教育課程研究指定校事業（平成21・22年度）研究主題一覧（校種・教科別）

【中学校：研究主題③】 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(中学校） （平成21・22年度）

	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
国語	6 山形県	村山市立楯岡中学校	公立	伝え合いを通して，確かな学びをつくる授業の工夫 ～観点を明確にして読み，考えの深まりを言葉で伝え合う授業づくり～
	44 大分県	豊後高田市立都甲中学校	公立	説明力を育てる国語科学習指導の工夫改善 ～各教科・領域における言語活動の充実を目指して～
社会	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	新学習指導要領改訂に関する教材開発と学習指導の工夫
	28 兵庫県	兵庫教育大学附属中学校	国立	生徒の主体的な学習を促し，課題を解決する力を一層培う社会科学習の指導の工夫
数学	6 山形県	村山市立楯岡中学校	公立	伝え合いを通して，確かな学びをつくる授業の工夫
	45 宮崎県	宮崎市立佐土原中学校	公立	生徒一人一人が数学のよさを実感できる指導の工夫 ～「数学的活動」を取り入れ，「考える力」を高める授業作りを通して～
理科	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	エネルギー・環境教育の取り組み ～エネルギー・環境教育に関する学習指導の工夫～
	38 愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校	国立	仲間とのかかわり合いの中で科学的な思考力を養う指導の工夫
音楽	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	自分なりの音楽を追究し，豊かに表現する生徒の育成 ～我が国の伝統的な歌唱及び鑑賞に関する学習指導の工夫～
	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	生徒の思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究 ～言語活動等を重視した学習指導～
美術	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	豊かな感性と創造性を身につけ，自己実現できる生徒の育成 ～我が国の美術や伝統と文化に関する学習指導の工夫～
	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	育成する資質や能力を明確にした美術科学習指導の工夫と改善
保健体育	5 秋田県	大仙市立大曲中学校	公立	一人一人が運動の楽しさや喜びを体得し，生涯にわたりスポーツに親しむ基礎を培うとともに体力の向上を目指す学習過程の研究
	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	自ら活動する喜びを味わうことのできる保健体育学習を目指して ～新学習指導要領に対応した単元計画の構造化～
技術・家庭	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	技術・家庭科における思考力・判断力・表現力の育成を図る学習指導法の工夫 ～言語活動を重視した学習指導を通して～
	38 愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校	国立	【技術】e-Learningを活用した自己学習力を高める学習指導の研究 【家庭】実践的・体験的な学習活動を生かした食に関する指導の工夫
外国語	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	コミュニケーション能力の素地を踏まえた中学校での学習指導の工夫 ―第１学年における年間指導計画の作成と教材開発を通して―
	14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	国立	思考力・判断力・表現力等をはぐくむための指導に関する研究 ―４技能を統合的に取り入れた言語活動の工夫―
総合的な学習の時間	26 京都府	相楽東部広域連合立和束中学校	公立	地域と連携した横断的・総合的な学習や探究的な学習を通した総合的な学習の時間の創造 ～ふるさと和束をほこりに思い，愛する心を持った生徒の育成～
	31 鳥取県	八頭町立八東中学校	公立	人とのかかわり合いの中で，より良い生き方を求めて，意欲的に学ぶ生徒の育成
特別活動	5 秋田県	湯沢市立雄勝中学校	公立	認め合い，共に考え，主体的に活動する生徒の育成 ～自発的，自治的に活動し高まり合う集団づくりを通して～
	21 岐阜県	羽島市立中央中学校	公立	よりよい人間関係をはぐくみ，共感と和らぎのある学習集団づくりを目指す特別活動の推進