教育課程研究指定校事業（平成21・22年度）研究主題一覧（校種・教科別）

【**小学校**：研究主題②】 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(小学校) （平成21・22年度）

	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
国語	13 東京都	八王子市立由木中央小学校	公立	学び合い，高め合う学習力の育成 ～読む能力を高める国語授業の創造～
	25 滋賀県	彦根市立城北小学校	公立	くらしの中に生きて働く言語の力の育成をめざして
社会	13 東京都	足立区立竹の塚小学校	公立	活用する力・発信する力の育成 ～社会科における問題解決的な学習の一層の充実を通して～
	26 京都府	京都市立嵯峨小学校	公立	よりよい社会をつくるため，考え，判断・表現できる子どもの育成 ～自ら学び，自分と地域・自然・社会とのかかわりに気付き生かそうとする子～
算数	11 埼玉県	さいたま市立針ヶ谷小学校	公立	「人とのかかわりを通して，思考力・表現力を育てる算数学習の在り方」
	17 石川県	金沢市立菊川町小学校	公立	「伝え合いと活用のある授業づくり」を通して，一人一人の思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫改善に関する研究
理科	14 神奈川県	相模原市立大野小学校	公立	理科における言語活動の充実をめざす指導方法の研究 ～対話を重視した主体的に取り組む学習活動～
	37 香川県	宇多津町立宇多津小学校	公立	実感を伴った理解を図る理科学習の創造 ―書く活動を通して，学び合い，考える力を育てる―
生活	38 愛媛県	松山市立湯築小学校	公立	ともに学び合いながら豊かに表現し，いのちを輝かす子どもの育成 ～「活動や体験」と「気付き」の質を高める工夫～
	28 兵庫県	兵庫教育大学附属小学校	国立	子どもと教師の思いが融合し，気づきが深まる生活科単元の創造
音楽	25 滋賀県	野洲市立三上小学校	公立	音楽の楽しさ　“再”　発見　!! ～[共通事項]との関連を図った目標設定と適切な指導を通して～
	2 青森県	弘前大学教育学部附属小学校	国立	豊かな表現力をはぐくむ音楽科教育 ～思いを音で表し，高め合っていく子ども～
図画工作	26 京都府	京都市立石田小学校	公立	「つくりだす喜び，ひびき合う心」 ～手（試行）と頭（思考）と心（志向）を働かせ，つくる活動を通して～
	40 福岡県	福岡市立南当仁小学校	公立	表現・鑑賞活動を通して思考・判断する力を育成する図画工作科指導の在り方 ―「みる　かんがえる　はなす」鑑賞の活動の試み―
家庭	2 青森県	弘前大学教育学部附属小学校	国立	家庭や地域とかかわり，生活力を高める家庭科教育
	14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校	国立	言語活動を生かしながら，習得した知識・技能を活用し，問題解決的な学習を通して「生活実践力」を育む指導方法の研究
体育	3 岩手県	盛岡市立北厨川小学校	公立	基礎・基本を活かし，わかる・できる児童を育てるための指導の在り方 ～課題解決的な学習課程の開発を通して～
	25 滋賀県	甲賀市立貴生川小学校	公立	仲間とともに健康で安全な生活をめざし運動の楽しさに触れる授業づくり ～体育科における有効な言語活動のあり方～
総合的な学習の時間	26 京都府	向日市立第5向陽小学校	公立	『主体的に学び，豊かな心をもつ児童の育成を目指して』 ～学び合いを通して，自分の考えを自分の言葉で表現する力を高める～
	30 和歌山県	和歌山市立有功東小学校	公立	地域に根ざした体験的・探究的な学習活動を生かした指導に関する研究
特別活動	36 徳島県	美波町立木岐小学校	公立	体験活動を充実し，話合い活動を通して表現力やコミュニケーション能力（言語能力）を高め，望ましい人間関係を築く特別活動 ―小規模校の特色を生かした実践―
	40 福岡県	北九州市立小石小学校	公立	特別活動における集団活動の活性化を通して，豊かな人間関係づくりができる子どもの育成