

平成26年度研究指定校事業に係る年度計画

国立教育政策研究所中期目標（平成 23 年 3 月策定）I の 5 の（2）に基づき、平成 26 年度における研究指定校事業に係る年度計画を次のとおり定める。

1. 基本的考え方

各学校における学習指導要領に基づく教育課程の編成及び指導方法等の改善充実を図るとともに、学習指導要領改訂の資料を得るために、教育課程研究指定校事業を実施し、特に重要な課題について研究テーマを示し、各研究指定校で実践的な研究を進める。平成 26 年度における事業の計画策定に当たっては、以下のような課題に対応することに留意した。

- ・平成 23 年度より新学習指導要領が順次全面実施となる中で、各学校が各教科等で新学習指導要領の趣旨を具体化して学習指導を更に充実していくために参考となる実践例が必要とされていること。
- ・新学習指導要領において我が国の伝統や文化に関する教育の充実を図ることが求められていること、複式学級や小規模学校に特有の困難性に対応した教育が求められていることとともに、論理的思考力の育成や ESD の推進が重要となっていることを踏まえ、それらの参考となる実践例が必要とされていること。
- ・学習指導要領の次期改訂に向けて、学習指導要領実施状況調査では把握できない教科や内容等（高等学校専門教科、実技・技能の内容など）に関して、実現状況の把握が求められていること。

2. 事業の概要

平成 26 年度の教育課程研究指定校事業は、別表の研究主題に係る内容を中心に、かつ各研究指定校独自の課題も適宜加えて実践研究に取り組み、幼・小・中・高等学校等における教育課程の編成や効果的な教材開発、指導方法等の工夫改善及び教育課程の基準に資する。なお、研究期間は、研究テーマによって 1 年又は 2 年（論理的思考力の育成にかかるものは 6 年を限度として学校の希望する期間）とする。

また、指定校の取組をもとに各学校における指導の工夫改善について協議を行う研究協議会を、広く教育関係者に公開して開催し、本事業の成果の普及・活用を図る。

さらに、研究指定校に対して、自校のウェブサイトからの研究成果の発信を促すとともに、今後稼働予定の教育情報ポータルサイトへの教材等の提供を要請するなどの取組を通じて、研究成果の蓄積・発信を充実していく。

平成26年度 教育課程研究指定校事業研究指定校一覧

○継続

【研究課題1 幼稚園】 幼稚園教育要領を踏まえ、幼児の自立心とともに、自己発揮と自己抑制の調和のとれた自律性を育てるための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	学校名	教科等	校種	国公私	指定年度
京都市	京都市立中学校京もえぎ幼稚園	幼稚園	幼稚園	公立	25・26
福島県	学校法人中学校沢学園 会津若葉幼稚園	幼稚園	幼稚園	私立	25・26
兵庫県	兵庫教育大学附属幼稚園	幼稚園	幼稚園	国立	25・26

【研究課題5】 新学習指導要領実施を踏まえた、学校全体での教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

(1) 学校全体として各教科等の連携による体系的な伝統文化に関する教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	学校名	教科等	校種	国公私	指定年度
山口県	岩国市立岩国小学校	伝統文化教育	小学校	公立	25・26
京都市	京都市立百々小学校	伝統文化教育	小学校	公立	25・26
大分県	豊後高等学校田市立田染中学校	伝統文化教育	中学校	公立	25・26
京都市	京都市立烏丸中学校	伝統文化教育	中学校	公立	25・26
奈良県	奈良県立権原高等学校	伝統文化教育	高等学校	公立	25・26

(2) へき地教育に関する指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	学校名	教科等	校種	国公私	指定年度
北海道	初山別村立初山別小学校	へき地教育	小学校	公立	25・26
山口県	萩市立相島小学校・中学校	へき地教育	小学校・中学校	公立	25・26

(3) 特定の教科等に依拠しない社会生活の中で活用される論理的な思考や、それら表現する力の育成を目指し、学校全体としての目標設定とそれに向けた各教科等における取組の連携を図り、それらの成果を学校として評価するための実践研究

都道府県・市名	学校名	教科等	校種	国公私	指定年度
茨城県	古河市立古河第五小学校	論理的な思考	小学校	公立	25・26
香川県	丸亀市立飯山北小学校	論理的な思考	小学校	公立	25・26・27
徳島県	鳴門教育大学附属中学校	論理的な思考	中学校	国立	25・26
北海道	北海道遠軽高等学校	論理的な思考	高等学校	公立	25・26
広島県	広島県立呉三津田高等学校	論理的な思考	高等学校	公立	25・26

(4) ESDを学校全体で体系的に推進するために、各教科等の連携により、持続可能な社会づくりに関わる課題を見だし、それらを解決するために必要な能力や態度を児童生徒に身に付けさせるための指導方法等に関する実践研究

都道府県・市名	学校名	教科等	校種	国公私	指定年度
東京都	多摩市立多摩第一小学校	ESD	小学校	公立	25・26
広島県	広島大学附属東雲小学校	ESD	小学校	国立	25・26
岡山市	岡山市立京山中学校	ESD	中学校	公立	25・26
北九州市	北九州市立早瀬中学校	ESD	中学校	公立	25・26
愛知県	愛知県立豊田東高等学校	ESD	高等学校	公立	25・26
岡山県	岡山県立林野高等学校	ESD	高等学校	公立	25・26

○新規

【研究課題1 幼稚園】幼稚園教育要領第2章に示す領域のねらいの実現状況及び課題等を把握し、その趣旨等を実現するための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	研究指定校名	校種	設置者	指定年度
東京都	港区立白金台幼稚園	幼稚園	公立	26
札幌市	札幌市立きくすいもとまち幼稚園	幼稚園	公立	26
名古屋市	名古屋市立猪高幼稚園	幼稚園	公立	26
京都市	京都市立待賢幼稚園	幼稚園	公立	26
大阪市	大阪市立味原幼稚園	幼稚園	公立	26
東京都	板橋富士見幼稚園	幼稚園	私立	26
高知県	私立若草幼稚園	幼稚園	私立	26
東京都	東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎	幼稚園	国立	26
富山県	富山大学人間発達科学部附属幼稚園	幼稚園	国立	26
鳥取県	鳥取大学附属幼稚園	幼稚園	国立	26

【研究課題2 小学校】新学習指導要領の指導状況及びこれまでの全国学力・学習状況調査結果から、新学習指導要領の趣旨等を実現するための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

	都道府県・市名	研究指定校名	教科等	設置者	指定年度
国語	北海道	室蘭市立旭ヶ丘小学校	国語	公立	26
	秋田県	由利本荘市立鶴舞小学校	国語	公立	26
	山口県	岩国市立麻里布小学校	国語	公立	26
	大分県	佐伯市立佐伯小学校	国語	公立	26
社会	京都府	亀岡市立千代川小学校	社会	公立	26
	京都市	京都市立岩倉北小学校	社会	公立	26
算数	広島県	福山市立新市小学校	算数	公立	26
	山口県	下関市立王司小学校	算数	公立	26
	佐賀県	伊万里市立大坪小学校	算数	公立	26
	石川県	中能登町立鳥屋小学校	算数	公立	26
理科	愛知県	岡崎市立愛宕小学校	理科	公立	26
	高知県	いの町立伊野小学校	理科	公立	26
	熊本県	山鹿市立稲田小学校	理科	公立	26
生活	大分県	佐伯市立鶴岡小学校	生活	公立	26
	横浜市	横浜市立大岡小学校	生活	公立	26
音楽	京都府	京田辺市立松井ヶ丘小学校	音楽	公立	26
	京都市	京都市立山ノ内小学校	音楽	公立	26
図画工作	香川県	丸亀市立飯山南小学校	図画工作	公立	26
	愛媛県	砥部町立麻生小学校	図画工作	公立	26
家庭	群馬県	前橋市立下川淵小学校	家庭	公立	26
	横浜市	横浜市立神奈川小学校	家庭	公立	26
体育	北海道	神恵内村立神恵内小学校	体育	公立	26
	滋賀県	彦根市立城南小学校	体育	公立	26
道徳	山口県	周南市立岐山小学校	道徳	公立	26
	京都市	京都市立七条第三小学校	道徳	公立	26
外国語活動	広島県	海田町立海田小学校	外国語活動	公立	26
	徳島県	徳島市立福島小学校	外国語活動	公立	26
	横浜市	横浜市立釜利谷西小学校	外国語活動	公立	26
総合的な学習の時間	横浜市	横浜市立戸部小学校	総合的な学習の時間	公立	26
	北九州市	北九州市立すがお小学校	総合的な学習の時間	公立	26
特別活動	岩手県	盛岡市立緑が丘小学校	特別活動	公立	26
	鳥取県	鳥取県鳥取市立日進小学校	特別活動	公立	26

【研究課題2 中学校】新学習指導要領の指導状況及びこれまでの全国学力・学習状況調査結果から、新学習指導要領の趣旨等を実現するための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

	都道府県・市名	研究指定校名	教科等		設置者	指定年度
国語	秋田県	大仙市立大曲中学校	国語		公立	26
	熊本県	山鹿市立山鹿中学校	国語		公立	26
社会	神奈川県	横須賀市立長沢中学校	社会		公立	26
	北海道	北海道教育大学附属札幌中学校	社会		国立	26
数学	茨城県	大洗町立南中学校	数学		公立	26
	山口県	山口市立宮野中学校	数学		公立	26
	愛媛県	今治市立南中学校	数学		公立	26
理科	広島県	福山市立城北中学校	理科		公立	26
	北海道	北海道教育大学附属札幌中学校	理科		国立	26
	香川県	香川大学教育学部附属坂出中学校	理科		国立	26
音楽	北海道	北海道教育大学附属札幌中学校	音楽		国立	26
	埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	音楽		国立	26
美術	秋田県	大仙市立西仙北中学校	美術		公立	26
	神奈川県	横須賀市立長沢中学校	美術		公立	26
保健体育	広島県	尾道市立因北中学校	保健体育		公立	26
	北海道	北海道教育大学附属札幌中学校	保健体育		国立	26
技術・家庭	栃木県	宇都宮市立陽西中学校	技術・家庭	家庭	公立	26
	三重県	鈴鹿市立創徳中学校	技術・家庭	技術・家庭	公立	26
	北海道	北海道教育大学附属旭川中学校	技術・家庭	技術	国立	26
外国語	北海道	弟子屈町立弟子屈中学校	外国語		公立	26
	高知県	大豊町立大豊町中学校	外国語		公立	26
道徳	京都市	京都市立双ヶ丘中学校	道徳		公立	26
	熊本市	熊本市立出水南中学校	道徳		公立	26
総合的な学習の時間	青森県	今別町立今別中学校	総合的な学習の時間		公立	26
	京都府	相楽東部広域連立立笠置中学校	総合的な学習の時間		公立	26
特別活動	鳥取県	鳥取市立西中学校	特別活動		公立	26
	新潟市	新潟市立白新中学校	特別活動		公立	26

【研究課題2 高等学校】

(共通教科)新学習指導要領の実施を踏まえた教育課程の編成、指導方法等の工夫改善を中心とする生徒の学習意欲を向上させる授業づくりに関する実践研究

(専門教科)新学習指導要領の趣旨等を実現するための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

	都道府県・市名	研究指定校名	教科等		設置者	指定年度
国語	北海道	北海道土別翔雲高等学校	国語		公立	26・27
地理歴史	三重県	三重県立白山高等学校	地理歴史		公立	26・27
	長崎県	長崎県立佐世保北高等学校	地理歴史		公立	26・27
公民	北海道	北海道浦河高等学校	公民		公立	26・27
数学	北海道	北海道札幌英藍高等学校	数学		公立	26・27
	岡山県	岡山県立岡山芳泉高等学校	数学		公立	26・27
理科	群馬県	群馬県立前橋南高等学校	理科		公立	26・27
保健体育	北海道	北海道北広島高等学校	保健体育		公立	26・27
	群馬県	群馬県立前橋東高等学校	保健体育		公立	26・27
音楽	大阪府	大阪府立夕陽丘高等学校	音楽		公立	26・27
美術	宮城県	宮城県宮城野高等学校	美術		公立	26・27
	秋田県	秋田県立西目高等学校	美術		公立	26・27
書道	宮城県	宮城県涌谷高等学校	書道		公立	26・27
外国語	北海道	北海道釧路江南高等学校	外国語		公立	26・27
家庭(共通教科)	茨城県	茨城県立土浦第二高等学校	家庭(共通教科)		公立	26・27
	千葉県	千葉県立関宿高等学校	家庭(共通教科)		公立	26・27
情報(共通教科)	茨城県	茨城県立東海高等学校	情報(共通教科)		公立	26・27
	神奈川県	神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校	情報(共通教科)		公立	26・27

総合的な学習の時間	北海道	北海道函館稜北高等学校	総合的な学習の時間		公立	26・27
	奈良県	奈良県立登美ヶ丘高等学校	総合的な学習の時間		公立	26・27
特別活動	兵庫県	兵庫県立東灘高等学校	特別活動		公立	26・27
農業	北海道	北海道静内農業高等学校	農業		公立	26・27
	熊本県	熊本県立菊池農業高等学校	農業		公立	26・27
	山口県	山口県立山口農業高等学校	農業		公立	26・27
工業	埼玉県	埼玉県立川越工業高等学校	工業		公立	26・27
	神奈川県	神奈川県立磯子工業高等学校	工業		公立	26・27
	長野県	長野県長野工業高等学校	工業		公立	26・27
	兵庫県	兵庫県立姫路工業高等学校	工業		公立	26・27
商業	北海道	北海道小樽商業高等学校	商業		公立	26・27
	神奈川県	神奈川県立厚木商業高等学校	商業		公立	26・27
	鳥取県	鳥取県立鳥取商業高等学校	商業		公立	26・27
	広島県	広島県立呉商業高等学校	商業		公立	26・27
水産	秋田県	秋田県立男鹿海洋高等学校	水産		公立	26・27
	島根県	島根県立浜田水産高等学校	水産		公立	26・27
	高知県	高知県立高知海洋高等学校	水産		公立	26・27
	宮崎県	宮崎県立宮崎海洋高等学校	水産		公立	26・27
家庭 (専門教科)	岩手県	岩手県立花北青雲高等学校	家庭(専門教科)		公立	26・27
	岐阜県	岐阜県立岐阜城北高等学校	家庭(専門教科)		公立	26・27
	鳥取県	鳥取県立米子南高等学校	家庭(専門教科)		公立	26・27
	福岡県	福岡県立折尾高等学校	家庭(専門教科)		公立	26・27
看護	茨城県	茨城県立岩瀬高等学校	看護		公立	26・27
	愛知県	愛知県立宝陵高等学校	看護		公立	26・27
	和歌山	和歌山県立熊野高等学校	看護		公立	26・27
	福岡県	私立折尾愛真高等学校	看護		私立	26・27
情報(専門教科)	京都府	京都府立京都すばる高等学校	情報(専門教科)		公立	26・27
	奈良県	奈良県立奈良情報商業高等学校	情報(専門教科)		公立	26・27
福祉	埼玉県	埼玉県立誠和福祉高等学校	福祉		公立	26・27
	静岡県	静岡県立磐田北高等学校	福祉		公立	26・27
	三重県	三重県立伊賀白鳳高等学校	福祉		公立	26・27
	和歌山	和歌山県立有田中央高等学校	福祉		公立	26・27

【研究課題3(1) 伝統文化教育】学校全体としての各教科等の連携による体系的な伝統文化に関する教育課程の編成, 指導

都道府県・市名	研究指定校名	校種	設置者	指定年度
高知県	いの町立神谷小学校	伝統文化教育	公立	26・27
仙台市	仙台市立幸町小学校	伝統文化教育	公立	26・27
京都市	京都市立明德小学校	伝統文化教育	公立	26・27
東京都	台東区立柏葉中学校	伝統文化教育	公立	26・27
兵庫県	兵庫県立篠山鳳鳴高等学校	伝統文化教育	公立	26・27

【研究課題3(2) へき地教育】へき地教育における教育課程の編成, 指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	研究指定校名	校種	設置者	指定年度
佐賀県	嬉野市立大野原小・中学校	へき地教育	公立	26・27

【研究課題3(3) 論理的思考】グローバル社会や高度情報化社会などで活用される教科横断的な論理的思考や, それらを表現する力の育成を図るため, 学校全体としての目標設定とそれに向けた各教科等における取組の連携を図るための教育課程の編成, 指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	研究指定校名	校種	設置者	指定年度
京都市	京都市立開晴小学校	論理的思考	公立	26・27
新潟県	新潟大学教育学部附属新潟小学校	論理的思考	国立	26・27・28
新潟県	新潟大学教育学部附属新潟中学校	論理的思考	国立	26・27・28
滋賀県	滋賀大学教育学部附属中学校	論理的思考	国立	26・27
広島県	広島県立庄原格致高等学校	論理的思考	公立	26・27
大分県	大分県立安心院高等学校	論理的思考	公立	26・27・28

【研究課題3(4) ESD】ESDを学校全体で体系的に推進するために、各教科等の連携により、持続可能な社会づくりに関わる課題を見いだし、それらを解決するために必要な能力や態度を児童生徒に身に付けさせるための教育課程の編成、指導方法等の工夫改善に関する実践研究

都道府県・市名	研究指定校名	校種	設置者	指定年度
愛知県	岡崎市立男川小学校	ESD	公立	26・27
岡山市	岡山市立三黜小学校	ESD	公立	26・27
京都市	京都市立嵯峨中学校	ESD	公立	26・27
石川県	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属中学校	ESD	国立	26・27
広島県	広島県立御調高等学校	ESD	公立	26・27
山口県	山口県立宇部工業高等学校	ESD	公立	26・27