

「教員養成等の改善に関する調査研究（全体版）報告書」の概要について

1. 調査研究の目的・概要

（1）調査研究の目的

本調査研究では、今後求められる教員・管理職像，大学教員像を明確化し，彼らを育てる適切な育成プログラムの開発研究と，教員養成に関わる大学教員の授業改善並びに指導力向上に関する研究，校長・教頭・事務長等の研修プログラムに関する調査研究を行うため，次の三班による研究体制を構築した。

①教員に必要な指導力の明確化と養成カリキュラムの開発研究班

（教員の資質・能力の到達目標に関する研究と教育方法の核心を踏まえた教員養成プログラム研究とで構成）

②教員養成に関わる大学教員の授業改善並びに指導力向上に関する研究班

③校長・教頭・事務長等の研修プログラムに関する調査研究班

以上の研究体制により，平成24年8月に出された中央教育審議会答申「教職生活全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策」等に示された教員養成改革の方向性に沿って調査研究を行い，教員養成の在り方を検討する基礎的資料を得ることを目指した。

（2）調査研究の概要

平成25年度から26年度にかけて，各班では下記のとおり七つの報告書を作成した。本報告書は各班の報告書の内容をまとめ，通覧することで，研究プロジェクトの全体を把握してもらうことを意図したものである。

報告書タイトル	発行年月
①国立大学教員養成系大学・学部において優れた取組をしている大学教員に関する調査報告書	平成26年1月
②学校管理職育成の現状と今後の大学院活用の可能性に関する調査報告書	平成26年3月
③義務教育諸学校の学校事務職員の職務の明確化・人事・人材育成に関する調査報告書	平成27年2月
④県立学校の学校事務職員の職務と専門的力量に関する調査報告書	平成27年2月
⑤小中学校の学校事務職員の職務と専門的力量に関する調査報告書	平成27年3月
⑥教育方法の革新を踏まえた教員養成・研修プログラムに関する調査報告書	平成27年3月
⑦教員養成教育における教育改善の取組に関する調査研究報告書	平成27年3月

【研究期間：平成25～26年度，教員養成等の改善に関する調査研究プロジェクト

代表者：大杉昭英（初等中等教育研究部長）】

2. 研究成果の概要

(1) 教員の資質能力及び養成段階の到達目標に関する研究

本研究では、教科教育研究者による議論を通して、教員が教科指導・学習指導を通じて児童生徒の人間性を育めるようになることが現代の教育課題を解決するためには重要であるという認識に達し、そのような教科指導・学習指導を可能にするために教員養成段階で身に付けておくべき資質・能力の構造を明らかにするとともに、それに即して、幾つかの教科で資質・能力を到達目標の形で示すことを試みた。

(2) 教育方法の革新を踏まえた教員養成プログラム研究

本研究では、初等中等教育における「協働型・双方向型の授業革新」を生み出すためには、初等中等教育の教員がその教育方法を自ら実施できる力を身に付けていることが必要であるという前提に立ち、教職を目指す学生や現職教員がその力を身に付けるにはどうしたら良いのか、ということに学習科学からアプローチした成果をまとめた（⑥教育方法の革新を踏まえた教員養成・研修プログラムに関する調査報告書）。

(3) 教員養成に関わる大学教員の授業改善並びに指導力向上に関する研究

本研究では、国立大学教員養成系大学・学部において「優れた教員養成の取組をしている大学教員」として当該大学長・学部長より推薦された教員を対象に、教員養成担当の大学教員として求められる資質能力や成長機会に関して調査した結果をまとめた（①国立大学教員養成系大学・学部において優れた取組をしている大学教員に関する調査報告書）。また、学習者中心の主体的・協働的な学びであるアクティブ・ラーニングが大学における教員養成教育ではどのように効果的に用いられているか、用いることができるのか、という観点から実践事例を収集し取りまとめた（⑦教員養成教育における教育革新の取組に関する調査研究報告書）。

(4) 校長・教頭・事務長等の研修プログラムに関する調査研究

本研究では、学校管理職育成の現状と課題を明らかにするとともに、学校管理職育成における大学院活用の現実的な可能性について調査研究を行い、その成果を取りまとめた（②学校管理職育成の現状と今後の大学院活用の可能性に関する調査報告書）。また、教員と事務職員の役割分担等の見直しを検討するための基礎的資料として、学校事務職員の人事等に関する任命権者の取組状況、事務職員の役割分担の状況、実際に従事している業務、職務意識等を調査し取りまとめた（③義務教育諸学校の学校事務職員の職務の明確化・人事・人材育成に関する調査報告書、④県立学校の学校事務職員の職務と専門的力量に関する調査報告書、⑤小中学校の学校事務職員の職務と専門的力量に関する調査報告書）。

※ いずれも、詳しくは報告書を御参照いただきたい。