- 2 習熟度別での少人数指導を担当する教員<sup>\*</sup>同士による打合せを行った
- 3 習熟度別での少人数指導を担当しない教員<sup>\*</sup>も参加する打合せを行った
- 4 上記2, 3の両方を行った
- 5 習熟度別での少人数による指導を行っていない

※ ここでいう「習熟度別での少人数指導を担当する教員」には、調査対象である第6学年の児童に習熟度別での少人数指導を実際に行う教員が該当します。「習熟度別での少人数指導を担当しない教員」には、他学年、他教科も含め、当該児童への習熟度別での少人数指導を担当していない教員が該当します。



【算数】

算数の授業において，児童の習熟度に応じた指導方針や授業計画を立て，これらに則り，

年間の授業のうち，おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち，おおよそ1/2以上，3/4未満で行った	年間の授業のうち，おおよそ1/4以上，1/2未満で行った	年間の授業のうち，おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない
------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------

(47) 習熟の遅いグループに対して  
 少人数による指導<sup>\*</sup>を行い，習得できるようにした…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

(48) 習熟の早いグループに対して  
 発展的な内容について少人数による指導<sup>\*</sup>を行った…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5

※ ここでいう「少人数による指導」とは，1つの学級を2つ以上の学習集団に分けたり，複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けた上で，それぞれの学習集団を別の教員が指導するケースが該当します。学級を班に分けて同じ内容の指導を一人の教員が行うケースは含みません。

(49) 調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたっての指導計画や教材等の検討・決定について、主にどのように行いましたか。

- 1 習熟度別での少人数指導を担当する個々の教員<sup>\*</sup>に任せている
- 2 習熟度別での少人数指導を担当する教員<sup>\*</sup>同士による打合せを行った
- 3 習熟度別での少人数指導を担当しない教員<sup>\*</sup>も参加する打合せを行った
- 4 上記2, 3の両方を行った
- 5 習熟度別での少人数による指導を行っていない

※ ここでいう「習熟度別での少人数指導を担当する教員」には、調査対象である第6学年の児童に習熟度別での少人数指導を実際に行う教員が該当します。「習熟度別での少人数指導を担当しない教員」には、他学年、他教科も含め、当該児童への習熟度別での少人数指導を担当していない教員が該当します。

### 【国語・算数共通】

(50) 調査対象である第6学年の児童に対する授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、学習プリント等の教材として、主にどのようなものを用いましたか。

- 1 すべての学習集団で同一の教材
- 2 各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの
- 3 各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材
- 4 個々の児童の個人差に合わせて作成した教材
- 5 習熟度別での少人数による指導を行っていない

## 10. 国語科の指導方法

調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	-------------	-----------	----------

- (51) 補充的な学習の指導…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (52) 発展的な学習の指導…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (53) 目的や相手に応じて話したり聞いたり  
する授業…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (54) 書く習慣を付ける授業…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (55) 様々な文章を読む習慣を付ける授業… 1 — 2 — 3 — 4
- (56) 漢字・語句など基礎的・基本的な事項  
を定着させる授業…………… 1 — 2 — 3 — 4

(57) 調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか。

- 1 実施していた
- 2 実施していなかった

## 11. 算数科の指導方法

調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	-------------	-----------	----------

(58) 補充的な学習の指導…………… 1 — 2 — 3 — 4

(59) 発展的な学習の指導…………… 1 — 2 — 3 — 4

(60) 実生活における事象との関連を図った  
授業…………… 1 — 2 — 3 — 4

(61) 計算問題などの反復練習をする授業… 1 — 2 — 3 — 4

(62) 調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか。

- 1 実施していた
- 2 実施していなかった

## 12. 特別支援教育

(63) あなたの学校の教員は、特別支援教育について理解し、子どもの特性に応じた指導ができていますか。

- 1 よくできている
- 2 できている
- 3 あまりできていない
- 4 全くできていない

(64) 学校全体として特別支援教育の校内支援体制(校内委員会や特別支援教育コーディネータ等)が機能していますか。

- 1 十分機能している
- 2 機能している
- 3 あまり機能していない
- 4 全く機能していない

### 13. 地域の人材・施設の活用

調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

(65) 地域の人材を外部講師として招聘した<sup>へい</sup>授業…………… 1 — 2 — 3 — 4

(66) ボランティア等による授業サポート(補助)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(67) 博物館や科学館，図書館を利用した授業…………… 1 — 2 — 3 — 4

(68) あなたの学校では，職場見学や職場体験活動を行っていますか。

- 1 行っている
- 2 行っていない

(69) あなたの学校では，PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化など)にボランティアとして参加してくれますか。

- 1 よく参加してくれる
- 2 参加してくれる
- 3 あまり参加してくれない
- 4 全く参加してくれない

## 14. 家庭学習・家庭との連携

調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

### 【国語】

国語の指導として、

よく行った	どちらかといえば行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	-------------	-----------	----------

(70) 家庭学習の課題(宿題)を与える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(71) 保護者に対して児童の家庭学習を促す  
ような働きかけ…………… 1 — 2 — 3 — 4

調査対象である第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)を与えていましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(72) 家庭学習の継続的な実施や習慣付けを図るため…………… 1 — 2 — 3 — 4

(73) 授業の内容の定着を図るため…………… 1 — 2 — 3 — 4

(74) 授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため…… 1 — 2 — 3 — 4

(75) 児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)について、評価・指導を行いましたか。

- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行っていない
- 4 全く行っていない



調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

**【算数】**

算数の指導として、

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

(76) 家庭学習の課題(宿題)を与える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(77) 保護者に対して児童の家庭学習を促す  
ような働きかけ…………… 1 — 2 — 3 — 4

調査対象である第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)を与えていましたか。当てはまる番号を右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(78) 家庭学習の継続的な実施や習慣付けを図るため…………… 1 — 2 — 3 — 4

(79) 授業の内容の定着を図るため…………… 1 — 2 — 3 — 4

(80) 授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため…… 1 — 2 — 3 — 4

(81) 児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)について、評価・指導を行いましたか。

- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行っていない
- 4 全く行っていない

(82) 調査対象である第6学年の児童に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか。(定期的な家庭訪問として、同一家庭を訪問した回数をお答えください。)

- 1 3回以上
- 2 2回
- 3 1回
- 4 全く行っていない

(83) 調査対象である第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか。

- 1 年間に5回以上
- 2 年間に4回
- 3 年間に3回
- 4 年間に2回
- 5 年間に1回
- 6 いつでも参観できるようにしている
- 7 全く設けていない

## 15. 開かれた学校

あなたの学校における「開かれた学校づくり」への取組状況について、当てはまる番号を右の **1**， **2** から選んでください。

はい	いいえ
----	-----

- (84) 学校の教育活動の情報について、ホームページを開設し  
情報提供を行っている…………… **1** — **2**
- (85) 保護者からの意見や要望を聞くために、懇談会の開催や  
アンケート調査を実施している…………… **1** — **2**
- (86) 地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設  
けている…………… **1** — **2**

## 16. 教員研修

あなたの学校の教員研修の状況は、次の事項にどの程度当てはまりますか。当てはまる番号を右の**1**から**4**の中から1つずつ選んでください。

よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
--------	---------------	----------	---------

- (87) 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (88) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (89) 発達障害を含む障害のある児童に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (90) 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (91) 授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか。
- 1** 年間15回以上
  - 2** 年間13回から14回
  - 3** 年間11回から12回
  - 4** 年間9回から10回
  - 5** 年間7回から8回
  - 6** 年間5回から6回
  - 7** 年間3回から4回
  - 8** 年間1回から2回
  - 9** 全く実施していない

## 17. 教職員の取組

あなたの学校の教職員の取組について、次の事項にどの程度当てはまりますか。当てはまる番号を右の**1**から**4**の中から1つずつ選んでください。

よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
--------	---------------	----------	---------

- (92) 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (93) 指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っている…………… **1** — **2** — **3** — **4**
- (94) 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっている…………… **1** — **2** — **3** — **4**

## 18. 校長の権限

(95) あなたは、指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか。

- 1 十分に発揮できている
- 2 発揮できている
- 3 あまり発揮できていない
- 4 全く発揮できていない

(96) あなたは、現在勤務する学校に校長として勤務して、何年目ですか。

- 1 1年目
- 2 2年目
- 3 3年目
- 4 4年目
- 5 5年目以上

(97) あなたは、校内の授業をどの程度見て回っていますか。

- 1 ほぼ毎日
- 2 週に2～3日程度
- 3 月に数日程度
- 4 ほとんど行っていない

これで質問は終わりです。  
御協力ありがとうございました。

平成20年度 全国学力・学習状況調査

平成20年4月 文部科学省