

メアリー・キャサリン・レノン

メアリー・キャサリン・レノン氏は、オンタリオ州政府の独立研究機関であるオンタリオ州高等教育質保証カウンスル(HEQCO)の上級研究アナリストで、現在、学習成果の確立・測定プロジェクトを指揮している。

これまでに、カナダ教育閣僚協議会や英連邦大学協会などを含む、個別大学、州及び州間、そして国際的な教育関係機関における高等教育政策の開発、助言及び研究に携わってきた。

レノン氏は、修士課程及び博士課程にて比較・国際高等教育の課題や政策を研究し、現在トロント大学の博士候補生である。

このような経歴から、国際比較に基づきつつ、システムデザイン、アカウントビリティ、質保証、ガバナンスといったシステムレベルの政策課題に主に取り組んでいる。

現在、HEQCO が行う一連の学生の学習成果プロジェクトを担当しており、Collegiate Learning Assessment (大学学習評価)の試験的实施や学問領域3分野におけるチューニング・プロジェクトの促進、また OECD による AHELO フィージビリティ・スタディのカナダ国内プロジェクトマネージャーを務めるなどしている。

Mary Catharine Lennon

Mary Catharine Lennon is a Senior Research Analyst at the Higher Education Quality Council of Ontario (HEQCO), an arms-length research agency of the Ontario government, where she is currently leading projects on establishing and measuring learning outcomes.

She has been involved in higher education policy development, advice and research in institutional, provincial, inter-provincial and international educational agencies including the Council of Ministers of Education, Canada, and the Association of Commonwealth Universities.

She also studied comparative and international higher education issues and policies in both her Masters and Doctoral programs where she is currently a PhD Candidate at the University of Toronto.

With this background, the majority of her work extends towards international and comparative system level policy issues including System Design, Accountability, Quality Assurance and Governance.

She is currently responsible for HEQCO's suite of student learning outcomes projects including piloting the Collegiate Learning Assessment, facilitating Tuning projects with three sectors of academic disciplines, and acting as the Canadian National Project Manager for the OECD's AHELO feasibility study.

Mary Catharine is also co-editor of 'Measuring the Value of a Postsecondary Education', a collection of international examples of learning outcome activities.