

I-6 三重県四日市市立笹川中学校

(1) 〒510-0943 三重県四日市市西日野町268番地の2

【学年別生徒数】

	1学年	2学年	3学年	障害児	合計
学級数	3	3	3	2	11
生徒数	115	111	120	5	351

【教職員別人数】

校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	事務官	合計
1	1	19	1	2	1	25

(2) 学校の沿革

昭和22年に創立した本校は、四日市市の中心街から約5km南西の郊外に位置し、四郷、高花平及び川島地区からなる東西7.5kmに広がる帯状の地域を学区としている。四郷地区には、明治期に発展した産業の面影が随所に残され、いっぽう高花平地区には、昭和30年代後半にベッドタウンとして開発された住宅団地がある。また、本校は、西日野養護学校をはじめとする福祉施設等に近接している。

地域の成り立ちや特性には、それぞれの違いはあるが、いずれの地区も地域社会のもつ教育力は高く、学校教育に寄せる関心・期待はともに大きい。

(3) 最近の研究動向と「内容系列表」の作成

平成14年度の教育目標は、「豊かな心をもち、主体的にたくましく生きていく人間を育てる」で、重点的に取り組む課題の1つに、「総合的な学習の時間について、継続的な実践と評価の研究を進めること」を掲げている。その総合的な学習の時間における努力目標は、

- 自ら課題を見つけ、問題を解決する力の育成を図る
- 学び方やものの考え方を身に付け、主体的・創造的な態度の育成を図る
- 学んだことを表現・発信する力の育成を図る

という3点であり、具体的に5つの重点事項

- 生徒の主体性を引き出す活動の研究を行う
 - ・ 実践及び成果のまとめ
- 教科・道徳・特活の総合的な実践の場とする
- 地域とかかわりのある体験活動の充実を図る
- 行事との関連を図り、集団として取り組む過程を通して、人として生きる力をはぐくむ
- 学習の成果を実感できる評価の工夫を行う

にかかわり、研修を進め、研究を深めている。

以上の研修・研究を進めるうえで、本校における内容系列表が必要なものとなり、四日市市立教育センター作成の「内容系列表」を参照することとなった。その内容系列表については、次頁を参照いただきたい。

中学校1・2年生	
深さ・広がりを知る（科学的・歴史的理解）	
国際理解	<p>a 他の国の文化や歴史への関心を高めるとともに、正しい理解に努めようとする。</p> <p>b 異なる考えや立場の人や外国の人と協力し活動しようとする。</p> <p>c 日本人としての自覚を持って自国を見つめようとする。</p> <p>d 外国語によるコミュニケーションを積極的に図ろうとする。</p>
環境	<p>a 新しい視点や論理で身近な自然環境を見直すとともに、産業と自然や環境とのあるべき姿を考える。</p> <p>b 生産・流通・消費といった人間の生活の営みが、様々な面で環境に影響を及ぼしていることを理解する。</p> <p>C 環境に配慮した生活スタイルを身につけ、家庭や地域で実践しようとする。</p>
福祉・健康	<p>a いろいろな人との交流を通して、互いの違いを認め合い、他者を思いやり大切にしようとする。</p> <p>b 高齢社会の現状や問題点をとらえるとともに、ボランティア活動の体験等を通して、福祉に対する認識を深める。</p> <p>C 生命の尊さを理解し、健康な生活を維持していくための実践力を身に付ける。</p>
生徒の興味・関心に基づく課題	<p>a 芸術や芸能を愛好する心情を持ち、心豊かな生活を創造しようとする。</p> <p>b 表現したり製作したりする活動をさらに創意工夫することにより、楽しさやおもしろさを倍増させようとする。</p> <p>c 趣味や娯楽などの楽しさを味わうことを通して、生活を潤いのあるものにしようとする。</p> <p>d 職業調べや職業体験を通して自らの適性を知り生き方を探る。</p>
地域や学校の特色に応じた課題	<p>a 地域の専門家や様々な立場の人の意見を聞いたり、情報を収集したりして、地域や生活上の諸問題について深く理解しようとする。</p> <p>b 様々な立場の人の意見を聞いたり話し合ったりして、生活上の諸問題に対し、客観的に公平な解決を目指すとする。</p> <p>C 学校・学級の一員としての自覚を持ち、協力を合せて、生活の向上に努めようとする。</p>
異文化理解及び異文化尊重の態度を育てる。	<p>a 様々な体験活動を通して、自然に対する感受性や環境への関心を高める。</p> <p>b 環境問題と生活様式とのかかわりについて理解を深める。</p> <p>c 環境保全やよりよい環境創造のために、主体的に行動する実践的な態度を育てる。</p>
共生（国際交流・協調）していく資質や能力をはぐくむ。	<p>a 他者への尊重・尊敬・思いやりなどの豊かな人間性をはぐくむ。</p> <p>b 高齢社会の特質・問題点を理解し、介護・福祉などの課題について考える。</p> <p>C 健康で安全な生活について理解を深め、実践することができるとする能力や態度を育てる。</p>
自国の歴史や文化の理解を深めるとともに、自己の確立を図る。	<p>a 芸術・芸能作品の創造や鑑賞を通して、情操豊かな生活を過ごす素地を養う。</p> <p>b 興味・関心のある事物に対し、それを表現したり製作したりする活動の楽しさやおもしろさを味わい、深める。</p> <p>c 遊び・興味・娯楽にかかわる活動の楽しさやおもしろさを味わい、深める。</p> <p>d 自分の価値観を確立し、職業観・労働観を広げる。</p>
外国語によるコミュニケーション能力を高める。	<p>a 地域の伝統・文化・行事・生活習慣・政治・経済・産業などの現状や問題点を理解する。</p> <p>b 地域や学級、学校で生じる生活上の問題について、各人なりの解決・進展に努めようとする。</p> <p>C 地域や学校での行事などを通して、自他を尊重しつつ協力的に取り組みようとする態度を育てる。</p>