

資 料

1. 年譜

4/25	平成 24 年度魅力ある学校づくり調査研究事業第 1 回連絡協議会<文部科学省 3 階講堂>
5/17 ~ 5/18	平成 24 年度全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会<国立オリンピック記念青少年総合センター>
5/21 ~ 5/29	平成 24 年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指定事業連絡協議会<国立オリンピック記念青少年総合センター>
5/22 ~ 5/25	平成 24 年度公民館職員専門講座<社会教育実践研究センター>
5/31 ~ 6/1	平成 24 年度全教連総会・研究発表大会<那覇市 (パシフィックホテル沖縄) >
6/7 ~ 6/8	平成 24 年度全国生涯学習センター等研究交流会<社会教育実践研究センター>
6/8	平成 24 年度生徒指導研究推進協議会<文部科学省 3 階講堂>
6/18 ~ 6/29	平成 24 年度図書館司書専門講座<社会教育実践研究センター>
7/24 ~ 8/28	平成 24 年度社会教育主事講習 [A] <社会教育実践研究センター>
8/24	評議員会<国立教育政策研究所第一特別会議室>
9/26 ~ 9/27	全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた指導改善研究会 <国立オリンピック記念青少年総合センター><文部科学省旧庁舎 6 階第二講堂>
10/1 ~ 10/5	平成 24 年度メディア教育指導者講座<社会教育実践研究センター>
10/10 ~ 10/12	平成 24 年度博物館長研修<社会教育実践研究センター>
10/18 ~ 10/19	平成 24 年度魅力ある学校づくり調査研究事業ブロック協議会 (中部地区) <津市 (プラザ洞津) >
10/25 ~ 10/26	平成 24 年度魅力ある学校づくり調査研究事業ブロック協議会 (西部地区) <米子市 (米子コンベンションセンター) >
11/4	平成 24 年度教育研究公開シンポジウム「いじめについて、わかっていること、できること。」<文部科学省 3 階講堂>
11/8 ~ 11/9	平成 24 年度魅力ある学校づくり調査研究事業ブロック協議会 (東部地区) <千葉市 (ホテルポートプラザちば) >
11/8 ~ 11/9	全教連第 20 期共同研究第 3 回全国研究集会<愛知県総合教育センター>
11/14 ~ 11/16	平成 24 年度社会教育主事専門講座<社会教育実践研究センター>
11/15 ~ 11/16	全教連カリキュラム研究協議会<奈良市 (奈良ロイヤルホテル) >
11/21 ~ 11/22	全教連教育課題研究協議会<鳥取県教育センター>
12/5 ~ 12/7	平成 24 年度博物館学芸員専門講座<社会教育実践研究センター>
12/13 ~ 12/14	平成 24 年度地域教育力を高めるボランティアセミナー<社会教育実践研究センター>

12/18	平成 24 年度教育改革国際シンポジウム「E S D の国際的な潮流」＜文部科学省 3 階講堂＞
1/21 ～ 2/27	平成 24 年度社会教育主事講習 [B] ＜社会教育実践研究センター＞
1/22	平成 24 年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会「ニアリー・ゼロエネルギーの学校建築 国際的動向と先進事例の紹介」＜文部科学省第 2 講堂＞
2/4 ～ 2/7	平成 24 年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指定事業研究協議会（平成 23・24 年度指定関係、平成 24 年度及び平成 24・25 年度指定関係）＜文部科学省・都内会場＞
2/15	平成 24 年度魅力ある学校づくり調査研究事業第 2 回連絡協議会 ＜文部科学省 3 階講堂＞
3/2	平成 24 年度教育研究公開シンポジウム「いじめについて、わかっていること、できること。」 in KANSAI ＜京都市（K B S ホール）＞
3/27	評議員会＜国立教育政策研究所第一特別会議室＞

3. 評議員・現職員・客員研究員

(1) 評議員

【任期：平成23年11月15日～平成25年11月14日】

会長	木村 孟	国立大学法人東京工業大学名誉教授、全国都道府県教育委員会連合会会長
副会長	佐藤 禎一	国際医療福祉大学大学院教授
	青山 彰	東京都立国際高等学校長（～H25.1.31）
	秋田喜代美	国立大学法人東京大学大学院教育学研究科教授
	入野貴美子	東京都江東区立越中島小学校長、全国連合小学校長会常任理事
	遠藤純一郎	独立行政法人教員研修センター理事長
	及川 良一	東京都立三田高等学校長、全国高等学校長協会会長（H25.2.1～）
	大江 近	東京都渋谷区立上原中学校長
	小川 正人	放送大学教養学部教授
	小田 豊	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長
	黒田江美子	千葉県浦安市教育委員会教育長
	鈴木 真理	青山学院大学教育人間科学部教授
	角南ちえみ	京都府総合教育センター所長
	高見由香里	株式会社イトクロ人材戦略部長
	田村 哲夫	学校法人渋谷教育学園理事長
	濱名 篤	関西国際大学長
	村松 泰子	国立大学法人東京学芸大学長、日本教育大学協会会長

(2) 現職員（平成24年度）

所長	徳永 保 （～H24.7.30）	研究企画開発部	長屋 正人 （～H24.4.30）	国際研究・協力部	小桐間 徳 （～H24.9.30）
"	尾崎 春樹 （H24.8.1～）	部長	萬谷 宏之 （H24.5.1～）	部長（併）	小桐間 徳※ （H24.10.1～）
所長事務取扱（命）		総括研究官	坂谷内 勝 北風 幸一 （～H25.2.28）	部長	一見真理子 齊藤 泰雄 篠原 真子 大塚 尚子 沼野 太郎 丸山 英樹※ （H24.5.1～）
〔文部科学省生涯学習政策局長〕		"	大和 淳 加藤 弘樹 大野 彰子 （H25.3.20～）	総括研究官	費岩 晶※ （H24.5.1～）
合田 隆史 （H24.7.31）		"	淵上 孝 （～H24.7.31）	"	（併）
次長	吉田 和文 （～H24.8.19）	"（併）	今村 聡子 （H24.8.1～）	"	（併）
"	杉野 剛 （H24.9.10～）	"（併）		主任研究官	丸山 英樹 （～H24.4.30）
次長事務取扱（命）		"		"	（併）
〔国立教育政策研究所長〕		"		国際調査調整官心得（併）	卯月 由佳 （H24.11.1～）
尾崎 春樹 （H24.8.20～H24.9.9）		"		教育研究情報センター	神代 浩 （～H24.7.31）
"（併）		教育政策・評価研究部	葉養 正明 橋本 昭彦 屋敷 和佳 本多 正人 植田みどり※ （H24.5.1～）	センター長（併）	勝野 頼彦 （H24.8.1～H24.9.9）
〔文部科学省大臣官房審議官〕		部長	妹尾 渉※ （H24.5.1～）	"	杉野 剛 （H24.9.10～）
関 靖直		総括研究官	植田みどり （～H24.4.30）	"	
総務部		"	妹尾 渉 （～H24.4.30）	総括研究官	小松 幸廣 千々布敏弥 吉岡 亮衛 江草 由佳※ （H24.5.1～）
部長	笠井 俊秀	"	宮崎 悟 （H24.9.1～）	"	榎本 聡※ （H24.5.1～）
〔庶務課〕		生涯学習政策研究部		"	福本 徹※ （H24.5.1～）
課長	出塩 進	部長	小桐間 徳 （～H24.9.30）	主任研究官	白水 始 （H24.8.1～）
課長補佐	岩城由紀子 （～H24.9.30）	"	笹井 宏益※ （H24.10.1～）	"	江草 由佳 （～H24.4.30）
課長補佐（併）	岩城由紀子 （H24.10.1～）	主任研究官	岩崎久美子 笹井 宏益 （～H24.9.30）	"	榎本 聡 （～H24.4.30）
庶務係長（併）	宮本 二郎	"	立田 慶裕 服部 英二 （～H24.9.30）	総括研究官	福本 徹 （～H24.4.30）
庶務係主任	坂本亜紀子 （～H24.6.30）	"	初井 圭子 小松明希子※ （H24.5.1～）	"	〔情報支援課〕
庶務係	阿久根誠司	初等中等教育研究部	小松明希子 （～H24.4.30）	課長	平塚 昭仁
人事係長（併）	宮本 二郎	部長		企画係長	坂本 陽子
人事係主任	加賀 史紀	総括研究官	工藤 文三 松尾 知明 藤原 文雄 山森 光陽※ （H24.5.1～）	運用管理係長	定行 美佳 岩城由紀子 （～H24.9.30）
人事係	木村香奈子	"	白水 始 （H24.8.1～）	〒-9^ -s・情報提供係長（併）	飯塚 昭義 （H24.10.1～）
〔企画普及室〕		主任研究官	山森 光陽 （～H24.4.30）	"	
室長（命）	大和 淳	"		〔教育図書館〕	
室長補佐（命）	岩城由紀子	総括研究官		教育図書館係主任	鈴木由美子
企画調整係（命）	阿久根誠司	"			
普及・国際係長（命）	岩城由紀子 （～H24.9.30）	"（併）			
"	飯塚 昭義 （H24.10.1～）	"			
研究協力係長（命）	坂本亜紀子※ （H24.7.1～）	主任研究官			
研究協力係主任（命）	坂本亜紀子 （～H24.6.30）	"			
〔会計課〕		高等教育研究部			
課長	内藤 秀人	部長	塚原 修一		
課長補佐	岩城由紀子※ （H24.10.1～）	総括研究官	川島 啓二		
総務係長	関谷 香織 （H24.8.1～）	"	田中 充		
総務係	江頭 千陽 （H24.8.1～）	"	深堀 聡子		
"	峯 哲志	主任研究官			
経理係長（併）	関谷 香織 （～H24.7.31）	"			
経理係	江頭 千陽 （～H24.7.31）	"			
"	柏崎 樹子				
"	松枝 寛				
管理係長	大平直由己 （～H24.9.30）				
管理係主任	酒井 馨介 （H24.10.1～）				
管理係	伊藤 三貴 白石佳寿美 （H24.9.1～）				
"	鈴木 修一 （～H24.6.30）				
専門職	瀧音 恵				
"					

(3) 客員研究員

氏名	所属	研究調査の内容	専門分野
(総括客員研究員) 金森 越哉		「学級規模の及ぼす教育効果に関する研究」への参画	教育学
(総括客員研究員) 伏木 久始	信州大学教育学部准教授	「過疎地域の実情に即した小中一貫校づくりと教育課程の開発」への参画	教育方法学、教師教育学
(総括客員研究員) 松繁 寿和	大阪大学大学院国際公共政策研究科教授	「学力の規定要因分析」への参画	教育経済学、労働経済学
(総括客員研究員) 米田 豊	兵庫教育大学大学院学校教育研究科教授	「社会科教育における思考力・判断力・表現力の評価方法の開発—教育現場の実態把握と論理学、分析哲学、社会学、認知心理学の研究成果を組み込んで—」への参画	社会科教育学
(総括客員研究員) 徳永 保	筑波大学教授(H24.9.1～)	「人口減少社会における学校制度の設計と教育形態の開発のための総合的研究」及び「大学の評価指標の在り方に関する調査研究」への参画	教育行政学
(総括客員研究員) 高岡 信也	独立行政法人教員研修センター理事	「教員養成等の在り方に関する調査研究」への参画	教師教育、生涯学習政策論、社会教育学
(総括客員研究員) 渡辺 良		「OECD-PISA調査」への参画	国際教育、教育工学
白水 始	中京大学情報理工学情報メディア工学科准教授	「学級規模の及ぼす教育効果に関する研究」への参画	教育工学、認知科学
吉富 芳正	明星大学教育学部教授	「教育課程の編成に関する基礎的研究」への参画	教育課程論、教育課程行政
名取 一好	国立大学法人電気通信大学非常勤講師		職業教育、キャリア教育
小倉 康	埼玉大学教育学部准教授	「中学校・高等学校における理系進路選択に関する研究」への参画	理科教育、科学教育
宮崎 悟	同志社大学高等研究教育機構技術・企業・国際競争力研究センター特別研究員	「人口減少社会における学校制度の設計と教育形態の開発のための総合的研究」への参画	教育財政
平田 敦義	共栄大学教育学部教育学科准教授	「教員養成の改善に関する調査研究」への参画	教育学
末富 芳	日本大学文理学部准教授		教育財政学
今西 幸蔵	神戸学院大学人文学部教授	「生涯学習の学習需要の実態とその長期的変化に関する調査研究」への参画	生涯教育、生涯学習、教育行政
篠崎 武久	早稲田大学理工学術院創造理工学部社会文化領域准教授	「初等中等教育における教育財政に関する計量的分析」への参画	教育経済学
北條 雅一	新潟大学経済学部准教授		教育経済学
劉 文君	国立大学法人東京大学大学総合教育研究センター特任研究員・特任講師	「学術振興施策に資するための大学への投資効果等に関する調査研究」及び「日中韓の教育政策研究所による共同研究及びその準備」への参画	高等教育政策、高等教育財政、国際教育比較研究
松川 誠司	横浜国立大学学務部長	「学術振興施策に資するための大学への投資効果等に関する調査研究」への参画	高等教育政策
中山 実	国立大学法人東京工業大学大学院社会理工学研究科教授	「OECD-PISA調査」への参画	教育工学
坂本 孝徳	広島工業大学副総長・教授		教育行政、比較教育学
土屋 隆裕	統計数理研究所データ科学研究系准教授	「国際成人力調査(PIAAC)」への参画	統計調査法
山田 兼尚	国立教育政策研究所名誉所員	「国際成人力調査」及び「生涯学習の学習需要の実態とその長期的変化に関する調査研究」への参画	教育心理学、生涯学習論
金 泰勲	早稲田大学非常勤講師、国際基督教大学教育研究所研究員	「韓国と日本の教育改革の動向に関する比較研究」への参画	比較教育学、国際理解教育
田中 孝一	文部科学省初等中等教育局主任視学官	「学力に関する調査研究」 「全国学力・学習状況調査」への参画	教育課程、国語教育
鳩貝 太郎	首都大学東京理工学系生命科学コース客員教授	「国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)」への参画	理科教育、生物教育
西村 圭一	東京学芸大学教育学部准教授		算数・数学教育
長澤 悟	東洋大学理工学部建築学科教授	「学校施設的环境対策に関する基礎的調査研究」への参画	建築計画学
野島 正也	文教大学人間科学部教授/副学長・人間科学部長	「中高年等の地域への参画を促す学習プログラムの開発に関する調査研究」への参画 ボランティア活動の推進を目指した当センターの業務への助言	社会教育(成人教育、ボランティア)
服部 英二	独立行政法人国立青少年教育振興機構国立中央青少年交流の家所長	「社会教育指導者のネットワーク化に関する研究」及び「地域コミュニティの活性化等を図るための調査研究」への参画	生涯学習政策、社会教育行政、青少年教育

4. 定員及び予算

(1) 定員（平成24年度末）

	(人)
所長	1
次長	1
部長・センター長・総合研究官	13
総括研究官・主任研究官・研究員	50
教育課程調査官・学力調査官・情報統計官・社会教育調査官	53
事務職員等	35
計	153
	(併任は除く。)

(2) 予算

	(単位：千円)	
事項	平成24年度	平成23年度
人に伴う経費	1,431,306	1,392,571
管理運営経費	223,428	220,316
政策研究機能高度化推進経費	116,065	102,644
事業経費	1,266,389	1,220,458
国際研究協力経費	465,114	570,464
民間資金等活用官庁施設維持管理運営等	74,048	77,044
合計	3,576,350	3,583,497

5. 施設等

敷地	【上野庁舎】	<u>3,150 m²</u>
	【松戸宿泊施設】	<u>4,966 m²</u>

建物	【中央合同庁舎第7号館】	区分	延面積
		6階 (所長・次長室、各部・センター等)	<u>1,772 m²</u>
		5階 (教育課程研究センター等)	<u>1,058 m²</u>
		1・9階 (教育図書館書庫)	<u>597 m²</u>
		B1階 (駐車場)	<u>9 m²</u>
		合計	3,436

	【上野庁舎】	区分	建面積	延面積
		本館 (RC3階建)	<u>813 m²</u>	<u>2,359 m²</u>
		合計	813	2,359

	【松戸宿泊施設】	区分	建面積	延面積
		本館 (RC3階建) (一部地下2階)	<u>1,001 m²</u>	<u>2,734 m²</u>
		合計	1,001	2,734

6. 科学研究費助成事業による研究一覧（平成24年度）

【新規研究課題】

研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
					直接経費	間接経費	
1 基盤研究(A) (一般)	24-27	イノベティブ人材を醸成する「卓越性の科学」の教育課程の開発に関する実証的研究	銀島 文	教育課程研究センター 基礎研究部	8,400,000	2,520,000	10,920,000
2 基盤研究(B) (一般)	24-28	非社会性の改善による反社会的行動の抑制に関する研究	滝 充	生徒指導・進路指導研究センター	800,000	0	800,000
3 " (海外学術調査)	24-26	米英独における評価の高い歴史授業の収集・分析とそのデータベース化	二井 正浩	教育課程研究センター 基礎研究部	6,100,000	1,830,000	7,930,000
4 基盤研究(C) (一般)	24-26	病院訪問教育における効果的なICT活用と評価に関する実践的研究	福本 徹	教育研究情報センター	1,500,000	450,000	1,950,000
5 "	24-26	日本の学校でICTが活用されていない現状の実態分析と将来の動向分析	坂谷内 勝	研究企画開発部	1,100,000	0	1,100,000
6 "	24-26	高大教育接続に関する日米比較研究—理数教育と技術者教育の教育課程の接続パターン—	深堀 聰子	高等教育研究部	1,400,000	0	1,400,000
7 "	24-26	東日本大震災における教育復旧復興過程の学校開発効果の研究	葉養 正明	教育政策・評価研究部	1,500,000	0	1,500,000
8 "	24-26	韓国・米国の最新動向を踏まえた学校外教育施設の制度設計試論	小桐岡 徳	国際研究・協力部	3,200,000	960,000	4,160,000
9 "	24-26	指導主事による校内研究活性化のための指導モデルの開発—コーチングを活用して—	千々布 敬弥	教育研究情報センター	700,000	0	700,000
10 "	24-26	国際バカロレアによる日本型公立高校モデルの構築に関する実証研究	岩崎 久美子	生涯学習政策研究部	1,400,000	420,000	1,820,000
11 "	24-27	中学校国語科におけるコンピュータを活用した課題解決型学力調査問題の開発	杉本 直美	教育課程研究センター 研究開発部	900,000	0	900,000
12 "	24-26	中学生の読書指導における電子書籍端末利用の可能性についての実証的研究	富山 哲也	教育課程研究センター 研究開発部	2,200,000	0	2,200,000
13 "	24-26	共有価値に基づく道徳教育カリキュラムの開発に関する研究	西野 真由美	教育課程研究センター 基礎研究部	900,000	0	900,000
14 挑戦的萌芽研究	24-25	非接触IC技術を活用したスマートデバイスによるデジタル教材の提示と評価	榎本 聡	教育研究情報センター	1,200,000	0	1,200,000
15 "	24-25	成人教育におけるナラティブ学習プログラムの開発とその教育的効果の研究	立田 慶裕	生涯学習政策研究部	1,300,000	0	1,300,000
16 "	24-26	Indirect Aggression に関する国際比較研究	滝 充	生徒指導・進路指導研究センター	800,000	0	800,000
17 研究成果公開促進費 (学術図書)	24	問題解決能力を育成するアースシステム教育とその教師教育プログラムの開発に関する実証的研究—科学的リテラシーの育成を目指した理科教育の在り方に関する理論的・実践的研究—	五島 政一	教育課程研究センター 基礎研究部	1,100,000	0	1,100,000
18 研究成果公開促進費 (研究成果データベース)	24	教育研究所・教育センター刊行論文データベース	吉岡 亮衛	教育研究情報センター	2,900,000	0	2,900,000

【継続研究課題】

研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
					直接経費	間接経費	
1 基盤研究(A) (一般)	21-25	「中等教育の多様化」に対応したコア学力の評価・測定を行うための技術的基盤の構築	安野 史子	教育課程研究センター 基礎研究部	4,800,000	1,440,000	6,240,000
2 "	23-26	子どもの科学的リテラシーを育成する教育システムの開発に関する実証的研究	五島 政一	教育課程研究センター 基礎研究部	7,900,000	2,370,000	10,270,000
3 基盤研究(B) (一般)	21-24	科学的・論理的思考に基づいた表現力に関する経年変化研究	猿田 祐嗣	教育課程研究センター 基礎研究部	2,700,000	810,000	3,510,000
4 "	22-24	日本文化の教育的特質を活用したキー・コンピテンシーの国際化に関する調査研究	立田 慶裕	生涯学習政策研究部	3,400,000	1,020,000	4,420,000
5 "	22-24	日本における多文化教育の構築に関する研究—外国人児童生徒と共に学ぶ学校教育の創造—	松尾 知明	初等中等教育研究部	1,800,000	540,000	2,340,000
6 "	22-24	高等教育における学習成果の評価—OECDのAHELO調査をふまえて—	塚原 修一	高等教育研究部	2,700,000	0	2,700,000
7 "	23-26	中学生の技術に関わるガバナンス能力の調査とそれに基づいたカリキュラムの開発・検証	上野 耕史	教育課程研究センター 研究開発部	3,900,000	1,170,000	5,070,000
8 "	23-25	大学教員に求められる教育能力の質保証と大学教育資格の在り方に関する国際比較研究	川島 啓二	高等教育研究部	3,100,000	930,000	4,030,000
9 " (海外学術調査)	23-25	ICT環境が異なる海外教育機関を対象としたクラウド指向型日本語コンテンツの開発	坂谷内 勝	研究企画開発部	4,000,000	1,200,000	5,200,000
10 基盤研究(C) (一般)	22-24	米国における二重単位授与の実態と単位の質保証に関する調査研究	河合 久	教育課程研究センター 基礎研究部	1,000,000	0	1,000,000
11 "	22-24	「教育力のある地域」づくりのための社会教育事業の有用性に関する実証的研究	服部 英二	社会教育実践研究センター	900,000	270,000	1,170,000
12 "	22-24	専門学校における日本版デュアルシステムの検証と総合的キャリア教育構築に関する研究	名取 一好	教育課程研究センター 基礎研究部	500,000	0	500,000
13 "	22-24	オルタナティブームの日本化の可能性と実践的課題	藤平 敦	生徒指導・進路指導研究センター	600,000	0	600,000
14 "	23-25	化学実験レポート作成における「相互評価表」を活用した表現力育成に関する実証的研究	後藤 顕一	教育課程研究センター 基礎研究部	1,000,000	300,000	1,300,000
15 "	23-25	「日常生活や各教科等の学習に機能する読解力」育成のための授業モデルの開発	水戸部 修治	教育課程研究センター 研究開発部	1,100,000	0	1,100,000
16 "	23-25	未来の学習を準備する協調的発見学習の理論構築	白水 始	初等中等教育研究部	1,500,000	450,000	1,950,000
17 挑戦的萌芽研究	23-25	高校入試問題情報を活用した学力分析システムの開発と有効性の評価	吉岡 亮衛	教育研究情報センター	800,000	0	800,000
18 "	23-24	数学におけるアルゴリズム理解のための直観的入力手法による支援システム開発	安野 史子	教育課程研究センター 基礎研究部	700,000	210,000	910,000
19 "	23-24	到達目標を明確にした教育課程基準のモデル開発に関する研究	工藤 文三	初等中等教育研究部	500,000	0	500,000
20 "	23-25	グローバル・ヒストリーに着目した歴史教育内容開発研究	二井 正浩	教育課程研究センター 基礎研究部	1,000,000	300,000	1,300,000
21 若手研究(B)	21-24	学習指導要領改訂に伴う指導方法等の変化と生徒の数学に対する動機づけの特性との関係	山森 光陽	初等中等教育研究部	500,000	0	500,000
22 "	22-23 (23留保)	地方教育行政における学校改善支援機能の開発に関する日英比較研究	植田 みどり	教育政策・評価研究部	900,000	0	900,000
23 "	22-24	カリキュラムに基づいた学習の習得を測定する大規模テストと分析モデルとの対応の研究	萩原 康仁	教育課程研究センター 基礎研究部	500,000	0	500,000
24 "	22-24	ヨーロッパ諸国におけるムスリム移民の教育と社会統合に関する研究	丸山 英樹	国際研究・協力部	1,100,000	0	1,100,000
25 "	23-25	教育における最適資源配分に関する実証的研究	妹尾 渉	教育政策・評価研究部	1,100,000	0	1,100,000
26 研究成果公開促進費 (研究成果データベース)	23-25	全国小中学校研究紀要データベース	小松 幸康	教育研究情報センター	2,900,000	0	2,900,000
27 特別研究員奨励費	23-25	旧仏領西アフリカにおける近代教育の受容と葛藤—植民地制と国民教育樹立の課題—	谷口 利律		800,000	0	800,000
28 特別研究促進費	23-24	学術振興施策に資するための大学への投資効果等に関する調査研究	徳永 保	所長	5,700,000	0	5,700,000

7. 外国人来訪者一覧

年月日	来訪者名	国籍等	役職名	来所の目的
平成24年 4月 6日	Dr. Sam Stern	アメリカ	オレゴン州立大学教育学部教授	教員の現職教育についての聴取および意見交換
平成24年 4月 24日	Chester E. Finn, Jr	アメリカ	スタンフォード大学フーパー研究所シニアフェロー兼トーマス・B・フォーダム研究所長	日本の「能力の高い子供」の教育の情報収集
平成24年 6月 4日	Young-bum Park (朴英凡) 他2名	韓国	韓国職業能力開発院長 他	生涯学習、社会教育、国研の運営体制の情報収集
平成24年 6月 18日	曹毓珊、蔡孜君 (貢森 他2名)	台湾	行政院経済建設委員会専門員	日本の若者の進路指導に関する政策や現状の把握
平成24年 7月 19日	Bancherdporn Susansuk 他14名	タイ	教育省関係者他	教育研究活動における国研の役割、運営、仕組み等に関する聴取
平成24年 9月 24日	.Naree Susutti 他35名	タイ	教育省関係者他	国研の概要、PISAの情報収集
平成24年 10月 20日	Ms. Rebecca Lynn Mieliwocki	アメリカ	カリフォルニア州Luther Burbank中学校教師	教育課程研究センター連絡会での講演
平成24年 10月 22日	游振宗 他5名	台湾	国家実験研究院科技政策研究與資訊中心 (National Applied Research laboratories) 関係者	国研・日本物理学会キャリア支援センター『理系高学歴者のキャリア形成に関する実証的研究』、大学院教育における人材育成施策、国研の調査研究成果の管理・普及に関する聴取
平成24年 11月 15日	Kyelem Zangbewinnin Serge Aim 他15名	主にアフリカ諸国	JICA集団研修参加者(教育省職員等)	研究成果と現場の知見を生かした教育の質的向上のための政策分析能力開発に関する情報収集
平成24年 12月 4日	Choi, Jeung-Yun	韓国	韓国教育開発院	高等教育政策セミナーでの講演(韓国の高等教育政策の動向)
平成24年 12月 6日	Anton Tsoy 他20名	カザフスタン	筑波大学教員研修プログラム参加者(カザフスタン共和国の高等教育機関・研究所の教員・研究者)	高等教育制度・政策全般に関する情報収集
平成24年 12月 18日	Michel Ricard	フランス	ミシェル・ド・モンテーニュ=ポルドー第3大学教授、ユネスコチエア	平成24年度教育改革国際シンポジウム(ESDの国際的な潮流)での講演
平成24年 12月 18日	Charles Hopkins	カナダ	ヨーク大学ユネスコチエア	
平成25年 1月 4日	Mr. LEE Shiu-fung, Brian	香港	香港特別区教育局生徒指導課主任視学官	ガイダンス・キャリア教育等に関する研究者との情報・意見交換
平成25年 1月 22日	Mr. Tony Sheppard	アイルランド	教育技能省建築計画建設ユニット技術マネージャー OECD/CELE 経済協力開発機構 効果的な教育環境に関する委員会議長	平成24年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会での講演
平成25年 1月 28日	Ricardo Andrés Lagos Weber	チリ	上院議員	日本の教育制度、政策全般(主に初中教育)に関する情報収集
平成25年 1月 30日	張啓隆 他6名	台湾	新北市私立康橋雙語學校総校長 他	教育政策研究全般(教員養成等)についての意見交換

8. 研究協力者・研究補助者一覧

(1) 研究協力者(11名)

①新規(4名)

氏名	所属	研究テーマ	担当教官	期間
鎌谷 親善	日本科学技術史学会 理事	高等教育における学習成果の評価及び大学の 評価指標の在り方に関する調査研究	高等教育研究部 部長 塚原 修一	24.5.17~25.3.31
御手洗 明佳	早稲田大学大学院教育学研究科教育 基礎学専攻 大学院生	国際バカロレアによる日本型公立高校モデルの 構築に関する実証研究	生涯学習政策研究部 総括研究官 岩崎 久美子	24.5.17~25.3.31
山田 知代	筑波大学大学院 大学院生	諸外国の教育政策、改革動向についての基礎的 情報の収集・分析 及び 韓国・米国の最新動向 を踏まえた学校外教育施設の制度設計試論	国際研究・協力部 部長 小桐間 徳	24.6.15~25.3.31
黄 丹青	目白大学外国語学部中国語学科 准教授	国際バカロレアによる日本型公立高校モデルの 構築に関する実証研究	生涯学習政策研究部 総括研究官 岩崎 久美子	24.6.15~25.3.31

②継続(7名)

氏名	所属	研究テーマ	担当教官	期間
豊 浩子	カリフォルニア大学バークレー校教育 大学院 大学院生	産業構造の変化と教育システムの変化	生涯学習政策研究部 総括研究官 岩崎 久美子	15.4.1~25.3.31
江原 昭博	同志社大学高等教育・学生研究セン ター 特別研究員	高等教育における Institutional Researchの意義 と課題	高等教育研究部 部長 塚原 修一	20.5.15~21.3.31 24.4.1~25.3.31
谷口 利律	日本学術振興会 特別研究員PD	旧フランス領西アフリカ諸国の教育開発と教育援 助に関する研究	国際研究・協力部 総括研究官 斉藤 泰雄	22.4.1~25.3.31
曾我 幸代	聖心女子大学大学院文学研究科人間 科学専攻教育研究領域 博士後期課程3年次延長	持続可能な開発のための教育(ESD)の包括的 アプローチに関する国際比較研究	国際研究・協力部 総括研究官 丸山 英樹	22.9.1~25.3.31
大和 洋子	東洋英和女学院大学、青山学院大 学、東京未来大学等 非常勤講師	アジア地域の教育課程における各接続について	国際研究・協力部 総括研究官 鏡屋 真理子	23.4.1~25.3.31
池田 雅則	兵庫県立大学看護学部 准教授	近代日本における若者の学習歴にかんする研究	教育政策・評価研究部 総括研究官 橋本 昭彦	23.4.1~24.3.31 24.5.1~25.3.31
日下田 岳史	東京大学大学院教育学研究科 博士課程	初等中等教育における教育財政に関する計量的 分析	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	23.5.20~25.3.31

(2) 研究補助者(7名)

①新規(5名)

氏名	所属	研究テーマ	担当教官	期間
山中 秀幸	千葉労災看護専門学校、法政大学、 玉川大学、武蔵野大学 非常勤講師	Co-teachingスタッフや外部人材を生かした学校 組織開発と教職員組織の在り方に関する総合的 研究 及び 人口減少社会における学校教育の 在り方に関する調査研究	教育政策・評価研究部 部長 葉養 正明	24.4.1~25.3.31
俵 章浩	東京大学大学院 総合文化研究科 広域科学専攻	大学の評価指標の在り方に関する調査研究	高等教育研究部 部長 塚原 修一	24.4.1~25.3.31
曾我 幸代	聖心女子大学大学院文学研究科人間 科学専攻	多言語・多文化教材の開発による学校と地域の 連携構築に向けた総合的研究	国際研究・協力部 総括研究官 丸山 英樹	24.6.1~25.3.31
宮田 緑	東京工業大学大学院 社会理工学研究科人間行動システム 専攻	生涯学習の学習需要の実態とその長期的変化 に関する調査研究	生涯学習政策研究部 総括研究官 立田 慶裕	24.9.20~25.3.31
竹淵 真由	お茶の水女子大学大学院 人間文化創成科学研究科単位取得退 学 板橋区教育委員会生涯学習課社会教 育指導員	実践的能力形成のための多様な学習の評価・認 証等に関する調査研究	生涯学習政策研究部 部長 笹井 宏益	24.12.21~25.3.31

②継続(2名)

氏名	所属	研究テーマ	担当教官	期間
西村 吉弘		Co-teachingスタッフや外部人材を生かした学校 組織開発と教職員組織の在り方に関する総合的 研究	教育政策・評価研究部 部長 葉養 正明	20.4.21~21.3.31 23.4.1~25.3.31
松橋 義樹	成城大学、鶴見大学、武蔵大学、明治 学院大学、女子美術大学、国際基督 教大学、目白大学 非常勤講師	中高年等の地域へ参画を促す学習プログラムの 開発に関する調査研究	社会教育実践研究センター 社会教育調査官 濱中 昌志	21.5.1~25.3.31

9. 所内講演会・部内研究会等一覧

年月日	発表者	タイトル	研究部・センター
平成24年 4月 3日	長田 徹（文部科学省社会教育課）	今こそ、地域・家庭・学校の絆を深めよう！	教育課程研究センター研究開発部
平成24年 6月25日	舌津一良（学校法人上智学院総務担当理事補佐）	国立大学と私立大学の施設整備の違いについて	文教施設研究センター
平成24年 9月18日	小谷和浩（文部科学省高校教育改革PT教育制度改革室長）	高等学校教育改革の動向について	教育課程研究センター研究開発部
平成24年10月 1日	合田哲雄（文部科学省高等教育局高等教育企画課高等教育政策室企画官（併室長））	大学改革の動向について	教育課程研究センター研究開発部
平成24年10月16日	日向信和（文部科学省初等中等教育局企画官）	教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について	教育課程研究センター研究開発部
平成24年10月20日	Ms. Rebecca Lynn Mieliwocki（カリフォルニア州Luther Burbank中学校教師）	共感理解教育～クリエイティブな学びの構築～	教育課程研究センター研究開発部
平成24年11月16日	楠見孝（京都大学）	批判的思考について-未来の教育のための実践と評価-	教育課程の編成に関する基礎的研究（プロジェクト研究）
平成24年12月12日	青木茂（首都大学東京戦略研究センター教授）	リファイニング建築にできること	文教施設研究センター
平成24年12月17日	上月正博（文部科学省大臣官房審議官（生涯学習政策局担当））	創造復興教育について	教育課程研究センター研究開発部
平成24年12月28日	西岡加名恵（京都大学）	活用する力」を育てる授業と評価について -パフォーマンス評価の進め方-	教育課程の編成に関する基礎的研究（プロジェクト研究）
平成25年 1月22日	Tony Sheppard（アイルランド教育技能省 建築計画建設ユニット技術マネージャー OECD/CELE 経済協力開発機構効果的な教育環境に関する委員会議長）、小峯 裕己（千葉工業大学工学部建築都市環境学科教授）、小泉 治（（株）日本設計第2建築設計群副群長チーフ・アーキテクト）	平成24年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会「ニアリー・ゼロエネルギーの学校建築 国際的動向と先進事例の紹介」	文教施設研究センター
平成25年 3月 4日	後藤顕一（基礎研究部総括研究官）、上野耕史（研究開発部教育課程調査官）、田代直幸（研究開発部教育課程調査官）、林誠一（研究開発部教育課程調査官）	平成24年度プロジェクト研究「中学校・高等学校における理系進路選択に関する研究」の報告について	教育課程研究センター研究開発部
平成25年 3月26日	角屋重樹（基礎研究部長）	汎用的能力を育むための「すべ」	教育課程研究センター基礎研究部
平成25年 3月26日	猿田祐嗣（基礎研究部副部長）	国際調査から学ぶもの	教育課程研究センター基礎研究部

10. 所内委員一覧

[◎は議長（委員長／室長）]

研究所会議

- ◎徳永 保 所長
(～H24. 7. 30)
- ◎尾崎 春樹
(H24. 8. 1～)
吉田 和文 次長
(～H24. 8. 19)
尾崎 春樹 事務取扱（命）
(H24. 8. 20～H24. 9. 9)
杉野 剛
(H24. 9. 10～)
笠井 俊秀 総務部長
大和 淳 企画普及室長
長屋 正人 研究企画開発部長
(～H24. 4. 30)
萬谷 宏之
(H24. 5. 1～)
葉養 正明 教育政策・評価研究部長
小桐間 徳 生涯学習政策研究部長
(～H24. 9. 30)
笹井 宏益
(H24. 10. 1～)
工藤 文三 初等中等教育研究部長
塚原 修一 高等教育研究部長
小桐間 徳 国際研究・協力部長
神代 浩 教育研究情報センター長（併）
(～H24. 7. 31)
勝野 頼彦 (併)
(H24. 8. 1～H24. 9. 9)
杉野 剛 (併)
(H24. 9. 10～)
神代 浩 教育課程研究センター長
(～H24. 7. 31)
勝野 頼彦
(H24. 8. 1～)
角屋 重樹 教育課程研究センター基礎研究部長
宮内 健二 教育課程研究センター研究開発部長
猿田 祐嗣 教育課程研究センター総合研究官
青木 早苗 生徒指導・進路指導研究センター長
(～H24. 8. 31)
勝野 頼彦 (併)
(H24. 9. 1～)
服部 英二 社会教育実践研究センター長
(～H24. 9. 30)
山本 裕一
(H24. 10. 1～)
齋藤 福栄 文教施設研究センター長

政策研究戦略室

- ◎吉田 和文 次長
(～H24. 8. 19)
- ◎尾崎 春樹 事務取扱（命）
(H24. 8. 20～H24. 9. 9)
- ◎杉野 剛
(H24. 9. 10～)
笠井 俊秀 総務部長
大和 淳 企画普及室長
長屋 正人 研究企画開発部長
(～H24. 4. 30)
萬谷 宏之
(H24. 5. 1～)
葉養 正明 教育政策・評価研究部長
笹井 宏益 生涯学習政策研究部長
(H24. 10. 29～)
工藤 文三 初等中等教育研究部長
塚原 修一 高等教育研究部長
小桐間 徳 国際研究・協力部長
杉野 剛 教育研究情報センター長（併）
(H24. 10. 29～)
神代 浩 教育課程研究センター長
(～H24. 7. 31)
勝野 頼彦
(H24. 8. 1～)
角屋 重樹 教育課程研究センター基礎研究部長
宮内 健二 教育課程研究センター研究開発部長
(H24. 10. 29～)
猿田 祐嗣 教育課程研究センター総合研究官
勝野 頼彦 生徒指導・進路指導研究センター長（併）
(H24. 10. 29～)
山本 裕一 社会教育実践研究センター長
(H24. 10. 29～)
齋藤 福栄 文教施設研究センター長
(H24. 10. 29～)

紀要編集会議

- ◎萬谷 宏之 研究企画開発部長
笹井 宏益 生涯学習政策研究部長
橋本 昭彦 教育政策・評価研究部総括研究官
藤原 文雄 初等中等教育研究部総括研究官
深堀 聰子 高等教育研究部総括研究官
丸山 英樹 国際研究・協力部総括研究官
銀島 文 教育課程研究センター基礎研究部
総括研究官

1 1. 国立教育政策研究所著作刊行物（平成24年4月～平成25年3月）

1 国立教育政策研究所紀要

刊行物名	発行時期	事務局担当
国立教育政策研究所紀要第142集 【特集】ESDの国際的な潮流、【論文】、他	平成25年3月	研究企画開発部

2 報告書・資料

刊行物名	発行時期	事務局担当
Co-teachingスタッフや外部人材を生かした学校組織開発と教職員組織の在り方に関する総合的研究 最終報告書	平成25年3月	教育政策・評価研究部
Co-teachingスタッフや外部人材を生かした学校組織開発と教職員組織の在り方に関する総合的研究(外国研究班) 最終報告書	平成25年3月	〃
Co-teachingスタッフや外部人材を生かした学校組織開発と教職員組織の在り方に関する総合的研究(調査資料編) 学校教育における外部セクターとの連携・協力に関する公私立中学校長の意識～ふたつの調査の対比による17年間の変化～	平成25年3月	〃
教育研究とエビデンス ―国際的動向と日本の現状と課題	平成24年5月	生涯学習政策研究部
成人力とは何か ―OECD「国際成人力調査」の背景	平成24年9月	〃
生涯学習の学習需要の実態とその長期的変化に関する調査研究	平成25年3月	〃
教員養成の改善に関する調査結果 教員養成等の在り方に関する調査研究(教員養成改善班)報告書	平成25年3月	初等中等教育研究部
進級時の学級規模拡大にともなう学級生活の違いに対応する児童の認知 報告書	平成25年3月	〃
学級規模の大小による教室における教師の声の伝わり方の違い―信号雑音比(SN比)に着目して― 報告書	平成25年3月	〃
学級編成と少人数指導形態が児童の学力に与える影響についての調査 追加調査報告書	平成25年3月	〃
学級規模写真資料(中学校)	平成25年3月	〃
学級規模の及ぼす教育効果に関する研究 学習指導班報告書	平成25年3月	〃
未来の学校づくりに関する調査研究報告書	平成25年3月	〃
大学の評価指標の在り方に関する調査研究報告書	平成25年3月	高等教育研究部
PISA in Focus No.1～No.25（日本語版）(http://www.oecd.org/pisa/pisainfocus/)	平成25年1月～	国際研究・協力部
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 小学校 国語	平成24年4月	教育課程研究センター
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 小学校 算数	平成24年4月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 小学校 理科	平成24年4月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 中学校 国語	平成24年4月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 中学校 数学	平成24年4月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査解説資料 中学校 理科	平成24年4月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査【小学校】の結果を踏まえた授業アイデア例	平成24年9月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査【中学校】の結果を踏まえた授業アイデア例	平成24年9月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査報告書【小学校】	平成24年9月	〃
平成24年度全国学力・学習状況調査報告書【中学校】	平成24年9月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 国語)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 地理歴史)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 公民)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 数学)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 理科)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 保健体育)	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 芸術[音楽])	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 芸術[美術])	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 芸術[工芸])	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 芸術[書道])	平成24年7月	〃
評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 外国語)	平成24年7月	〃

評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 共通教科[家庭])	平成24年7月	〃
評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 共通教科[情報])	平成24年7月	〃
総合的な学習の時間における評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校)	平成24年7月	〃
評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料(高等学校 専門教科)	平成25年3月	〃
特定の課題に関する調査(論理的な思考)調査結果	平成25年3月	〃
TIMSS2011算数・数学教育の国際比較 ー国際数学・理科教育動向調査の2012年調査報告書ー	平成24年12月	教育課程研究センター 基礎研究部
TIMSS2011理科教育の国際比較 ー国際数学・理科教育動向調査の2012年調査報告書ー	平成24年12月	〃
諸外国における教育課程の基準ー近年の動向を踏まえてー 教育課程の編成に関する基礎的研究・報告書4	平成25年3月	〃
社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則 教育課程の編成に関する基礎的研究・報告書5	平成25年3月	〃
中学校・高等学校における理系進路選択に関する研究	平成25年3月	〃
「キャリア教育」資料集 研究・報告書・手引編 [平成23年度版]	平成24年4月	生徒指導・進路指導研究センター
不登校・長期欠席を減らそうとしている教育委員会に役立つ施策に関するQ&A	平成24年6月	〃
キャリア教育をデザインする「今ある教育活動を生かしたキャリア教育」	平成24年8月	〃
キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査第一次報告書	平成25年3月	〃
生徒指導リーフ(Leaf4~Leaf6)	平成24年6月	〃
生徒指導リーフ(Leaf7~Leaf9)	平成24年9月	〃
生徒指導リーフ(Leaf10~Leaf12)	平成25年1月	〃
平成24年度中高年等の地域への参画を促す学習プログラム集	平成25年3月	社会教育実践研究センター
平成24年度社会教育における防災・減災教育に関する調査研究報告書	平成25年3月	〃
平成24年度企業とボランティアに関する調査研究報告書	平成25年3月	〃
平成24年度図書館サービス計画立案の技術	平成25年3月	〃
平成24年度公民館に関する基礎資料	平成25年3月	〃
平成24年度図書館に関する基礎資料	平成25年3月	〃
平成24年度博物館に関する基礎資料	平成25年3月	〃
平成24年度ボランティアに関する基礎資料	平成25年3月	〃
学校施設のCO2削減設計検討ツール(Ver.2)(略称 FAST:Facilities Simulation Tool (for ECO SCHOOL))(Ver.2)	平成24年6月	文教施設研究センター
余裕教室を活用した保育所整備についてー学校施設の有効活用に関する調査研究報告書ー	平成24年9月	〃
平成24年度国立教育政策研究所 文教施設研究講演会「ニアリー・ゼロエネルギーの学校建築ー国際的動向と先進事例の紹介ー」報告書	平成25年3月	〃

3 広報誌

刊行物名	発行時期	事務局担当
NIER NEWS(国立教育政策研究所広報)(第171号~174号)	(年4回発行)	研究企画開発部

4 英文刊行物

刊行物名	発行時期	事務局担当
Education in Remote and Isolated Areas in Japan	平成24年9月	国際研究・協力部
International Cooperation in Education by Japan	平成24年9月	〃
Special Needs Education in Japan	平成24年9月	〃
Upper Secondary Education in Japan	平成24年9月	〃
Changing Profiles of Teachers in Japan	平成25年3月	〃
Moral Education in Japan	平成25年3月	〃
School Lunch Program in Japan	平成25年3月	〃
Schools for Special Needs Education in Japan	平成25年3月	〃
Promoting Environment-focused Renovations of School Buildings (Gymnasiums)	平成24年9月	文教施設研究センター
2013 National Institute for Educational Policy Research, Seminar on Educational Facilities Research "Nearly Zero-Energy Educational Facilities: An overview of international trends and advanced cases" (Report)	平成25年3月	〃

5 科学研究費補助金による研究成果報告書

刊行物名	発行時期	研究代表者
学術振興施策に資するための大学への投資効果等に関する調査研究報告書	平成25年3月	徳永保前所長

12. 教育図書館の活動

(1) 利用統計 (平成24年度)

ア. 一般公開の開館日数 232 日 (前年度 228日)

イ. 利用者数 5,722 人 (前年度 5,269人)

<所内・省内>

利用者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
所員	288	396	374	339	476	300	329	239	221	260	250	211	3,683
共同研究員・研究協力者	15	25	9	19	41	24	100	47	22	24	18	14	358
文部科学省等職員	39	50	57	36	56	61	93	60	92	42	71	73	730
合計	342	471	440	394	573	385	522	346	335	326	339	298	4,771

<所外>

利用者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
大学・短大・高専教員	10	21	21	28	21	15	11	12	12	10	16	23	200
小・中・高教員	5	3	0	5	18	6	4	7	10	3	4	4	69
大学院生	12	13	8	27	22	15	12	17	18	4	13	11	172
大学生	3	2	3	9	4	11	19	16	11	5	0	5	88
教委・教研職員	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
官庁職員	2	2	0	4	0	0	3	2	1	6	2	0	22
学校・団体職員	0	0	0	0	2	1	2	0	3	5	5	2	20
出版・報道関係者	2	6	5	5	5	5	6	4	7	3	5	5	58
その他	18	15	42	32	31	26	63	13	23	10	21	26	320
合計	52	62	80	110	103	80	120	71	85	46	66	76	951
教科書利用者数(内数)	18	15	42	32	31	26	63	13	23	10	21	26	320

3. 利用冊数 25,300 冊 (前年度 21,005冊)

<所内(貸出・利用数)>

利用種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
図書貸出	205	186	162	124	153	270	214	118	119	254	171	130	2,106
雑誌貸出	18	31	44	91	58	22	13	25	23	26	21	9	381
合計	223	217	206	215	211	292	227	143	142	280	192	139	2,487

<研究協力者等(貸出・利用数)>

利用種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
図書貸出	8	8	27	27	26	28	111	36	8	20	11	8	318
雑誌貸出	0	3	1	1	3	1	9	0	0	2	0	0	20
合計	8	11	28	28	29	29	120	36	8	22	11	8	338

<文部科学省職員等(貸出・利用数)>

利用種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
図書貸出	39	85	112	17	280	39	96	72	85	32	65	29	951
雑誌貸出	10	3	20	15	3	21	22	18	62	17	28	12	231
合計	49	88	132	32	283	60	118	90	147	49	93	41	1,182

<所外(利用数)>

出納資料の種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
一般図書及び雑誌等	269	281	242	488	248	287	351	287	423	122	408	454	3,860
教科書	1,167	593	951	2,119	2,542	2,504	1,510	1,274	1,747	878	533	1,554	17,372
マイクロフィルムリール	0	15	0	8	4	6	1	1	6	2	10	8	61
合計	1,436	889	1,193	2,615	2,794	2,797	1,862	1,562	2,176	1,002	951	2,016	21,293

エ. 参考質問受付(レファレンスサービス)件数 1,197 件 (前年度 1,213件)

オ. 資料掲載許可申請受付点数 47 点 (前年度 34点)

カ. 文献複写・図書借用

所外への依頼

複写物 157 件 (前年度 273件)

現物貸借 37 件 (前年度 39件)

所外からの依頼の受付

複写物 89 件 (前年度 173件)

現物貸借 123 件 (平成24年度からのサービス)

(2) 蔵書等統計(平成24年度)

ア. 蔵書数 521,366 冊 (前年度 518,514冊)
 イ. 年間増加冊数 2,852 冊 (" 4,994冊)
 ウ. 継続購入雑誌数 115 誌 (" 130誌)

エ. 蔵書統計(和洋・分類・資料種類別)

(単位:冊数)

和 書	前年度	増加冊数	蔵書冊数	洋 書	前年度	増加冊数	蔵書冊数
0 総記	19,599	30	19,629	0 総記 ※1	1,728	0	1,728
1 哲学	9,118	44	9,162	1 哲学 ※1	2,880	0	2,880
2 歴史	14,393	52	14,445	2 宗教 ※1	1,186	0	1,186
3 社会科学	27,103	260	27,363	3 社会科学 ※1	5,745	0	5,745
37 教育	72,246	792	73,038	37 教育 ※1	22,124	0	22,124
4 自然科学	7,777	32	7,809	4 語学 ※1	1,024	0	1,024
5 工学	2,211	15	2,226	5 自然科学 ※1	3,375	0	3,375
6 産業	2,535	14	2,549	6 応用科学 ※1	892	0	892
7 芸術	2,282	14	2,296	7 芸術 ※1	195	0	195
8 語学	2,711	26	2,737	8 文学 ※1	238	0	238
9 文学	3,524	6	3,530	9 歴史 ※1	2,581	0	2,581
年報等逐次刊行物	4,612	0	4,612	年報等逐次刊行物	86	0	86
文部省移管図書	8,700	0	8,700	文部省移管図書	5,568	0	5,568
K 教科書	92,482	296	92,778	K 教科書	9,875	0	9,875
Z 製本雑誌等	19,101	38	19,139	Z 製本雑誌等	6,266	0	6,266
C 漢籍	19,810	0	19,810	F 外国教育資料等	12,796	0	12,796
S マイクロフィルム	5,003	0	5,003	S マイクロフィルム	537	0	537
SF マイクロフロッピー	27,118	0	27,118	U CD	3	0	3
A 地方教育資料	43,005	134	43,139	KK 別置教材	22	0	22
P 大学紀要	53,289	928	54,217				
U CD	51	0	51	NDC分類(平成20年度～)	1,490	171	1,661
V ビデオテープ	15	0	15				
Y 戦後教育改革史料	35	0	35				
戦後教育資料	1,845	0	1,845				
SS・SSF近現代教育史資料	759	0	759				
文教協会資料	575	0	575				
貴 貴重図書	4	0	4				
合 計	439,903	2,681	442,584	合 計	78,611	171	78,782

※1 DDC分類による。洋書は平成20年度受入分からNDC分類に切り替える

オ. 教育研究論文索引・登録データ件数 192,304 件 (前年度 185,198件)