

教育課程研究指定校事業(平成23・24年度指定)

— 平成23年度 —

【幼稚園】

No.	教科等	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題	報告書等
1	幼稚園	25 滋賀県	大津市立長等幼稚園	公立	豊かに言葉で表現できる幼児の育成 —話したくなる、聞きたくなる、伝えたい気持を豊かに育てるための環境や援助を考える—	報告書
2		26 京都府	京都教育大学附属幼稚園	国立	響き合うコミュニケーションの力を育む	報告書・資料

研究主題① 言葉で表現する力を養うための教育課程について(幼稚園) (平成23・24年度)

【小学校】

No.	教科等	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題	報告書等
1	国語	3 岩手県	盛岡市立月が丘小学校	公立	思いや願いをもち、学び続ける子どもの育成 ～国語科における言語活動の充実を通して～	報告書
2		43 熊本県	宇城市立松橋小学校	公立	自ら考え表現し、豊かに学び合う国語科学習の創造	報告書・資料
3	社会	34 広島県	福山市立御野小学校	公立	問い続け、学び続ける子どもの育成を目指した社会科授業の在り方 —言語活動の充実を通して—	報告書・資料
4	算数	1 北海道	苫小牧市立豊川小学校	公立	筋道を立てて考え、いきいきと表現する子どもの育成 ～算数的な表現力を育てる指導・評価の在り方～	報告書・資料
5		43 熊本県	甲佐町立甲佐小学校	公立	筋道を立てて考え、表現する児童の育成 ～算数科における言語活動を通して～	報告書・資料
6	理科	34 広島県	福山市立竹尋小学校	公立	科学的思考力を育てる理科教育の創造 ～児童の学びを実感的理解に導く指導の工夫と評価～	報告書・資料
7		40 福岡県	宇美町立桜原小学校	公立	科学的な思考力・表現力を育成する理科学習の創造 ～思考のつながりを重視した指導法の工夫～	報告書・資料
8	生活	30 和歌山県	和歌山市立有功東小学校	公立	生活科における言語活動(表現活動)の充実に関する研究	報告書
9		51 千葉県	千葉市立本町小学校	公立	自己を拓(ひら)き、豊かな人間性を育む学びの創造 —生活科の学習指導を通して、豊かな思考や表現する力を高める—	報告書
10	音楽	53 横浜市	横浜市立桜岡小学校	公立	音楽科の思考力・判断力・表現力を育む指導の充実	報告書・資料
11		8 茨城県	茨城大学教育学部附属小学校	国立	感性を豊かに働かせながら、思いや意図をもって表現したり味わって聴いたりする子どもの育成 ～言語活動の充実を通して～	報告書・資料
12	図画工作	34 広島県	福山市立蔵王小学校	公立	感性を働かせながらつくり出すことを通じて豊かに表現する力を育てる ～題材開発と、児童の活動・作品の見取りを通して～	報告書
13		59 京都市	京都市立宇多野小学校	公立	表現と鑑賞との関連を深め、育成すべき資質や能力を明確にした授業のデザイン ～言語活動の充実を図る指導を工夫しながら～	報告書
14	家庭	11 埼玉県	春日部市立武里西小学校	公立	自分の生活を見つめ、家庭生活をよりよくしようと工夫し、実践する児童の育成	報告書・資料
15		14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部 附属 鎌倉小学校	国立	生活を見つめ、よりよくしようとする実践力を育てる家庭科の授業デザイン研究	報告書・資料
16	体育	18 福井県	坂井市立三國南小学校	公立	「どの子どものびる楽しい体育授業の創造」 ～楽しさのひろがりを追求し、かかわり合う体育学習をめざして～	報告書
17		35 山口県	山口市立大内小学校	公立	『子どもが夢中になる、もっと楽しい体育学習』 ～子どもの発達の段階を踏まえた教育課程の創造～	報告書
18	総合的な 学習の時間	36 徳島県	徳島市助任小学校	公立	よりよい自分や生活の創造に向かう子どもの育成をめざして	報告書
19		53 横浜市	横浜市立戸部小学校	公立	「自ら学びを創りだす子どもの育成」 ～単元づくり・授業づくりのあり方とその評価を通して～	報告書
20	特別活動	26 京都府	長岡京市立神足小学校	公立	「道徳の実践力から道徳の実践へ」 よりよい生活や人間関係を築くために、本音で話し合い、本気で実践する児童の育成 ～実質的な言語活動の充実を目指して～	報告書・資料
21		48 札幌市	札幌市立もみじの森小学校	公立	自ら生活を改善する力と、共に生きる力をもった、人間性豊かな子どもの育成 ～「いい顔」「いい声」「いい動き」で学ぶ子どもたち～	報告書・資料
22	教科横断	60 大阪市	大阪市立十三小学校	公立	言語活動の充実を通して表現力を高める指導の工夫 —書く活動を通して考え、伝え合い、深め合える授業をめざして—	報告書・資料
23		34 広島県	広島大学附属小学校	国立	教科・教材の特性に合わせた「言語活動の充実」を目指す指導方法の改善 —学びの場を組織する授業づくりをとおして—	報告書

研究主題② 新学習指導要領の趣旨を具体化し深化充実するための教育課程編成、指導方法等の工夫改善に関する研究(小学校) (平成23・24年度)

教育課程研究指定校事業(平成23・24年度指定)

— 平成23年度 —

【中学校】

No.	教科等	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題	報告書等
1	国語	28 兵庫県	兵庫教育大学附属中学校	国立	体験的・作業的な学習活動の展開, 言語活動の充実を図りながら, 論理的に思考し表現する能力を育成する。	報告書・資料
2		36 徳島県	鳴門教育大学附属中学校	国立	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造 —言語活動の充実と観点別学習状況評価を生かした指導を通して—	報告書・資料
3	社会	36 徳島県	鳴門教育大学附属中学校	国立	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造 —言語活動の充実と観点別学習状況評価を生かした指導を通して—	報告書・資料
4		38 愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校	国立	かかわり合い, 互いに考えを深め合う社会科学学習の在り方 ～問いに気づき, 問いを探り, 問いを生かすための言語活動の充実を目指して～	報告書
5	数学	3 岩手県	盛岡市立乙部中学校	公立	数学用語を用いて「書く」ことを大切に数学における言語活動のあり方	報告書
6		36 徳島県	鳴門教育大学附属中学校	国立	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造 —数学科における言語活動の充実と観点別学習状況評価を生かした指導を通して—	報告書・資料
7	理科	5 秋田県	大仙市立大曲中学校	公立	自然の事物・現象に主体的に関わり, 問題解決能力を高める指導方法の工夫 ～学び合いを通じた科学的な思考力や表現力の育成～	報告書
8		36 徳島県	鳴門教育大学附属中学校	国立	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造 —言語活動の充実と観点別学習状況評価を生かした指導を通して—	報告書
9	音楽	40 福岡県	宗像市立中央中学校	公立	思考力・判断力・表現力を育む音楽学習指導 ～創作における言語活動を位置づけた学習の工夫を通して～	報告書・資料
10		11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	生徒の思考力・判断力・表現力等を育てる指導法の研究 ～指導と評価の一体化を重視した学習指導～	報告書・資料
11	美術	14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部 附属 横浜中学校	国立	言語活動の充実を軸に思考力・判断力・表現力等を育成する学習指導と評価	報告書
12	保健体育	5 秋田県	大館市立東中学校	公立	学習内容の系統性を踏まえ, 確かな学力を身に付けさせる指導方法の工夫・改善 ～「わかる」「できる」「関わり合う」保健体育学習～	報告書
13		36 徳島県	鳴門教育大学附属中学校	国立	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造 —言語活動の充実と観点別学習状況評価を生かした指導を通して—	報告書
14	技術・家庭	32 島根県	出雲市立河南中学校	公立	【技術分野】 技術・家庭科(技術分野)における思考力・判断力・表現力を高めるための学習指導の工夫・改善 ～技術の適切な評価・活用について考えさせる学習指導を通して～ 【家庭分野】 技術・家庭科(家庭分野)における思考力・判断力・表現力を育むための学習指導の工夫 ～問題解決的な学習の指導を通して～	報告書・資料
15		14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部 附属 横浜中学校	国立	【技術分野】 言語活動の充実を軸に「学力の3要素」を育成する学習指導の在り方 【家庭分野】 言語活動の充実を軸に「学力の3要素」を育成する学習指導のあり方	報告書・資料
16	外国語	13 東京都	東京学芸大学附属世田谷中学校	国立	内容的にまとまりのある文章を書く能力の育成 —既習語彙の活用を中心とした指導の工夫改善—	報告書
17	総合的な 学習の時間	24 三重県	鈴鹿市立創徳中学校	公立	横断的・総合的な教育活動を通して自己肯定感をはぐくむとともに, 主体的に課題を見つけたり, 体験をしたりして自らの在り方・生き方を見つけようとする	報告書
18	教科横断	3 岩手県	盛岡市立下橋中学校	公立	「活用」の場面を意識した学びの創造 ～「問い」を促すノート・ワークシートの質的改善を通して～	報告書
19		29 奈良県	奈良市立都南中学校	公立	グループ学習を中心とした思考力・判断力・表現力の向上	報告書

研究主題③ 新学習指導要領の趣旨を具体化し深化充実するための教育課程編成, 指導方法等の工夫改善に関する研究(中学校) (平成23・24年度)

教育課程研究指定校事業(平成23・24年度指定)

— 平成23年度 —

【高等学校】

No.	教科等	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題	報告書等
1	国語	10 群馬県	群馬県立富岡東高等学校	公立	「国語における学び合いの実践」 — 思考力・判断力・表現力を高めるためのグループ学習の工夫・改善 —	報告書
2		42 長崎県	長崎県立対馬高等学校	公立	「話すこと・聞くこと」の領域における言語活動の活性化による、「伝え合う力や、自ら考え、表現し、問題を解決する力」の向上に関する研究	報告書
3	地理歴史	28 兵庫県	兵庫県立明石北高等学校	公立	地域史から全体の歴史に迫る授業を通して、生徒の歴史的思考力を高める。	報告書
4		34 広島県	広島県立呉三津田高等学校	公立	諸資料を活用する世界史学習の研究 ～日本史との関連を重視した単元の事例を通して～	報告書
5	保健体育	39 高知県	高知県立高知西高等学校	公立	「新学習指導要領に示された基礎的・基本的な知識や技能を活用し課題を解決していく能力を育成する指導の在り方」	報告書
6	芸術 (書道Ⅰ)	1 北海道	北海道松前高等学校	公立	書の伝統と文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を高める指導と評価の在り方に関する研究	報告書・資料
7	外国語	1 北海道	北海道岩見沢東高等学校	公立	多様な場面における言語活動の充実を図り、英語で情報や考えなどを適切に伝える発信力育成のための研究	報告書
8		41 佐賀県	佐賀県立武雄高等学校	公立	4技能を統合的に活用した言語活動中心の授業による英語のコミュニケーション能力育成のための調査研究	報告書・資料
9	家庭 (普通教科)	29 奈良県	奈良県立五條高等学校	公立	生活を創造する力を身に付けた生徒を育てるための指導方法の研究	報告書
10		34 広島県	学校法人呉武田学園呉港高等学校	私立	「子どもの健やかな発達を支える親や社会の役割を認識し、子どもとのかかわるコミュニケーション能力を高める実践的研究」	報告書
11	農業	2 青森県	青森県立五所川原農林高等学校	公立	学習に取り組む主体的な態度や合理的な思考及び倫理的な姿勢を身に付けた、将来の地域を支える人間性豊かな職業人を育成するための科目横断的な学習活動の工夫・改善	報告書・資料
12		24 三重県	三重県立久居農林高等学校	公立	「総合実習」「課題研究」における生徒の表現力、コミュニケーション能力を育成するための指導方法等の研究	報告書・資料
13	工業	10 群馬県	群馬県立太田工業高等学校	公立	「工業教育における言語活動の充実」 — 日々の学習活動において言語活動を充実させるための指導方法等の工夫改善 —	報告書
14		19 山梨県	山梨県立谷村工業高等学校	公立	新しい高等学校学習指導要領の改訂の趣旨の一つである将来の地域産業を担う人材の育成という観点から、以前より推進してきた地域産業界等との連携や交流による実践的教育、外部人材を活用した授業内容の工夫と改善、実践力・コミュニケーション力・社会への適応能力等の育成を図るための職業に関する実習科目の学習内容のテーマ及び評価の研究を行う。	報告書・資料
15	商業	24 三重県	三重県立四日市商業高等学校	公立	科目「総合実践」における言語活動を充実するための指導方法等の研究 ～実践的なコミュニケーション能力の育成を重視して～	報告書・資料
16		42 長崎県	長崎県立島原商業高等学校	公立	地域に求められるビジネス教育を目指し、ビジネスの「知識・技術」と「実践力」を育成するための指導に関する研究	報告書・資料
17	家庭 (専門教科)	8 茨城県	茨城県立水戸第三高等学校	公立	自ら課題を発見し、主体的に解決する能力を伸ばす家庭科教育の工夫と改善 ～言語活動の充実を図るための指導法の研究～	報告書
18	総合的な 学習の時間	44 大分県	大分県立森高等学校	公立	確かな知識をもとに問題解決に向かう生徒の育成 — 新聞を利用した意見文作成の活動を通して —	報告書
19		8 茨城県	学校法人霞ヶ浦学園つくば国際大学 東風高等学校	私立	思春期の「自分」を通して、「人間」について探求する。	報告書
20	教科横断	40 福岡県	福岡県立筑紫高等学校	公立	PISA型読解力の向上を図る指導法の研究 ～教科横断的な言語活動の充実を通して～	報告書
21		43 熊本県	熊本県立湧心館高等学校	公立	「生徒理解を深め、生徒の自尊感情を育み、社会自立及び社会貢献できる人材の育成」 ～生徒の自尊感情とコミュニケーション能力の育成に関する研究～	報告書・資料

研究主題④ 新学習指導要領の趣旨を具体化するための教育課程編成、指導方法等の工夫改善に関する研究(高等学校) (平成23・24年度)