

特集 F D の新しい動向

特集テーマ「FDの新しい動向」の射程とねらい	川島 啓二	7
大学教育の革新とFDの新展開	川島 啓二	9
大学教育センターからみたFD組織化の動向と課題	山田 剛史	21
大学教員の教育力向上のための基準枠組み	加藤かおり	37
新任教員FDのための「基準枠組」の開発・構成と開発研究の可能性	杉原 真晃 岡田 佳子	49
FD担当者の専門性、役割、アイデンティティに関する知見の考察		
－英語圏FD担当者による研究論文のレビューを通して－	佐藤 万知	63
ICTを活用した教育支援システムの導入とファカルティ・ディベロップメント		
－岩手大学の事例から－	江本 理恵	73
「ふりかえり」と学習－大学教育におけるふりかえり支援のために－	和栗 百恵	85
学習成果に基づく学位課程のシステムの統合モデル		
－学士課程教育の構築と大学院教育の実質化の本質－	大森不二雄	101

論 文

学校改善に向けた学校評価システムの考察	三浦 智子	113
---------------------	-------	-----

研究ノート

新興経済圏諸国の国際競争力と教育の課題	斉藤 泰雄	131
教育センターによる授業研究マニュアルに関する考察	倉田 寛	143
英国におけるエビデンスに基づく教育政策の展開	惣脇 宏	153
小規模小学校の統廃合に直面した地域住民の意識変容過程に関する一考察	西村 吉弘	169

付 録

国立教育政策研究所紀要編集要項	187
平成21年度国立教育政策研究所紀要編集会議設置要項	189
英文目次	190