

平成20年度プロジェクト研究評価【中間評価】

(評価の方法)

- ・研究責任者が作成した研究計画、自己評価及び研究報告会をもとに、政策研究戦略室で評価を行った。
- ・研究報告会は、第三者である専門家として各プロジェクト研究に関連する分野の外部有識者、地方教育センター関係者、文部科学省関係者、所内研究者が参加して開催した。

研究課題名	達成目標	評価	コメント
都市の教育政策と教育行政の在り方に関する調査研究 〔平成19～21年度〕	<p>〔中間的な達成目標〕 調査対象自治体全般の行財政運営、教育政策の意思決定に関わる基礎的データ等を整理するとともに、訪問調査実施自治体の教育政策上の諸課題を体系的に把握する。</p> <p>〔最終的な達成目標〕 調査対象自治体の教育政策を取り巻く社会・経済的、政治的環境条件の変化をも加味した分析をすることで、都市自治体において効果的な教育改革施策の企画・立案の際に参照可能な知見を得る。</p>	計画通り進めて良い。 〔A〕	様々な基礎的資料の収集がよく行われている。 データの分析等に際しては、それらがどのような政策形成に結びつくのか、観点をより明確にすることが望まれる。
言語力の向上をめざす生涯にわたる読書教育に関する調査研究 〔平成19～21年度〕	<p>〔中間的な達成目標〕 読書教育に関する先行研究の成果や、読書推進の教育政策・施策を整理し、各地域の先端的な事例を収集する。 小中学生を対象とする読書活動と言語力の質問紙調査により、読書活動と言語力の実証的な関連分析を行う。また中学校レベルでの読書教育の実践を行う地域への訪問調査により、言語力の向上と読書教育の状況との結びつきを明らかにする。 さらに、大学生、成人に対する同様の調査を行う。</p> <p>{最終的な達成目標} 上記の調査結果をまとめるとともに、調査協力地域を対象として、言語力向上につながる各種の読書教育のプログラム(ブックトークなど)を児童・生徒、および教員・司書、地域の成人学習者を対象として実践し、その成果をまとめる。</p>	計画通り進めて良い。 〔A〕	読書教育について、継続的に研究がなされてきている。 読書教育、読書活動と言語力との関連についてより明確に関係づけ、読書習慣の確立に向けた方策について示唆が得られる研究を期待する。

研究課題名	達成目標・達成状況	評価	コメント
学校におけるキャリア教育に関する総合的研究 - 児童生徒の社会的自立に求められる資質・能力を育むカリキュラムの在り方について - 〔平成19～21年度〕	<p>〔中間的な達成目標〕</p> <p>これまでの研究成果、キャリア教育に関する優良な実践事例、先進的な実践校を対象とした児童生徒及び教員のインタビュー調査、諸外国の実践事例などの収集・整理・分析を通して、学校におけるキャリア教育のカリキュラム開発を支援する教材や指導方法の開発の在り方について明らかにする。</p> <p>〔最終的な達成目標〕</p> <p>児童生徒の社会的自立に求められる資質・能力を育むカリキュラムモデルやそれらに関する教材を作成し、研究協力校における試行的授業を行うとともに、全国の小中学校においてキャリア教育を推進する上で役立つ手引き書を作成する。</p>	計画通り進めて良い。 〔A〕	概ね順調に研究が進捗している。 現場で実際に活用できる手引き書作成に向けて、各教科等の指導におけるキャリア教育の位置づけの具体化や、地域との連携事例の充実を期待する。また、生徒指導研究センターとの一層の連携が望まれる。
いじめ・暴力防止に関する指導方法の在り方についての調査研究 〔平成19～21年度〕	<p>〔中間的な達成目標〕</p> <p>調査研究会において調査内容を決定し、協力校に対し、児童生徒の学校生活への意識等に関する調査を実施する。 当該協力校においていじめ・暴力防止策を検討し取組（試行）を開始してもらい、その効果について再度意識等調査を行い検証する。 また、教師向け校内研修用資料を作成するとともに、同資料を用いた校内研修会を実施し、その内容・効果等について検討する。</p> <p>〔最終的な達成目標〕</p> <p>協力校における取組の最終評価を行い、成功事例、基礎データ及び教師向け校内研修用資料からなる「いじめ・暴力防止指導資料」（最終報告書）を作成する。</p>	計画を一部見直す必要がある。 〔B〕	教員の意識改革に結びつくことを指向した研究である点で評価できる。 現時点では研究成果が最終的な指導資料にどのように結びつくのかが分かりにくい。研究方法の吟味も含め調査研究の一層の推進を期待する。

評価については、以下に基づき行った。

- A：計画どおり進めて良い。
- B：計画を一部見直す必要がある。
- C：計画を大幅に見直す必要がある。
- D：計画を中止すべきである。