

ローベルト・ワーヘナール

ワーヘナール氏は歴史学者で、現在、フローニンゲン大学（オランダ）人文学部長・同大学院研究科長である。同時に、ビルバオ（スペイン）及びフローニンゲンに置かれているチューニングアカデミーの共同ディレクターでもある。また、高等教育チューニングジャーナル編集委員会のメンバーであり、エラスムス・ムンドゥス修士プログラムのコーディネーターも兼任している。

さらに、ワーヘナール氏は、欧州委員会の高等教育外部専門家であり、1988年以降の欧州単位互換・累積制度（ECTS）や欧州高等教育圏資格枠組、欧州生涯学習資格枠組といった欧州の高等教育を調和させるための主要なイニシアティブに携わってきた。そして、オランダの高等教育機関における「ボローニャプロセス」実施に向けた国内の専門家チームの議長も務めている。

ワーヘナール氏は、「世界の教育構造チューニング」という大規模な革新的プロジェクトを、デウスト大学（スペイン、ビルバオ）のフリヤ・ゴンサレス博士と共同で、構想、デザイン、コーディネートしてきた。このプロジェクトにおいて、2009年には、OECDからの依頼を受けて、経済学・工学の分野で期待される/望まれる学習成果について、Tuning-AHELOの概念的枠組が作成された。

Robert Wagenaar

Prof. Robert Wagenaar is a historian and at present director of undergraduate and graduate studies at the Faculty of Arts of the University of Groningen in the Netherlands. He is also Joint Director of the Tuning Academy, located in Bilbao (Spain) and Groningen; and a member of the Editorial Board of Tuning Journal for Higher Education (TJHE). He is also coordinator and director of the Erasmus Mundus Master Course of Excellence Euroculture: Europe in the Wider World. Furthermore, he is an external expert on Higher Education for the European Commission and has been involved in main initiatives to harmonise European Higher Education, such as the development of a European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) since 1988 and the Qualifications Framework for the European Higher Education Area and a European Qualifications Framework for LLL. He also chairs the Dutch team of experts for the implementation of the 'Bologna Process' in Dutch Higher Education institutions. Together with Julia Gonzalez (University of Deusto, Bilbao, Spain), Wagenaar elaborated, designed and coordinates the large scale innovative project Tuning Educational Structures in the World. In 2009 the project developed the Tuning-AHELO Conceptual Framework for Expected / Desired Learning Outcomes in Economics and Engineering on invitation of the OECD.