

※ 実施要領に記載された目的以外の使用・転載・複製を禁じます。

◇ 「いじめに関する校内研修ツール」

- ・ **自己点検シート**
- ・ 点検内容の解説
- ・ 研修会アンケート

目的

※ この「自己点検シート」は、いじめに対するあなたの考え方や感じ方、取り組み方がどんな状態にあるのかを、あなた自身に振り返っていただくためのものです。個人の評定・評価を目的として行うためのものではありません。

実施方法

- ※ 担当者の合図に従って、回答を始めていただきます。
- ※ 回答欄には、「はい・いいえ」の2つしかありませんので、今（最近）の自分の考え方や感じ方、取り組み方に近い方を選んで教えてください。
- ※ どちらの答えが正しいのかと考えるのではなく、あくまでも今（最近）の自分の考え方や感じ方、取り組み方に近い方を選んでください。
- ※ 回答後は、シート内の指示に従って、「点検内容の解説」をお読みいただきます。今（最近）のあなたが、忘れかけていたり、見過ごしがちだったりしているのは、どのような点なのか、それらをどのように補っていけばよいのか、等についてのヒントが書かれています。
- ※ 校内研修等の中で一斉に実施し、引き続きグループで話し合いをする素材として用いることを想定して作られています。自分の回答も踏まえ、ふだんから感じている疑問等を率直に出し合う機会にしてください。

「いじめに関する自己点検」シート

1. いじめを行った子どもに対する厳しい指導や、いじめられた子どもの人権を最優先する姿勢には、少し神経質過ぎないかと疑問を感じている …………… はい・いいえ
2. いじめとは、一方的かつ継続的に行われ、深刻な被害を受けているものだと思う …………… はい・いいえ
3. いじめを見過ごさないよう、子どもの様子や会話にはふだんから注意を払っている …………… はい・いいえ
4. 「これがいじめである」といった明確な定義や「いじめにはこう対応すべき」というマニュアルがないので、積極的に取り組むことにためらいを感じている …………… はい・いいえ
5. いじめを行う子どもは、だいたい決まっていると思う …… はい・いいえ
6. いじめを見過ごさないよう、授業の中でもしっかりと子どもを見ている …………… はい・いいえ
7. いじめはデリケートな問題なので、生徒指導（生活指導・児童指導）担当の教員や養護教諭、スクールカウンセラーなどの専門的な知識を持った者に任せた方がよいと感じている …… はい・いいえ
8. いじめられる子どもは、だいたい決まっていると思う …… はい・いいえ
9. いじめが起きないようにという点からも、「良いことは良い、悪いことは悪い」という指導を行っている …………… はい・いいえ
10. いじめ対策には学校としての組織的な対応や体制づくりが必要なのであって、個々の教師の取組に多くを期待されても困ると感じている …………… はい・いいえ
11. いじめが起きたときにきちんと指導していれば、再発することはないと思う …………… はい・いいえ
12. いじめが起きないようにという点からも、ふだんから子どもとの信頼関係を作るようにしている …………… はい・いいえ

