

「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 (小学校・中学校) について

小学校は令和2年度から、中学校は令和3年度から全面实施される新学習指導要領に対応した学習評価について、このたび、国立教育政策研究所教育課程研究センターでは、教師向け参考資料を作成しました。

本参考資料は、学習評価の基本的な考え方や、各教科等における評価規準の作成及び評価の実施等について解説しているほか、各教科等別に単元や題材に基づく学習評価について事例を紹介しています。

今後、本参考資料を全国の教育委員会等に周知するとともに、研究所ウェブサイトの中で広く一般にも公開する予定です。各学校においては、本参考資料等を参考としながら、学習評価を含むカリキュラム・マネジメントを円滑に進めていただくことで、「指導と評価の一体化」を実現し、子供たちに未来の創り手となるために必要な資質・能力が育まれることを期待しています。

1 本参考資料の主な特徴（掲載内容については別紙参照）

- 小学校、中学校それぞれ各教科等別に作成。（全22種類）
（「中学校版 総合的な学習の時間」については後日公表予定）
- 各教科等の特質に応じて、学習指導要領の規定から評価規準を作成する際の手順を示している。
- 各教科等、複数の事例を掲載。事例では「指導と評価の一体化」を具現するための指導と評価の計画や具体的な評価方法等を示している。
- 観点別の学習状況について評価する時期や場面の精選について、事例の中で具体的に示している。
- 新学習指導要領や同解説、報告、通知等、各種資料の本文が円滑に閲覧できるように、当該ウェブサイトのURLを二次元コードにより掲載している。

2 今後の予定

- 国立教育政策研究所のウェブサイト(<https://www.nier.go.jp/>)への掲載（本日中）
- 全国の教育委員会等への情報提供
- 東洋館出版社より市販化を予定

【本件担当】

国立教育政策研究所教育課程研究センター

研究開発課長 高井 修 電話：03-6733-6832（直通）

研究開発課専門職 奥田 正幸 電話：03-6733-6824（直通）

「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料」の掲載内容について

(小学校国語科の例)

目次

第1編 総説	……	1
第1章 平成29年改訂を踏まえた学習評価の改善	……	3
1 はじめに		
2 平成29年改訂を踏まえた学習評価の意義		
3 平成29年改訂を受けた評価の観点の整理		
4 平成29年改訂学習指導要領における各教科の学習評価		
5 改善等通知における特別の教科 道徳, 外国語活動(小学校), 総合的な学習の時間, 特別活動の指導要録の記録		
6 障害のある児童生徒の学習評価について		
7 評価の方針等の児童生徒や保護者への共有について		
第2章 学習評価の基本的な流れ	……	13
1 各教科における評価規準の作成及び評価の実施等について		
2 総合的な学習の時間における評価規準の作成及び評価の実施等について		
3 特別活動の「評価の観点」とその趣旨, 並びに評価規準の作成及び評価の実施等について		
(参考) 平成23年「評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料」からの変更点について	……	22
第2編 「内容のまとまりごとの評価規準」を作成する際の手順	……	25
1 小学校国語科の「内容のまとまり」		
2 小学校国語科における「内容のまとまりごとの評価規準」作成の手順		
第3編 単元ごとの学習評価について(事例)	……	35
第1章 「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえた評価規準の作成	……	37
1 本編事例における学習評価の進め方について		
2 単元の評価規準の作成のポイント		
第2章 学習評価に関する事例について	……	40
1 事例の特徴		
2 各事例概要一覧と事例		
事例1 キーワード 指導と評価の計画から評価の総括まで 「夏休みの思い出を報告しよう」(第2学年)	……	42
事例2 キーワード 「主体的に学習に取り組む態度」の評価 「世代による言葉の違いについて意見を書こう」(第6学年)	……	51
事例3 キーワード 「知識・技能」の評価 「読書に関する情報を読んで活用しよう」(第5学年)	……	59
事例4 キーワード 「思考・判断・表現」の評価 「読んで感じたことや考えたことをまとめよう(ごんぎつね)」(第4学年)	……	66
卷末資料	……	75
・ 小学校国語科における「内容のまとまりごとの評価規準(例)」		
・ 評価規準, 評価方法等の工夫改善に関する調査研究について(平成31年2月4日, 国立教育政策研究所長裁定)		
・ 評価規準, 評価方法等の工夫改善に関する調査研究協力者		
・ 学習指導要領等関係資料について		
※本冊子については, 改訂後の常用漢字表(平成22年11月30日内閣告示)に基づいて表記しています。 (学習指導要領及び初等中等教育局長通知等の引用部分を除く)		