

目次

まえがき	若井誠二
第14回日本語教育連絡会議日程	1
参加者名簿	3
<講演>	
日本語漢字の働く姿	林 四郎 9
「日本語観国際センス」にみる日本語の市場価値	井上史雄 15
<論文・実践報告>	
日本語各種テキストの文体と語彙 - 翻訳技術入門Iの授業から -	重盛千香子 20
ハンガリー人への読点指導の可能性	若井誠二 26
作文データから考える初級の文法指導 - 接続詞・接続表現を中心に -	加藤紀子 31
外国人による日本語作文の副助詞「も」のかきかえの傾向	土屋順一・土屋千尋 36
日英・英日バイリンガル児童の特殊拍認知	クロス尚美 42
学習者主体のラーニング・ポートフォリオの導入と実践	奥村圭子 46
日本語未習留学生を1年半で専門分野へ近づけるために	山口和代・梅田康子 52
日独辞書ツールの開発とその評価	川村よし子 59
日本語教育用マルチリンガル電子辞書の開発	坂谷内 勝 64
RPGを用いた日本語 CAI	河合和久・吉村弓子・佐合尚子・竹田尚彦 68
「口頭発表指導について」 - 海外の日本語教育においてスピーチコンテストに続くもの -	岩澤和宏・橋本ゆかり 72
ブダペスト商科大学（旧外国貿易大学）におけるビジネス日本語検定試験	佐藤紀子 78
日本語の挙証性 Evidenciality	蓮沼啓介 83
日本人大学生の論文・レポート作成における「日本語」教育	三宅和子 88

リュブリャーナ大学における日本語教育実習プログラム	若野 恵	94
外国人日本語教師研修における教授法の授業		
- 国際交流基金日本語国際センター海外日本語教師長期研修における実践 -	長坂水晶	99
地域における多文化理解の取り組み～異文化理解セミナー報告I～	Gehrtz 三隅友子	106
<機関報告>		
英国サンダーランド大学人文・社会科学部	奥村圭子	113
機関報告 - 英国ダーラム大学	クロス 尚美	114
OXFORD大学日本科	ガッチ洋子	115
リュブリャーナ大学文学部アジア・アフリカ学科日本研究講座	重盛千香子	117
ウィーン大学東アジア研究所日本学科機関報告 (2001)	マダドナーめぐみ	119
カーロリ・ガーシュパール大学	ヴァッローク イロナ・後藤史与・若井誠二	120
ブダペスト商科大学貿易学部における日本語教育	佐藤紀子	123
バーリント・マールトン小中高校	吉瀬友佳子	124
「国際交流基金 ブダペスト事務所」2001	岩澤和宏	125
ポーランド アダム・ミツケヴィチ大学 2000 年度機関報告	中西恭子	126
ウッジ工科大学 (ポーランド) 日本語講座概要	川瀬佐恵	128
エストニア共和国タリン市立ヤルヴェオッツア高校日本語教育事情	高橋清彦	130
タリン教育大学 (エストニア) の日本語教育事情	高橋清彦	131
エストニアの日本語教育事情	高橋清彦	132
豊橋技術科学大学	吉村弓子	135
国際交流基金日本語国際センター	磯村一弘・長坂水晶	136