

## ピーター・ユーウェル

ピーター・ユーウェル氏は、大学の効果向上を目的として設立された研究開発所である全米高等教育経営システム研究所副所長である。1981年にスタッフに加わり、それ以降、主に教育機関の有効性や大学の成果の測定を専門とし、測定・収集した情報を計画・評価・予算編成に活用することに関して、調査を行ったり教育機関や州政府等に対して直接コンサルティングを行ったりしている。この分野において、数多くのプロジェクトを指揮した経験を有し、プロジェクトの中には、ケログ財団、ルミナ財団、フォード財団、私立高等教育振興コンソーシアム、ピュー慈善信託が資金援助を行ったイニシアティブがある。また、375以上の大学、24の州政府の高等教育制度、12の国に対して、学習成果、プログラム評価、エンrollment・マネジメント（入学者管理）、戦略的計画といったトピックについてコンサルティングを行った経験を有する。

ユーウェル氏は、学習成果に基づくアプローチによる学部教育の改善について、これまでに著書6冊と多数の記事を執筆している。また、各州の教育審議会、全米知事協会、州議会議員連盟、高等教育政策研究所、及び経済協力開発機構（OECD）等の外部機関からの委託を受けて論文も執筆している。講演を求められることも多く、1985年に、米国の高等教育における学習成果をテーマとする最初の全国規模の会議で基調講演を行って以来、国内外で講演を広く講演を行っている。1996年には、ウェスタン・ガバナーズ大学（WGU）の学習成果に基づく教育課程の編成、1998年には、現在米国の1200以上の大学が活用する全米大学生学習状況調査（NSSE）の作成チームを指揮した。

ユーウェル氏は、ハヴァフォード大学の卒業生で、1976年にイェール大学より博士号（政治学）を取得している。また、シカゴ大学での教員経験もある。

## **Peter Ewell**

Peter T. Ewell is Vice President of the National Center for Higher Education Management Systems (NCHEMS), a research and development center founded to improve the effectiveness of colleges and universities. A member of the staff since 1981, Dr. Ewell's work focuses on assessing institutional effectiveness and the outcomes of college, and involves both research and direct consulting with institutions and state systems on collecting and using assessment information in planning, evaluation, and budgeting. He has directed many projects on this topic, including initiatives funded by the W. K. Kellogg Foundation, the Lumina Foundation for Education, the Ford Foundation, the Consortium for the Advancement of Private Higher Education, and the Pew Charitable Trusts. In addition, he has consulted with over 375 colleges and universities, twenty-four state systems of higher education, and twelve countries on topics including outcomes, program review, enrollment management, and strategic planning.

Dr. Ewell has authored six books and numerous articles on the topic of improving undergraduate instruction through outcomes-based approaches. In addition, he has prepared commissioned papers for many agencies, including the Education Commission of the States, the National Governors' Association, the National Conference of State Legislators, the National Center for Public Policy in Higher Education, and the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). Widely sought as a speaker, in 1985 he gave the keynote address for the first national conference on Outcomes in American Higher Education, and has since spoken widely on this topic at both U.S. and international conferences. In 1996 he designed the curriculum for the outcomes-based Western Governors University (WGU) and in 1998 he led the design team for the National Survey of Student Engagement (NSSE) now used by more than 1200 colleges and universities in the U.S.

A graduate of Haverford College, Dr. Ewell received his Ph.D. in Political Science from Yale University in 1976 and was on the faculty of the University of Chicago.