

# STEAM等の教科等横断的な視点から 検討する教育課程の在り方

Symposium on Curriculum Reform from Cross-curricular  
Perspectives Such as STEAM

～エンジニアリングや意思決定等を含む新しい探究に向けて～  
Toward a New Inquiry Including Engineering and Decision-making

イノベーションを担う人材育成の目標に向けて、探究・STEAM教育の充実が求められている。本シンポジウムでは、国際的に著名な探究的な学習の専門家を迎え、国内の先進的な事例を紹介しつつ、STEAM等の教科等横断的な視点から教育課程の在り方を検討する。特に、エンジニアリングや意思決定に焦点を当て、新しい探究について議論を行う。

There is a need to enhance inquiry and STEAM education to meet the goal of developing a human resource for innovation. This symposium will welcome internationally renowned experts in inquiry-based learning, introduce advanced examples from Japan, and examine curricula from cross-curricular perspectives, including STEAM perspectives. Particular focus will be placed on engineering and decision-making, and new forms of inquiry will be discussed.

参加無料 対面開催  
定員:300人 (日英同時通訳付)

令和6年 3月9日(土)  
March 9th, 2024

13:00～17:00 (JST)

文部科学省 3F講堂  
3F Auditorium, MEXT

## 基調講演 KEYNOTES



Professor  
Gillian Roehrig  
ミネソタ大学  
University of Minnesota



Professor  
Marcus Grace  
サウザンプトン大学  
University of Southampton



Associate Professor  
Lee Yew Jin  
シンガポール国立教育研究所  
National Institute of Education,  
Singapore

## 申込方法

本研究所ホームページ (<https://www.nier.go.jp/>)  
「イベント情報」の特設サイトから、Webフォームにて  
お申込みください

受付URL:  
<https://business.form-mailer.jp/fms/3a349671220037>



## お申込みに関する お問い合わせ

国立教育政策研究所 教育改革国際シンポジウム申込受付事務局  
お問い合わせは、下記のメールアドレスをお願いいたします  
E-mail: [symp23@nier.go.jp](mailto:symp23@nier.go.jp)

## 申込期間

令和5年12月20日(水)～  
令和6年3月1日(金)

## 【主催】



文部科学省  
国立教育政策研究所  
National Institute for Educational Policy Research

プログラム  
Program

| 時間    | 内容   |
|-------|--|
| 13:00 | <p>【開会挨拶】<br/>瀧本 寛 (国立教育政策研究所長)</p> <p>Opening Address<br/>TAKIMOTO Yutaka (Director General, NIER)</p>  |
| 13:05 | <p>【趣旨説明】<br/>松原憲治 (国立教育政策研究所教育課程研究センター<br/>基礎研究部総括研究官)</p> <p>Introduction<br/>Matsubara Kenji (Senior Researcher, Curriculum Research Center,<br/>NIER)</p>  |
| 13:20 | <p>第一部<br/>基調講演</p> <p>Part One<br/>Keynotes</p> <p>① 米国におけるSTEM教育と探究<br/>Gillian Roehrig 教授 (ミネソタ大学)</p> <p>② 英国における意思決定を含む社会的・科学的探究<br/>Marcus Grace 教授 (サウザンプトン大学)</p> <p>③ OECD/PISAにおける科学的リテラシーと探究<br/>Lee Yew Jin 准教授 (シンガポール国立教育研究所)</p> <p>※講演題目は変更の可能性があります。</p> <p>① STEM Education and Inquiry in the United States<br/>Gillian Roehrig (Professor, University of Minnesota, USA)</p> <p>② Socio-scientific Inquiry and Decision Making in the UK<br/>Marcus Grace (Professor, University of Southampton, UK)</p> <p>③ Scientific Literacy and Inquiry in OECD/PISA<br/>Lee Yew Jin (Associate Professor, National Institute of<br/>Education, Singapore)</p> <p>※Please note that presentation titles may change.</p>  |
| 15:00 | <p>休憩</p> <p>Break</p>   |
| 15:30 | <p>第二部<br/>事例発表</p> <p>Part Two<br/>Case Studies</p> <p>① 舞STEAMs<br/>～モノづくりを考える「導かれた探究」～<br/>大分県立大分舞鶴高等学校</p> <p>② 「持続可能な水の利用」をテーマにした<br/>新しい探究の理科授業実践<br/>～Socio-scientific Issue (SSI)における<br/>意思決定を目指して～<br/>宮崎県立高鍋高等学校</p> <p>① Mai STEAMs: 'Guided Inquiry' with the aspect of crafting<br/>Oita Prefectural Oitamaizuru High School</p> <p>② New Inquiry-based Science Teaching Practice on 'Sustainable<br/>Use of Water': Towards Decision-making in Socio-scientific<br/>Issues (SSI)<br/>Miyazaki Prefectural Takanabe High School</p> <p>パネルディスカッション</p> <p>Panel Discussion</p> <p>パネリスト:<br/>各発表者及び白水始 (国立教育政策研究所初等中等<br/>教育研究部副部長 総括研究官)</p> <p>コーディネーター:<br/>松原憲治 (国立教育政策研究所教育課程研究センター<br/>基礎研究部 総括研究官)</p> <p>(会場の参加者も交えた質疑応答を行います)</p> <p>Panelists:<br/>Presenters and<br/>SHIROUZU Hajime (Deputy Director, Dept. for Elementary<br/>and Secondary Education Research, NIER)</p> <p>Coordinator:<br/>MATSUBARA Kenji (Senior Researcher, Curriculum Research<br/>Center, NIER)</p> |
| 16:50 | <p>閉会挨拶</p> <p>Closing address</p>   |