

特集 高等学校教育改革の成果と課題

特集テーマ「高等学校教育改革の成果と課題」について	工藤 文三	7
高等学校教育改革の動向と課題	屋敷 和佳	11
総合学科の動向に関する調査結果 —平成11年と平成19年調査を比較して—	二井 正浩	31
中高一貫教育校における教育課程の基準の特例の活用について	工藤 文三	43
高校教育改革政策の論理とその課題	横井 敏郎	53
高校教育政策と質保証	坂野 慎二	65
通学区域の見直しと高校の特色作り —総合選抜制を中心に—	小川 洋	75
職業系専門高校と高等教育機関及び産業界との連携について	名取 一好	87
米国の Dual Enrollment による高等学校教育改革 —College Course Taking, a Tool for High School Reform—	河合 久	97

論 文

就学人口減少地域における小規模小学校の持続条件と統合条件 —東北地方2地域の事例研究を通して—	葉養 正明, 西村 吉弘	109
アメリカにおける大学の同窓会 —その成立過程と日本への示唆—	江原 昭博	125

研究ノート

ラテンアメリカにおける学力国際比較調査 —概況と関心の焦点—	斉藤 泰雄	143
「中1不登校調査」再考 —エビデンスに基づく未然防止策の提案—	滝 充	157
初等中等教育現場に配置されている心理専門家の役割、養成課程等の日米比較における考察 —我が国のスクールカウンセラー養成課程における課題—	藤平 敦	169
ベルリン市の基礎学校における「PISAスーツケース」の活用状況と 日本版開発の可能性	水戸部修治	183
カリフォルニア州の児童保護事件：ホームスクーリングと 未成年裁判所の就学命令	惣脇 宏	195
戦後教育改革期における女性リーダーの役割 —アイリーン・ドノヴァンを中心に—	石井 留奈	209

解 説

欧州における移民の社会統合と教育政策 —『移民統合政策指標』と 『移民の子の統合』報告書から見るドイツとスウェーデン—	丸山 英樹	223
OECD の ECEC 政策理念と戦略 —“Starting Strong II: Early Childhood Education and Care” (2006)—	首藤美香子	239

付 録

国立教育政策研究所紀要編集要項	259
平成20年度国立教育政策研究所紀要編集会議設置要項	261
英文目次	262