

「非認知的（社会情緒的）能力の発達と科学的検討手法についての研究に関する報告書」（初等中等教育-031）正誤表

頁及び箇所	誤（2017年3月発行初版）	正（2021年1月第2版）
3頁6行目 他	社会情緒的 <u>能力</u>	社会情緒的 <u>コンピテンス</u>
7頁37行目	<u>40年後</u> の人生の	<u>40代</u> の人生の
7頁37行目 他	<u>学力</u> といった	<u>IQ</u> といった
9頁17行目	<u>外向性</u> や <u>内向性</u> といった	<u>外向性</u> といった
14頁16行目	※引用文献の記載漏れ	Heckman,J. Malofeeva,L., Pinto,R., & Savelyev,P. (2010). Understanding the Mechanisms Through Which an Influential Early Childhood Program Boosted Adult Outcomes. <a href="https://www.ifs.org.uk/conferences/heckman_sem10.pdf">https://www.ifs.org.uk/conferences/heckman_sem10.pdf</a> .
21頁20行目	「『 <u>自分と他者・集団との関係に関する社会的適応</u> 』及び「『 <u>心身の健康・成長</u> 』につながる行動や態度、（中略） <u>心理的特質</u> 」	「『 <u>自分と他者・集団との関係に関する社会的適応</u> 』及び『 <u>心身の健康・成長</u> 』につながる行動や態度、（中略） <u>心理的特質</u> 」
23頁13行目	<u>むしろ</u> 、こうした子供たちに対しては、	こうした子供たちに対しては、
36頁35行目	第 <u>1.2.5節</u> に譲る	第 <u>2節の2.4.1</u> に譲る
106頁10行目	<u>環境の影響</u> が遺伝子の	<u>環境</u> が遺伝子の
149頁37行目	詳細は第 <u>2部</u> を参照	詳細は第 <u>2部第1章第3節</u> を参照
154頁23行目	詳細は第2部第5章第 <u>1節</u> を参照	詳細は第2部第5章 <u>5.4</u> を参照