

特集 教育研究におけるエビデンス

特集にあたって：教育研究におけるエビデンス	岩崎 久美子	7
エビデンスと教育的成果	トム シュラー	9
	(靱井 圭子訳)	
エビデンスに基づく実践(EBP)からエビデンス情報に基づく実践(EIP)へ		
ーソーシャルワーク(社会福祉実践)と教育実践に通底する視点からー	秋山 蕪二	29
日本のEBMの動きからのレッスンー前車の轍を踏まないためにー	津谷 喜一郎	45
教育研究と政策ーRCTとメタアナリシスの発展ー	惣脇 宏	55
米国のエビデンス仲介機関の機能と課題		
ー米国WWC情報センターの例よりー	豊 浩子	71
教育研究エビデンスの課題ー知識社会における産出・普及・活用ー	岩崎 久美子	95
教育分野におけるエビデンス活用の推進に向けた考察		
ー欧州の取り組みを踏まえてー	靱井 圭子	113
エビデンス活用の試みと課題		
ー学習指導要領改訂及び中教審46答申の事例からー	大槻 達也	133

論 文

国語科における「評価の観点の趣旨」の変遷	西辻 正副	165
教員の業務負担と学校組織開発に関する分析ー一部活動に着目してー	小入羽 秀敬	181
学校評価の実施にかかる教育委員会の役割と課題		
ー全国市区町村教育委員会調査結果の分析ー	三浦 智子	195

研究ノート

外国人児童生徒と学力保障ーCALLAモデルによる授業づくりー	松尾 知明	211
都道府県並びに政令指定都市における教員研修体系に関する考察	加藤 久佳	223
「価値中心」のESDの実践にむけたシューマッハー・カレッジからの示唆	曾我 幸代	237

研究展望

「教育の収益率」が示す日本の高等教育の特徴と課題	妹尾 渉	249
	日下田 岳史	
トランスナショナルなムスリム移民の教育研究に関する課題	丸山 英樹	265

解 説

開発途上国の高等教育と国際的援助ー世界銀行政策文書の分析ー	斉藤 泰雄	283
-------------------------------	-------	-----

資 料

小学校からの生徒指導 ～『生徒指導提要』を読み進めるために～	滝 充	301
「みんなでつくる被災地学校運営支援サイト」について	神代 浩	313

業 績 一 覧

所員業績一覧	319
--------	-----

付 録

国立教育政策研究所紀要編集要項	353
平成22年度国立教育政策研究所紀要編集会議設置要項	355
英文目次	356