課　題　名	今後充実が望まれる分野にかかる教育課程の実施状況等の把握・分析及び当該分野における指導方法や教材等の在り方
期待される成果	*教育課程実施状況調査の結果を分析することにより指導上の問題点などが明らかになる。 *特定の課題に関する調査を実施・分析することにより指導上の問題点などが明らかになる。 *今後充実が望まれる分野にかかる指導方法や教材等の在り方が明らかになる。
関連する部局	初等中等教育研究部、教育課程研究センター、生徒指導研究センター

課　題　名	今日の児童生徒の状況を踏まえた徳育の在り方 ①児童生徒の社会性を育成するための道徳教育等の在り方 ②子供をめぐる事件の原因・背景等の分析を踏まえた生徒指導の在り方
期待される成果	*社会性を育成するための教育活動の方向が示される。 *児童生徒の社会的自立や社会性の涵養を図るための生徒指導の在り方が明らかになる。
関連する部局	初等中等教育研究部、教育課程研究センター、生徒指導研究センター

課　題　名	安全や環境等緊急に対応すべき社会的課題を踏まえた文教施設環境の在り方
期待される成果	*防犯や防災の観点から、有効な施設整備・管理の在り方・方策が示される。 *環境負荷低減や環境改善等の観点から、有効な施設整備・管理の在り方・方策が示される。
関連する部局	文教施設研究センター

【教員】

課　題　名	これからの教員政策の在り方 ①諸外国の教員政策の比較分析 ②大学における教員養成の現状と課題 ③教員の教育力向上のための研修とその評価方法 ④我が国の教職の特殊性と今後の教員政策の方向
期待される成果	*教員の養成・採用・研修に関する各国の制度や教職の実態等が明らかになる。 *大学における教員養成の課題が明らかになる。 *スクールリーダーや管理職に至るまでのライフステージに応じた教員の養成・採用・研修における課題が明らかになる。 *教員評価の方向が示される。 *教職の特殊性が明らかになり今後の教員政策の方向が示される。
関連する部局	研究企画開発部、教育政策・評価研究部、初等中等教育研究部、高等教育研究部、国際研究・協力部、教育課程研究センター

【高等教育】

課　題　名	高等教育の現代的変容と多面的展開
期待される成果	*新しい政策課題領域としての高等教育の対象と方法が明らかになる。 *ユニバーサル段階において多面的に展開する高等教育に係る基礎的知見が集約され分析される。 *高等教育財政、競争的資金の効果等支援方策に関わる分析と提言が示される。
関連する部局	高等教育研究部

課　題　名	大学における教育改善の課題と展望
期待される成果	*大学における革新的な教育改善活動とその実施体制にかかる基礎的知見が集約される。 *研究開発や企画実施など教育改善を促す諸機能の構造が解明される。 *教育改善のための政策支援の在り方が提示される。
関連する部局	高等教育研究部

【生涯学習】

課　題　名	学校と家庭・地域社会との連携協力の在り方
期待される成果	*定期的な定点調査により、国民の教育・学習活動に関する意識や実態が明確になる。 *地域社会におけるソーシャルキャピタルのあり様が明らかになる。 *学校と家庭・地域社会との連携を推進するための方策が開発される。
関連する部局	教育政策・評価研究部、生涯学習政策研究部、初等中等教育研究部、教育課程研究センター、生徒指導研究センター、社会教育実践研究センター

課　題　名	生涯にわたるキャリアデザイン ①ニート・フリーター問題の教育政策論的視点からの分析 ②初等中等教育段階におけるキャリア教育の開発 ③学習成果を社会的評価に結び付けるための仕組み等の開発
期待される成果	*教育政策としてニート・フリーター問題の解決の方向が示される。 *生涯にわたるキャリアデザインを踏まえた初等中等教育段階における進路指導・キャリア教育の在り方が示される。 *学習成果を社会的評価に結び付けるための仕組み等が開発される。
関連する部局	生涯学習政策研究部、初等中等教育研究部、高等教育研究部、教育課程研究センター、生徒指導研究センター

課　題　名	言語力及びキー・コンピテンシーの育成を目指す読書活動その他の学習を推進するための環境整備の在り方
期待される成果	*学校や地域における児童生徒の読書活動の意義を踏まえた読書環境の整備や言語力及びキー・コンピテンシーの育成に係る学習プログラムの開発の方向性が得られる。
関連する部局	生涯学習政策研究部、初等中等教育研究部、教育課程研究センター

課　題　名	生涯にわたる健康教育の在り方
期待される成果	*子供から高齢者に至る総合的な体力づくりを目指す実践的な健康教育プログラムが開発される。
関連する部局	生涯学習政策研究部

課　題　名	生涯学習情報提供の在り方
期待される成果	*生涯学習情報提供の枠組みが示される。 *生涯学習情報が適切に収集され提供される。
関連する部局	生涯学習政策研究部、教育研究情報センター、社会教育実践研究センター

課　題　名	急激な社会の変化に対応した新しい社会教育事業の在り方 ①地域の教育力を生かした社会教育事業の在り方 ②地域づくりの観点に立った社会教育事業の在り方
期待される成果	*住民の主体的な参画を促進するための社会教育事業の手法が開発される。 *地域の特性に応じた社会教育事業の手法が開発される。 *社会教育指導者の資質の向上が図られる。
関連する部局	社会教育実践研究センター

【国際教育協力・国際比較】

課　題　名	国際教育協力政策の在り方 ①我が国のこれまでの国際教育協力の評価 ②諸外国の国際教育協力の分析
期待される成果	*今後の国際教育協力の発展に有効な、これまでの経験や蓄積が整理される。 *国際教育協力に関し、我が国がこれまで組織的に着手できていなかった分野における示唆を得ることができる。 *我が国で生活する外国人の児童生徒に関する教育政策上の課題を明らかにすることができる。
関連する部局	国際研究・協力部、生涯学習政策研究部、初等中等教育研究部、 高等教育研究部、教育課程研究センター

課　題　名	国際比較調査への参画
期待される成果	*OECD の生徒の学習到達度調査（PISA）、国際教育到達度評価学会（IEA）の国際数学・理科教育動向調査（TIMSS）等へ引き続き参加することにより、我が国の子供の学力の特徴が示される。 *OECD の「高等教育における学習成果の評価の開発事業（AHELO）」に関する検討に参画することにより、評価方法の開発に貢献するとともに、我が国の高等教育の成果の特徴が明らかになる。 *OECD で開発している国際成人力調査（PIAAC）へ参画することにより、我が国における成人の力の特徴を明らかにすることが可能となる。
関連する部局	生涯学習政策研究部、高等教育研究部、国際研究・協力部、 教育課程研究センター