

# 中国の学習指導政策と実践 中国からの示唆

ワン・イェン

中国教育科学研究院

2014年11月17日

# PISAの成績概要

表1. PISAの成績: PISA 2012年調査の平均得点

	数学的リテラシー	読解力	科学的リテラシー
上海	613	570	580
フィンランド	519	524	545
日本	536	538	547
韓国	554	536	538
シンガポール	573	542	551
OECD平均	494	496	501

出典:OECD(2014年)

# 教師は授業にどれぐらいの時間を費やしているか？

---

表2. 年間の授業時間数

	小学校レベル	中学校レベル
中国	492	430
フィンランド	680	595
日本	731	602
韓国	812	621
OECD平均	790	709

出典：OECD(2013年)： p. 402

---



# クラスのサイズと教師に対する生徒の割合

表3. クラスサイズの平均と教員に対する生徒の割合

	平均クラスサイズ(人)		教員に対する生徒の割合	
	小学校	中学校	小学校	中学校
中国	38.0	52.9	17.1	14.6
フィンランド	19.4	20.3	13.7	9.3
日本	27.9	32.7	18.1	14.2
韓国	26.3	34.0	19.6	18.8
OECD平均	21.2	23.3	14.4	13.3

出典: OECD(2013年)

# 科目別年間授業時間数 生徒は各科目につき何時間授業を受けているか？

表4. 小学校における科目当たりの授業時間

	国語	算数	理科
中国	20-22	13-15	7-9
フィンランド	24	16	11
日本	23	17	8
韓国	23	14	7
OECD平均	26	17	7

出典:OECD(2013年)、中華人民共和国教育部(2014年)

# 科目別年間授業時間数

## 生徒は各科目につき何時間授業を受けているか？

---

表5. 中学校における科目当たりの授業時間

	国語	数学	理科
中国	20-22	13-15	7-9
フィンランド	12	12	19
日本	11	12	11
韓国	12	11	14
OECD平均	16	13	12

出典: OECD(2013); 中華人民共和国教育部(2014年)

---



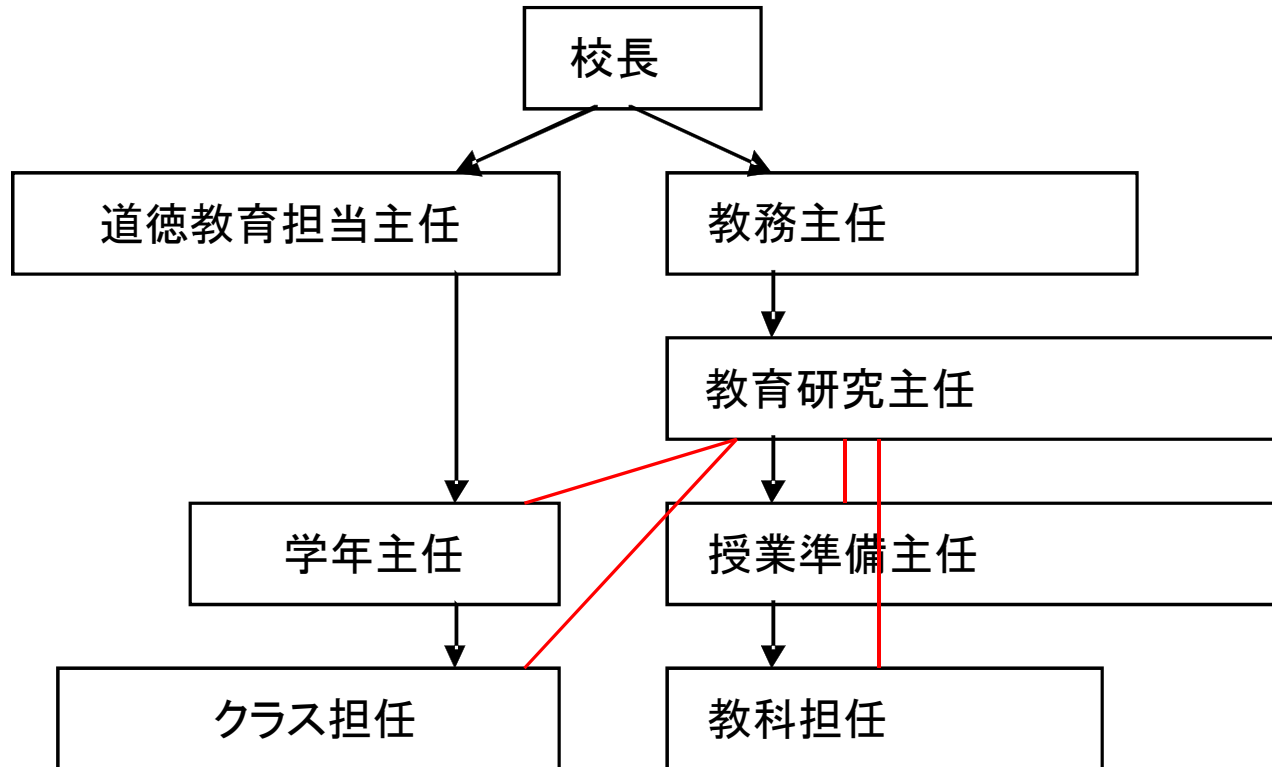
# 各教科の年間総授業時間数における割合 中国では生徒は各科目につき何時間授業を受けているか？

表6. 小学校と中学校の科目及び授業時間の割合

科目	学年	合計授業時間に対する割合
倫理道徳	小1以上	7-9%
地理歴史	小6-中9	3-4%
理科	小3以上	7-9%
国語		20-22%
数学		13-15%
外国語	小2以上	6-8%
体育		10-11%
芸術		9-11%

注: 3年生以上の理科とは物理、化学及び生物である。

# 学校の教員組織構造





# 教師の学歴水準

表7. 教師の学歴  
全体に対する割合(%)

小学校		中学校	
学士	短期大学卒	学士	短期大学卒
2011	28.28	53.58	67.36
2003	3.07	37.43	23.68

出典: 中華人民共和国教育部開発計画部(2013): p. 136

中華人民共和国教育部開発計画部(2004): p. 136

# 生徒は何をどのように学んでいるか？

表8. 北京のある小学校の5年生の時間割

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
集会	算数	算数	体育	算数
算数	体育	情報技術	算数	英語
英語	英語	体育	課題研究	体育
体育	国語	理科	課題研究	音楽
芸術	選択科目	国語	国語	国語
国語	選択科目	労働	道徳	京劇
国語	算数	英語	理科	国語

# 教師は学校で何をしているか？

---

- ▶ 授業
- ▶ 教育研究
- ▶ 授業準備
- ▶ 生徒の宿題のチェック
- ▶ テスト答案のチェック



# 学校を拠点とする教育研究

---

## 教育研究所での研修活動

- ▶ 全教員のトレーニング：年8回
- ▶ 指導教員 (Master teacher) のトレーニング：年8回

## 教育研究活動

- ▶ 地方レベルでの教育研究活動：週に半日
  - ▶ 学校レベルでの教育研究活動：週に半日
-

# 児童生徒の学習のモニタリング

---

## ▶ モジュールテスト

▶ テストの作成：地方の教育研究所

▶ テストの運用：教科担当教師

▶ 学びの評価：教師

▶ 結果：生徒と保護者に対して教師からアドバイス



## ▶ 中間テスト

▶ テストの作成：各学校

▶ テストの運用：各学校

▶ 学びの評価：教務主任

▶ 結果：教師に対して学校からアドバイス



# 児童生徒の学習のモニタリング（続き）

---

## ▶ 期末テスト

- ▶ テストの作成：地方の教育研究所
- ▶ 学びの評価：学校レベル及び地方レベル
- ▶ 結果：地方から学校に／学校から教師にアドバイス

## ▶ 学力テスト

- ▶ テストの作成：各自治体の教育研究所
- ▶ タイミング：小学校5年生の2学期



# 生徒の学習を中心に据えた制度

---

- ▶ 家族／保護者
- ▶ 教育当局
- ▶ 学校長
- ▶ 教師

共通の動機：生徒の学習成果

---

