

## 「学級・学校文化を創る特別活動（中学校編）」 （教員向け指導資料）について

国立教育政策研究所教育課程研究センターでは、中学校における特別活動について、教員向けの指導資料「学級・学校文化を創る特別活動（中学校編）」を作成しました。

今後、本指導資料を全国の教育委員会等に配布し、特別活動の更なる推進・充実を図ります。また、研究所ウェブサイトの中で広く一般にも公開する予定です。

### 1 作成の趣旨

特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）は、生徒の自治的な能力や自主的な態度を育て、学力向上の基盤に必要な望ましい人間関係を築くために大きな役割を果たします。また、集団生活を通して心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るなど、生徒の成長に欠かせない大切な教育活動です。

一方、近年、全国的に若手教員の増加傾向が見られるとともに、特別活動には教科書等の教材がないことなどから、先輩教員からの指導技術の継承が円滑に行われなかったり、特別活動の教育的意義が十分に理解されなかったりするなど、特別活動の学習が必ずしも効果的に行われていないという課題が散見されます。

こうした状況を踏まえ、学級活動、生徒会活動、学校行事の各内容について、指導上のポイントや留意点などを詳細に解説した指導資料を作成しました。

今後、各中学校で本指導資料が有効に活用され、効果的な特別活動が展開されることを期待しています。

### 2 主な特徴（内容については別紙参照）

- 特別活動の教育課程上の役割や教育的意義について解説
- 指導の具体的なポイントや留意点を1ページ又は見開きで紹介
- 掲載内容が一目で分かるよう、各ページ上部に「Q&A」の形でポイントを明示
- 展開例やワークシートの例を多数掲載
- 事例や参考例の最後に評価のポイントを掲載

### 3 今後の予定

- 国立教育政策研究所のウェブサイト (<http://www.nier.go.jp>) に掲載予定（4月）
- 都道府県及び市区町村教育委員会等に送付（3月中）

#### 〈担当〉

国立教育政策研究所教育課程研究センター

研究開発部副部長 松本 吉正 電話：03-6733-6832（直通）

研究開発課専門職 岩切 陽平 電話：03-6733-6824（直通）

〔広報担当〕企画室 企画・広報係 電話：03-6733-6925（直通）

## 【中学校特別活動指導資料の内容について】

### 1 先生方へ

学級・学校文化を創る「特別活動」や、我が国の学校教育を特徴付ける教育活動としての「特別活動」について解説し、特別活動の充実に向けて考え方の整理をするとともに、管理職の先生方に向けて、学校運営と特別活動について、特にPDCA（検証改善）サイクルを機能させる具体的な例を挙げている。

### 2 学級活動について

学級活動の基本を確認し、学級活動の題材とは何か、どのように設定すればよいかを解説している。また、生徒主体の話合い活動にはどのような工夫が必要か、人間関係を深める話合い活動にするにはどうしたらよいかなどについて紹介している。

また、学級活動の評価や指導案の書き方、年間指導計画の作成についても触れるとともに、当番活動や係活動を活発にするための具体的な指導の工夫についての問いにも答えている。

「学級活動と道徳との関連」「学級活動がきめ細かな生徒指導を行うための中核の場と言われる理由」「社会的スキル」など、全国の先生方から御質問いただく内容も解説するとともに、小学校の学級活動ではどのような活動や指導をしているのかについて、生徒の指導を受け継ぐ中学校の先生方に知っていただきたいことを掲載した。

### 3 生徒会活動について

生徒会活動のあらましから始まり、生徒総会の意義や留意点、生徒評議会や各種委員会の進め方を紹介している。生徒会活動における自治的な活動とはどのようなものを示すのか、生徒会活動の活性化を図るためにはどのような工夫が必要かということにも触れている。また、生徒会活動の評価の仕方や「リーダー研修」と呼ばれる生徒会役員及び各種委員会委員長への指導についても解説している。

### 4 学校行事について

学校行事の具体的な内容について示し、各学校の工夫した実施計画により、成果が生徒の変容となって表れることを解説している。ここでは、行事を漫然と継続していくことを防ぐために、学校行事を学級づくりや生徒会活動に生かすポイントを扱っている。また、放課後の時間に多様な活動がある中学校で、学校行事の準備の期間や時間をどう確保すればよいか、学校行事における生徒の評価はどのように行うかの具体例も取り上げている。

### 5 巻末資料

巻末には、「学級・学校文化を創る特別活動（中学校編）」（パンフレット版 平成26年6月公表）などの参考資料を収めた。