

## 「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」 （教員向け指導資料）について

国立教育政策研究所教育課程研究センターでは、小学校における「特別活動」について、教員向けの指導資料（「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」）を作成しました。

本指導資料は、平成 25 年 7 月に公表した「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」（リーフレット版）を基に、指導のポイントや留意点などを実践事例とともに具体的に紹介しています。

今後、本指導資料を全国の教育委員会等に配布し、特別活動の更なる推進・充実を図ります。また、研究所ウェブサイトの中で広く一般にも公開する予定です。

### 1 作成の趣旨

特別活動は、児童の自治的な能力や自主的な態度を育て、学力向上の基盤に必要な望ましい人間関係を築き、いじめや不登校などの問題に対する予防薬的な役割を果たすなど、児童の成長に欠かせない大切な教育活動です。

近年、全国的に若手教員の増加傾向が見られるとともに、特別活動には教科書等の基礎的な資料がないことなどから、先輩教員からの指導技術の継承が円滑に行われなかったり、特別活動の教育的意義が十分に理解されていなかったりするなど、特別活動の時間が必ずしも効果的に活用されていないという課題が散見されます。

こうした状況を踏まえ、本指導資料では、平成 25 年 7 月に公表した「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」（リーフレット版）を基に、学級活動、児童会活動、クラブ活動及び学校行事の各内容について、指導のポイントや留意点などを実践事例とともに具体的に紹介しています。

今後、各小学校で本指導資料が有効に活用され、効果的な特別活動が展開されることを期待しています。

### 2 主な特徴（内容については別紙参照）

- 指導のポイントや留意点などについて、トピックスごとに 1 ページ又は見開きで解説
- 掲載内容が一目で分かるよう、各ページ上段に「Q&A」の形でポイントを明示
- 写真や図も活用しながら指導の展開例を示すとともに、留意点等を側注として付記
- 指導計画や指導案、ワークシートの例を多数掲載
- 各章の最終ページに、教師が指導を振り返ることができる「チェックリスト」を掲載

### 3 今後の予定

- 国立教育政策研究所のウェブサイト(<http://www.nier.go.jp/>)に掲載予定（7 月上旬）
- 都道府県及び市区町村教育委員会等に送付（7 月中）

（お問合せ）

国立教育政策研究所教育課程研究センター

研究開発課長 五十嵐祐子 電話：03-6733-6821（直通）

研究開発課指導係長 伊倉 剛 電話：03-6733-6825（直通）

〔広報担当〕企画室 企画・広報係 電話：03-6733-6925（直通）

## 【小学校特別活動指導資料の内容について】

### pp.6-22 特別活動リーフレット

※平成25年7月に公表した「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」（リーフレット版）と同内容

### pp.23-32 I 総論

- ・道徳教育の充実に役立ちます
- ・学級経営の充実に貢献します
- ・各種の「〇〇教育」に期待されています
- ・生徒指導の中核的な役割を果たします
- ・いじめの未然防止につながります
- ・学力向上につながります
- ・自己有用感を育むことにつながります
- ・評価の工夫で学級や学校の生活が更に充実します

### pp.33-62 II 学級活動（1）

- ・学級活動（1）で育てる力は？
- ・学級会のオリエンテーションは？
- ・問題発見、議題収集の指導のポイントは？
- ・議題選定のポイントは？
- ・計画委員会での活動計画の作成の仕方は？
- ・提案カードや学級会ノートの活用の仕方は？
- ・問題の意識化のポイントは？
- ・「出し合う→くらべ合う→まとめる」の指導過程は？
- ・「出し合う」段階の指導のポイントは？
- ・「くらべ合う」→「まとめる（決める）」段階の指導のポイントは？
- ・指導・助言のタイミングは？
- ・児童の思考や話し合いの流れが分かる板書の工夫は？
- ・終末の教師の話は？
- ・話し合いの振り返りは？
- ・話し合い活動の意欲を高める工夫は？
- ・話し合いを円滑に進めるために準備しておくよいものは？
- ・話し合い活動の隊形の工夫は？
- ・事後の活動の指導のポイントは？
- ・指導案の作成の仕方は？
- ・係活動の指導のポイントは？
- ・集会活動の指導のポイントは？ ◆学級活動（1）のチェックリスト

### pp.63-76 III 学級活動（2）

- ・学級活動（2）で育てる力は？
- ・年間指導計画の作成の仕方は？
- ・授業展開のポイントは？
- ・問題意識を高める事前指導は？
- ・本時の指導過程は？
- ・目標実現への意欲を高める事後指導は？
- ・題材設定の仕方は？
- ・「望ましい人間関係の形成」の展開の仕方は？
- ・「関連」や「統合」とは？
- ・指導案の作成の仕方は？ ◆学級活動（2）のチェックリスト

### pp.77-88 IV 児童会活動 クラブ活動

#### 【児童会活動】

- ・指導計画の作成の仕方は？
- ・担当の教師と学級担任との連携の仕方は？
- ・代表委員会の充実のためには？
- ・委員会を設置するときの留意点は？
- ・いじめ防止につながる自主的な取組は？ ◆児童会活動のチェックリスト

#### 【クラブ活動】

- ・組織（設置と所属）の決め方のポイントは？
- ・クラブの計画や運営をスムーズに進めるための工夫は？
- ・「クラブを楽しむ活動」を、よりよい活動にするための工夫は？
- ・「クラブの成果の発表」の仕方は？

#### ◆クラブ活動のチェックリスト

### pp.89-98 V 学校行事

- ・体験活動の充実で育まれる力は？
- ・長期の集団宿泊活動の意義を踏まえた指導の工夫は？
- ・特色ある学校づくりを進めるためには？
- ・言語活動の充実を図るためのポイントは？
- ・自主性、協調性を育成するためには？
- ・異年齢集団による交流の進め方は？
- ・家庭や地域との連携の仕方は？
- ・年間指導計画の作成の仕方は？ ◆学校行事のチェックリスト

### pp.99-103 VI 教室経営

- ・児童が意欲的に活動できる教室環境は？
- ・学級会コーナーの効果的な活用は？
- ・活動の活性化を図る係活動コーナーの工夫は？
- ・学級活動（2）の共通事項の指導を生かす教室掲示は？