

**特集 教育評価における日本の評価への視線
—統制論と開発論に着目して—**

本特集の趣旨	7
江戸時代の評価における統制論と開発論の相克	
—武士階級の試験制度を中心に—	橋本 昭彦 …… 11
教育課程（カリキュラム）評価における統制と開発	
—1980年代—研究開発学校でのカリキュラムのアセスメントによる 評価の再評価を通じて—	有本 昌弘 …… 31
学校評価をめぐる組織統制論と組織開発論の展開と相克	
—日本における学校評価の取組実態をもとにして—	木岡 一明 …… 59
わが国義務教育への「質保証」概念導入の意義と課題	
—海外における質保証(quality assurance)論議から—	有本 昌弘 …… 81
総括と展望	105

論 文

教師の暗黙知の獲得戦略に関する考察	
—米国における優秀教員認定制度に注目して—	千々布敏弥 …… 111

研究ノート

義務教育費国庫負担制度の「総額裁量制」への移行についての考察	渡辺 恵子 …… 129
日本における中華学校のバイリンガル教育実践に関する一考察	
—横浜山手中華学校を事例として—	黄 丹青 …… 143
近代科学と教育政策 —教育令を中心として—	角谷 昌則 …… 155
国境を越えた高等教育サービスの移動 —豪州とマレーシアの事例—	鳥井 康熙 …… 171

付 録

国立教育政策研究所紀要編集要項	179
英文目次	181