

| | | |
|-----------|---|---|
| お名前（ふりがな） | 深堀 聰子（ふかほりさとこ） | |
| ご所属・役職 | 国立教育政策研究所高等教育研究部・総括研究官 | |
| 略歴 | 大学・大学院 | 京都大学教育学部卒業（1991） 京都大学大学院教育学研究科教育学専攻博士前期課程修了（1993） 京都大学大学院教育学研究科教育学専攻博士後期課程退学（1997） コロンビア大学大学院教育学科博士課程修了 Ph. D.（2000） |
| | 職業 | 東京大学社会科学研究所・助手 京都女子大学短期大学部・専任講師、准教授 国立教育政策研究所高等教育研究部・総括研究官（現在に至る） |
| | 公的委員 | 人事院国家公務員採用総合職試験(人間科学)試験専門委員 東京学芸大学附属高等学校SSH運営指導委員 日本教育社会学会研究委員会委員・紀要編集委員会委員 Tuning Journal for Higher Education, Editorial Board. 大学教育学会国際化委員会委員 広島大学高等教育研究開発センター客員研究員 |
| 主要著書・論文 | <ul style="list-style-type: none"> ・『学習成果アセスメントのインパクトに関する総合的研究（研究成果報告書）』（平成 21-23 年度国立教育政策研究所プロジェクト研究事業）国立教育政策研究所、2012 年、1-200 頁。 ・<u>深堀聰子</u>・竹中亨（共訳）（Gonzales, J. and Wagenaar, R. 編著）『欧州教育制度のチューニング - ボローニャ・プロセスへの大学の貢献 - 』明石書店、2012 年、1 - 198 頁。 ・「学習成果の評価 - 工学分野の取り組みを例に考える - 」『比治山高等教育研究』第 4 号、比治山大学高等教育研究所、2011 年、89 - 101 頁。 ・岸本喜久雄・<u>深堀聰子</u>「学部教育の現状と今後」『機械の研究』第 62 巻第 1 号、養賢堂、2010 年、117～126 頁。 ・『高等教育における学習成果アセスメント - 特筆すべき事例の比較研究 - OECD 教育関連ワーキングペーパー（Nusche, D. 著）』国立教育政策研究所、2008 年、1-57 頁。 (http://www.oecd.org/dataoecd/41/8/41771582.pdf) | |
| その他 | | |

Satoko FUKAHORI

Senior Researcher, Department for Higher Education Research, National Institute for Educational Policy Research of Japan

Education:

BA in Comparative Education, Kyoto University (1991).

MA in Comparative Education, Kyoto University, Graduate School of Education. (1993).

Ph.D. in Sociology of Education, Columbia University, Graduate School of Arts and Sciences -Teacher College. (2000).

Academic Appointments:

Assistant Professor, Institute of Social Science, The University of Tokyo.

Associate Professor, Department of Education, Kyoto Women's University and Junior College.

Senior Researcher, Department for Higher Education Research, National Institute for Educational Policy Research.

Major External Appointments:

Expert Group Member for the Government Official Examination, National Personnel Authority.

Advisory Board Member for the Management of the Super Science High School Program at The Tokyo Gakugei University Senior High School.

Research Committee Member, The Japan Society of Educational Sociology; Editorial Board Member.

Editorial Board Member, Tuning Journal for Higher Education.

Globalization Project Member, Liberal and General Education Society of Japan.

Research Institute for Higher Education at Hiroshima University, Visiting Scholar.

Major Publications:

Fukahori, S. ed. 2012. *A Study on the Impact of Learning Outcomes Assessment*, National Institute for Educational Policy Research. pp.1-200. (in Japanese)

Gonzales, J. and Wagenaar, R. eds. 2008. *Tuning Educational Structures in Europe – Universities' Contribution to the Bologna Process – An Introduction*. Publicaciones de la Universidad de Deusto. Translated by Fukahori, S. and Takenaka, T. (2012). Akashi Shoten. pp. 1-198.

Fukahori, S. 2011. "The Assessment of Learning Outcomes – Implications from Experiences in Engineering Education" in *The Journal of Hijiya University*. No.4. (Hijiya University Center for the Study of Higher Education). pp.89-101. (in Japanese)

Kishimoto, K. and Fukahori, S. 2010. "The State and Future Directions of Undergraduate Education." in *Science of Machine*. No.62 Vol.1. pp.117-126. (in Japanese).

Nusche, D. Assessment of Learning Outcomes in Higher Education: A Comparative Review of Selected Practices. *OECD Education Working Paper* No.15. Translated by Fukahori, S. (2008). National Institute for Educational Policy Research. pp.1-57.