

平成 21 年 11 月 9 日

## 新たな「公共」の形成に資する社会教育の在り方に関する調査研究結果について

国立教育政策研究所では、学習成果を生かし主体的に地域社会で活躍できるよう取り組んでいる事業や地域課題を積極的に取り上げている学習活動など、今後地域で求められる新たな「公共」の形成に資する社会教育事業について、その在り方などを取りまとめた報告書を作成したので公表します。

### 1. 調査研究のねらい

今日、地域社会では個人やNPO等の市民が社会の形成に主体的に参画し互いに支え合いながら社会的な活動を担う、新たな公共の観点に立った活動などが広く行われつつある。本調査研究は、このような新たな公共の形成に資する社会教育事業等について、各地の実践事例を基に分析し、今後の地域の学習活動の企画立案上の視点を獲得するために取り組んだ。

### 2. 調査研究の概要

#### (1) 新たな公共の形成に資する社会教育の役割

- ① 社会の要請が強い分野や地域課題解決に対する関心を喚起し、社会参加を促進する
- ② 「公共」意識を涵養する
- ③ 地域社会の活動に積極的に関わる人材を育てる
- ④ 住民等が積極的に地域社会に参加・協働する事業を実施する
- ⑤ 学習した成果を生かした活動の場を設定する
- ⑥ 人と人、人と関係機関等の組織を結びつける支援を行う
- ⑦ 住民等が積極的に地域社会に参画していくための情報提供や学習相談を行う

#### (2) 地域で行われている実践事例の分析

地域で行われている先進的な取り組み 8 事例を抽出し、①地域課題の解決に資するタイプと②学習成果を地域に生かすタイプの視点から、取組状況や今後の課題等について分析した。(別紙参照)

#### (3) 学習活動を企画立案していく上での視点

- 多様な関係機関や団体との「協働」の姿勢
- 学習活動を具体的な社会参加につなげていくためのマッチング機能や支援活動
- 社会教育関係職員の職務として、事業の企画・運営・評価・実施業務だけでなく、関係機関等との連携・協働を推進するためのコーディネート
- 「学びを縁にした豊かな人間関係のあるコミュニティ」の構築

### 3. 研究成果の活用、今後の予定

- ・ 本報告書は、社会教育に関わる行政担当者等が事業を企画実施する際の参考資料としてまとめたもの。
- ・ 全国の地方公共団体等に参考配布する他、社会教育実践研究センターのホームページに報告書の全文を掲載。(アドレス <http://www.nier.go.jp/jissen/index.htm>)

(お問い合わせ)

国立教育政策研究所社会教育実践研究センター  
社会教育調査官 工藤朝博(直通03-3823-8682)  
専門調査員 近藤真紀(直通03-3823-8683)  
〔広報担当〕総務部庶務課課長補佐 高井修  
電話：03-6733-6911(直通)

平成 20 年度新たな「公共」の形成に資する社会教育の在り方に関する調査研究  
調査研究の概要

- ①新たな「公共」の形成に資する社会教育の役割
- ②新たな「公共」の形成に資する社会教育事例の分析
- ③新たな「公共」の形成に資する社会教育事業の在り方及び企画・立案の視点の明確化

新たな「公共」の形成に資する社会教育の役割

- ① 社会の要請が強い分野や地域課題解決に対する関心を喚起し、社会参加を促進する
- ② 「公共」意識を涵養する
- ③ 地域社会の活動に積極的に関わる人材を育てる
- ④ 住民等が積極的に地域社会に参加・協働する事業を実施する
- ⑤ 学習した成果を生かした活動の場を設定する
- ⑥ 人と人、人と関係機関等の組織を結びつける支援を行う
- ⑦ 住民等が積極的に地域社会に参画していくための情報提供や学習相談を行う

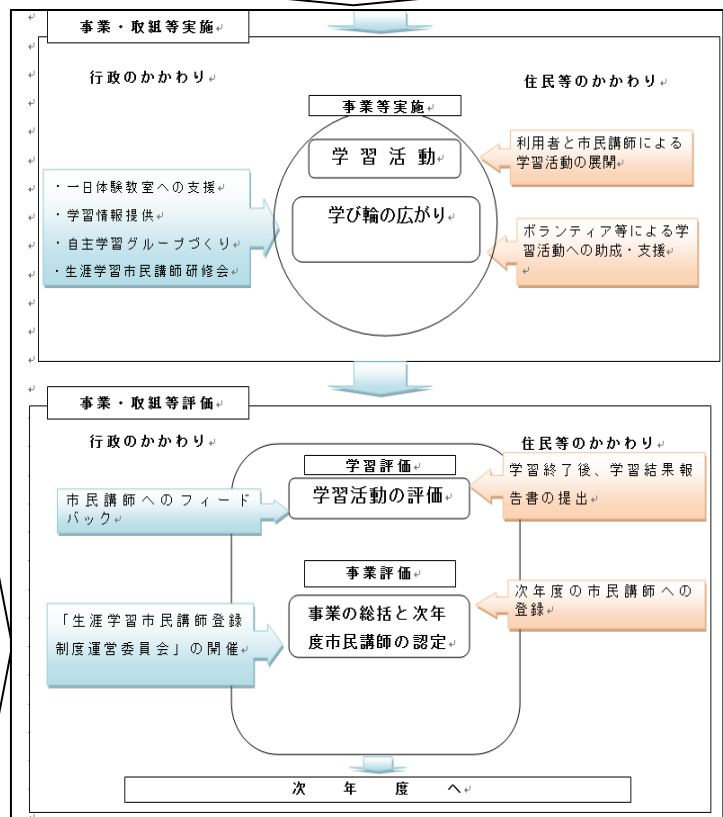
抽出事例

- ・北海道開拓の村ボランティア制度
- ・あおもりを愛する人づくり戦略
- ・天童市高揃公民館地域づくり委員会
- ・佐渡市立小木中学校宿根木ボランティア部
- ・すぎなみ地域大学
- ・K O B Eまなびすとネット(生涯学習市民講師登録制度)
- ・不登校、引きこもり、ニート等不適應問題に対応する訪問支援
- ・地区公民館運営協議会による佐賀市立公民館の運営

分析の視点

取組の段階を区分し全体構造を図式化  
(行政のかかわりと住民等のかかわりの内容等の明確化)

- ①地域課題の解決に資するタイプ
- ②学習成果を地域に生かすタイプ



例) K O B Eまなびすとネット 事業実施・評価段階

事業・取組等の分析結果から

- ①事業・取組等全体における行政及び住民等のかかわりの状況の分析
- ②新たな「公共」の形成において効果的である行政のかかわりの分析

今後の展望

- 市民と行政との協働の必要性
- 学びを縁にした豊かな人間関係のあるコミュニティの構築