

平成 21 年 11 月 9 日

## 学校支援ボランティア活動の推進方策に関する調査研究結果について

国立教育政策研究所では、学校支援ボランティアの資質向上を図るため、その現状と課題や参考となる研修プログラムのモデル例をまとめた報告書を作成したので公表します。

### 1. 調査研究のねらい

平成 20 年度に学校支援地域本部事業がスタートし、学校支援ボランティア活動の取組が急速に広まっていることから、学校支援ボランティアの養成と資質向上が急務となっている。本調査研究では、学校支援ボランティアを対象とした研修の実施状況を調査し、その結果をもとに学校支援ボランティアの資質向上を図るために、その現状と課題を整理し、研修プログラムのモデル例の開発に取り組んだ。

### 2. 調査研究の概要

#### (1) 先進的な取組を進める国内 9 ヶ所のケーススタディ

学校支援ボランティアを対象に先進的な研修を実施している 9 ヶ所の聞き取り調査を行い、研修のねらいと内容、具体的な実施方法、研修成果の活用等について分析し、その現状と課題を整理した。

#### (2) 学校支援ボランティアの現状と課題

平成 20 年度の学校支援地域本部事業の現状として、平成 20 年 12 月現在の実施状況のデータを示すとともに、ケーススタディの結果を踏まえて、学校支援ボランティアに求められる資質や能力、さらには研修を企画する上での視点についてまとめた。

#### (3) 学校支援ボランティアの養成及び資質向上のためのモデル研修プログラム

##### ① 研修の構成と内容

学校支援ボランティア活動に求められる知識・技術を洗い出し、研修を企画する視点として、その基本的な構成と展開、テーマ、項目、内容を整理して「研修内容の構造モデル」に表した。(別紙参照)

##### ② 研修プログラム立案のポイント

研修プログラムを立案する際のポイントとして、講義や演習の展開、講師の選択、地域差、経費面などについて整理し、具体的な対応例を示した。

### 3. 研究成果の活用・今後の予定

- ・ 本報告書は、学校支援地域本部事業に関わる行政担当者などが、学校支援ボランティアの養成研修を企画実施する際の参考資料として作成したもの。
- ・ 全国の地方公共団体等に配布する他、社会教育実践研究センターのホームページに報告書の全文を掲載。(アドレス：<http://www.nier.go.jp/jissen/index.htm>)

(お問い合わせ)

国立教育政策研究所社会教育実践研究センター

社会教育調査官 工藤 朝博 (直通 03-3823-8682)

専門調査員 木村 真介 (直通 03-3823-8683)

〔広報担当〕総務部庶務課課長補佐 高井 修

電話：03-6733-6911 (直通)

## (別紙) 研修内容の構造モデル

### 【知識】

テーマ	項目	内容の例	
ボランティア活動に必要な知識	ボランティア活動の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動の種類と内容</li> <li>・生涯学習としてのボランティア活動の意義</li> <li>・地域活動としてのボランティア活動の意義</li> </ul>	
	人間関係づくりに必要な知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動に必要な人権感覚</li> <li>・チームワークに関する知識</li> <li>・子どもや教員とボランティアの関わり方</li> </ul>	
	地域資源に関する知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育施設の紹介</li> <li>・ボランティア活動を支援する公共施設の紹介</li> <li>・ボランティア活動を支援する地域団体の紹介</li> <li>・ボランティア活動を支援する企業の紹介</li> </ul>	
学校支援ボランティア活動に必要な知識	子どもの理解に関する知識	子どもの発達・成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢（学年）の違いによる子どもの特徴</li> <li>・子どもの発達や成長に関わる今日的課題</li> <li>・子どもの発達や成長を支援するための方策</li> </ul>
		子どもの理解と接し方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自己表現の特徴</li> <li>・子どもとの関わり方</li> <li>・特別な支援が必要な子どもの理解と配慮</li> </ul>
	学校理解に関する知識	学校の運営に関する知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育方針等の理解</li> <li>・学校組織の理解</li> <li>・学校施設の理解</li> </ul>
		学校生活の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の生活時程の理解</li> <li>・学校における子どもの生活の様子理解</li> <li>・教員の一日の仕事の様子理解</li> </ul>
		授業の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の特徴と指導計画についての理解</li> <li>・授業の進め方についての理解</li> </ul>

### 【技術】

テーマ	項目	内容の例
コミュニケーション能力に関する技術	より良い人間関係を作るための技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好感がもてる表情や話し方</li> <li>・相手が話しやすくなる聞き方</li> </ul>
	グループ活動に必要な技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いの進め方</li> <li>・役割に応じた活動の仕方</li> </ul>
子どもの指導や支援に必要な技術	効果的な指導や支援をするための技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの学ぶ意欲を育てる言葉のかけ方</li> <li>・自分で考える力を育てる言葉のかけ方</li> </ul>
	資料作りのための技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもによく分かるプリントの作り方</li> <li>・子どもの興味を引きつけるプリントの作り方</li> </ul>
	安全に活動するための技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故やケガを防ぐための準備の仕方</li> <li>・事故やケガが発生した場合の対応の仕方</li> </ul>