

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

(平成18・19年度 ・ 平成19・20年度)

都道府県名	学校名	研究主題	教科等名	各研究指定校における研究主題	備考*	
1 北海道	北海道長万部高等学校	⑦	国語	「国語力ーPISA型読解力」を身に付けさせるための指導の工夫に関する研究	公立	新規
1 北海道	北海道富良野高等学校	⑦	理科	富良野周辺の恵まれた自然を素材とした教材の開発及び環境の多様性について科学的に探究する能力と態度の育成	公立	新規
1 北海道	北海道恵庭南高等学校	⑦	保健体育	生徒の学習の実現状況を客観的に評価し、学ぶ意欲を高める指導の改善に生かす評価方法の研究	公立	新規
1 北海道	北海道おといねっぶ美術工芸高等学校	⑦	芸術(美術Ⅰ)	学ぶ意欲を高め、豊かな心を育成する指導の工夫改善	公立	新規
2 青森県	青森市立浦町中学校	⑤	理科	理科研究主題「事物・現象に興味・関心と目的意識をもちながら、自分の意見を進んで発表し、意欲的に課題解決に取り組み生徒を育てるための指導法の工夫」 理科研究目標「事物・現象に興味・関心と課題解決の見通しをもてる授業を展開していくことにより、意欲的に表現、実験・観察に取り組み生徒を育てる。」	公立	新規
3 岩手県	滝沢村立滝沢東小学校	③	国語	言語の力をみがきあい、心豊かな子どもを育てる学習指導の工夫 ー「読書力」を視点とした授業改善を通してー	公立	新規
3 岩手県	岩手県立不來方高等学校	⑦	芸術(書道Ⅰ)	書を愛好する心情を育成し学ぶ意欲を高めるための指導に関する研究	公立	新規
5 秋田県	大仙市立大曲小学校	③	特別活動	かかわりを広げ 深く考え 主体的に行動できる子どもの育成 ー共に考え 認め合い 楽しく実践する特別活動ー	公立	新規
5 秋田県	湯沢市立稲川中学校	⑤	国語	一人一人が「読み」を深めて心を豊かにし、「話す力」や「書く力」に生かすための指導の在り方	公立	新規
8 茨城県	水戸市立笠原小学校	③	音楽	音楽のおもしろさや楽しさを味わい、音楽に感動できる子どもたちの姿を目指して ー音楽科における読解力育成のための学習指導の改善ー	公立	新規
9 栃木県	宇都宮市立上戸祭小学校	③	社会	進んで調べ 考え 社会とかかわる力を育てる社会科学習	公立	新規
10 群馬県	渋川市立古巻小学校	③	生活	生き生きと活動し、主体的に学ぶ児童の育成 一人とのかかわりを通して気付きの質を高める生活科の授業ー	公立	新規
10 群馬県	群馬県立富岡高等学校	⑦	芸術(音楽Ⅰ)	音楽を創る喜びを味わわせ、音楽に対する感性を高めるための創作指導の研究 ー音を音楽へと構成するしぐみを体験的にとらえさせる指導の工夫ー	公立	新規
11 埼玉県	さいたま市立浦和別所小学校	③	国語	生きてはたらく国語力を育てる指導法の工夫 ー豊かに読み深め合う子の育成ー	公立	新規
11 埼玉県	加須市立加須小学校	③	図画工作	思考力・想像力を高める表現活動の研究	公立	新規
11 埼玉県	埼玉県立越谷南高等学校	⑦	総合的な学習の時間	生涯にわたり、自ら課題を見つけ、学び、考え、より良く問題を解決する能力を育成する総合的な学習の時間の研究	公立	新規
12 千葉県	千葉県立佐倉高等学校	⑦	芸術(工芸)	工芸Ⅰにおけるプロダクト制作及び鑑賞の指導の工夫改善に関する研究	公立	新規
13 東京都	荒川区立南千住第二幼稚園	①		心も体もたくましい幼児の育成 ー集団の教育力を生かしてー	公立	継続
13 東京都	千代田区立番町小学校	③	理科	自分の考えを創り出す児童の育成 ー言葉と体験を重視した理科指導ー	公立	新規
13 東京都	大田区立小池小学校	③	家庭	確かな自己肯定感をもち、心豊かに生きる児童の育成 ー家庭科学習の質を高める言葉の重視と体験の充実ー	公立	新規
13 東京都	足立区立上沼田小学校	③	体育	指導と評価の一体化を図る体育指導	公立	新規
13 東京都	練馬区立開進第一中学校	⑤	国語	生徒が主体的に取り組み、学び合いのある授業の工夫	公立	新規
14 神奈川県	横浜市立平沼小学校	③	社会	自分のよさを生かし、学びをつくる子を目指して ー社会とかかわりあいながら、自らの考えをより確かなものにしていく社会科学習ー	公立	新規
14 神奈川県	神奈川県立秦野高等学校	⑦	数学	学習意欲を高める指導と評価方法の研究	公立	新規
14 神奈川県	神奈川県立相模大野高等学校	⑦	理科	生徒の知的好奇心・探求心を高め、課題解決能力を伸ばす探究活動の実践研究	公立	新規
14 神奈川県	神奈川県立深沢高等学校	⑦	保健体育	目標に準拠した評価における研究と課題点の洗い出し ー指導と評価の一体化を目指した授業実践ー	公立	新規
15 新潟県	上越市立大町小学校	④		思考力を育てる授業の構想と展開	公立	新規
17 石川県	石川県立珠洲実業高等学校	⑦	商業	プレゼンテーション能力育成のための効果的な指導法 ー地域経済活性化のためのビジネスプランの提案を通してー	公立	新規
19 山梨県	山梨県立増穂商業高等学校	⑦	商業	「地域に根ざした商品開発研究」を通して、専門的な知識を深め、社会的ルールを遵守しながら創造する苦労と楽しさを学び、商業人としての素養を高めるための指導の工夫改善に関する研究。	公立	新規
20 長野県	伊那市立高遠小学校	③	音楽	音楽のかもしれない魅力を感じ取り、音楽活動を楽しむ子ども ー「音楽のしかけ」を読み解く力の育成ー	公立	新規
21 岐阜県	岐阜市立東長良中学校	⑥		仲間の中で一人一人が「自ら学ぶ力」を付ける教科学習 ー自分の「もち味」を生かし、確かな「自分の学び」を実感できる学習活動の創造ー	公立	新規

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

(平成18・19年度 ・ 平成19・20年度)

都道府県名	学校名	研究主題	教科等名	各研究指定校における研究主題	備考*	
21 岐阜県	岐阜県立大垣工業高等学校	⑦	工業	教科指導を通しての創造的な能力と実践的な態度を育てる指導法の工夫改善に関する研究	公立	新規
21 岐阜県	岐阜県立大垣桜高等学校	⑦	家庭(専門教科)	地域と共に、地域の発展・充実に資するキーパーソンを目指して	公立	新規
22 静岡県	掛川市立横須賀小学校	③	算数	個の力を高める指導と評価の一体化	公立	新規
23 愛知県	小坂井町立小坂井西小学校	④		豊かな人間性をほぐくむ環境教育 一人・もの・自然の見方を広げ 環境へのかかわり方を問い直す子の育成	公立	新規
24 三重県	三重県立桑名高等学校	⑦	地理歴史	野外観察や作業的な学習活動を通じて科目地理Aにおける生徒の学習意欲の向上を図り、授業理解度・満足度を高める効果的な指導方法及び評価方法の工夫改善に関する研究	公立	新規
24 三重県	三重県立石薬師高等学校	⑦	芸術(書道)	書道の幅広い活動・体験による学習活動を通じ、生徒の興味・関心を引き出し、学習意欲の向上を図るとともに、書を愛好する心情を高めるための指導方法及び評価方法の工夫改善に関する研究	公立	新規
24 三重県	三重県立志摩高等学校	⑦	家庭(普通教科)	生徒の授業理解度・満足度を高めるための効果的なデジタルコンテンツの開発やICTを活用した指導方法及び評価方法の工夫改善に関する研究	公立	新規
26 京都府	京都市立開智幼稚園	②		様々な体験を重ね合わせ、主体的に生活する子どもの育成	公立	新規
27 大阪府	大阪府立久米田高等学校	⑦	家庭(普通教科)	生徒が意欲をもって積極的に取り組める授業の研究を行う。	公立	新規
27 大阪府	大阪府立芥川高等学校	⑦	家庭(専門教科)	体験型・実習型学習の効果的な取り入れ方を研究する。	公立	新規
27 大阪府	大阪府立清水谷高等学校	⑧		平成19年度1年生を対象として、情報を収集し探索する力の向上を図りつつ、自らの社会的役割を認識する力を育成する指導の研究 とくに、生涯発達という観点から、卒業後の職業生活、家庭生活、市民生活をトータルに扱った将来の生活設計について考えさせることを通じて、人間としての真の自立とは何かを考えさせ、自らの力で将来を考え、進路を切り拓く力を育てるための指導方法・指導内容を研究する。	公立	新規
28 兵庫県	兵庫県立伊和高等学校	⑦	地理歴史 (日本史B)	身近な教育資源の活用を通して生徒の学ぶ意欲を引き出す	公立	新規
30 和歌山県	和歌山県立有田中央高等学校	⑧		総合学科における福祉系列と農業系列との協働による研究 -高齢者の自立生活を支援する援助活動として有効な園芸とのかかわりについて-	公立	新規
34 広島県	福山市立赤坂小学校	③	理科	主体的な学びを育てる赤坂スタイル授業の創造 -主体的に学び、科学的なものの見方や考え方ができる子どもの育成-	公立	新規
34 広島県	廿日市市立廿日市中学校	⑤	外国語	外国語(英語)における実践的コミュニケーション能力を高めるための指導方法の在り方 -少人数指導をとおして-	公立	新規
34 広島県	広島県立神辺旭高等学校	⑦	国語	古語の意味・用法を正確に理解させる指導方法の工夫改善についての研究	公立	新規
34 広島県	広島県立湯来南高等学校	⑦	芸術(音楽)	多様な音の属性の感受とそれを活かした表現方法の工夫のための教材開発 -我が国の伝統音楽の歌唱法の習得を目指して-	公立	新規
37 香川県	高松市立川東小学校	③	体育	心豊かで健やかな体を持つ児童の育成 -自ら「わかる」「できる」「かかわり合う」体育学習-	公立	新規
37 香川県	丸亀市立飯山中学校	⑤	数学	数学科における生徒の学ぶ意欲を高める「新たな発見と感動」のある授業づくり -習得型と探究型のバランスのとれた指導方法の工夫・改善を通して-	公立	新規
38 愛媛県	八幡浜市立松柏中学校	⑤	特別活動	自主的、実践的な態度の育成を目指す特別活動の研究 -各内容相互の関連を図った活動場面の設定-	公立	新規
39 高知県	高知県立窪川高等学校	⑦	農業	生徒の主体的な学習態度の確立を目指す授業研究 -四万十町の森林再生を取り入れた教育課程を目指して-	公立	新規
39 高知県	高知県立城山高等学校	⑦	特別活動	「人間尊重」と「社会的自立」を柱とする特別活動の推進	公立	新規
40 福岡県	北九州市立八幡東幼稚園	①		幼児が自己発揮し、互いに関わり合う集団を目指した教師の援助の在り方を探る	公立	継続
40 福岡県	八女市立福島小学校	③	生活	自ら動き、人を動かし、心を動かす子どもの育成 -『八女ふくしまプラン』に「ひととの学びたいム」を位置付けた単元構成の工夫を通して-	公立	新規
			総合的な学習の時間	自ら動き、人を動かし、心を動かす子どもの育成 -『八女ふくしまプラン』に「ひととの学びたいム」を位置付けた単元構成の工夫を通して-		
40 福岡県	北九州市立西門司小学校	③	図画工作	豊かな発想と確かな表現力を育成する図画工作科学習の研究	公立	新規
40 福岡県	筑紫野市立天拝小学校	③	特別活動	実践的な社会性を育てる特別活動の展開 -他者との関わりを重視した活動過程の工夫を通して-	公立	新規
41 佐賀県	みやき町立北茂安小学校	③	算数	自ら学び、考え、表現する力を育てる教育の創造 -考えることを楽しむ算数科学習-	公立	新規
43 熊本県	熊本県立八代南高等学校	⑦	総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間～プロム・プラン」の指導計画・体制の効果的な在り方	公立	新規
44 大分県	大分県立大分雄城台高等学校	⑦	数学	数学Ⅰ、数学Aにおける習熟度別少人数授業の評価標準の作成と学習指導の改善に関する研究	公立	新規
			外国語	英語Ⅰにおける実践的コミュニケーション能力育成のための授業改善に関する研究		

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

(平成18・19年度・平成19・20年度)

都道府県名	学校名	研究主題	教科等名	各研究指定校における研究主題	備考*	
2 青森県	青森中央短期大学附属第一幼稚園	②		幼児一人一人が物や人など周囲との関わりの中で、様々な経験を通して学び、人として深まっていくな環境構成や教師の援助はどうあるべきか	私立	新規
13 東京都	学校法人駿河台大学第一幼稚園	①		人とかかわる力を育てるための指導	私立	継続
14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	⑤	社会	「社会科教育」としてのカリキュラム研究	国立	新規
			音楽	我が国の伝統音楽の教材化とカリキュラムへのよりよい導入の在り方について		
			美術	創造活動における素材検証と発想指導の在り方について		
			技術・家庭	(技術分野)「生活を工夫し創造する能力」の育成に関する研究 —観点別学習状況の4つの観点を意識して育てる実践— (家庭分野)生活の自立と共生を目指し、実践的・体験的な授業の在り方を研究する。		
14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校	⑤	外国語	「表現する意欲」を高める学習指導 —磨き合う言語活動を通して—	国立	新規
			総合的な学習の時間	教科での学びと総合的な学習の時間での学びを有機的に関連付ける指導法の開発		
27 大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	⑤	理科	個々の生徒の学習状況の評価を行い、それを計画的にいかす授業内容・指導方法の工夫改善に関する研究	国立	新規
			音楽	評価を適切に行い、それを計画的に生かす授業内容・指導方法の工夫改善に関する研究		
			保健体育	個々の生徒の課題・実態に合わせたきめ細かい指導の実践 —指導に生きる評価を取り入れた授業改革の工夫—		
33 岡山県	岡山大学教育学部附属中学校	⑤	社会	社会的な思考力の高まりを実感できる生徒の育成を目指して —社会の仕組みや構造に迫る見方や考え方を習得させる授業の工夫—	国立	新規
			美術	形・色・材料を介して学ぶことの喜びや価値を実感する生徒の育成を目指して —造形要素を介して思考判断し活用する能力の指導法の工夫—		
			保健体育	生徒が自ら学びの本質を追求し、学ぶ意欲が高まる保健体育科指導の在り方 —保健と体育を関連付けた授業の実践を通して—		
			技術・家庭	(技術分野)生徒が自ら学びの本質を追求し、学ぶ意欲が高まる技術・家庭科(技術分野)指導の在り方 —「情報とコンピュータ」と「技術とものづくり」の学習内容を結びつけた教科指導の実践を通して— (家庭分野)生徒が自ら学びの本質を追求し、学ぶ意欲が高まる技術・家庭科(家庭分野)指導の在り方 —技術・家庭科(家庭分野)の学びの本質を追求することのできる教材による学習活動の実践を通して—		
34 広島県	広島大学附属幼稚園	②		幼児の自然体験について考える —「森の幼稚園」のカリキュラム開発—	国立	新規
35 山口県	山口大学教育学部附属光中学校	⑥		各教科の「学びの進め方」を関連させた授業とカリキュラム	国立	新規
41 佐賀県	佐賀大学文化教育学部附属小学校	③	家庭	よりよい家庭生活をめざし実践していく児童が育つ家庭科学習	国立	新規
43 熊本県	熊本大学教育学部附属中学校	⑤	数学	「考える力」を育む数学教育の在り方を求めて	国立	新規

* 継続は18・19年度
新規は19・20年度

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

— 平成20・21年度 —

通しNo	都道府県名	学校名	研究主題	教科名	幼小共通の研究課題	備考
1	1	北海道	学校法人東学園美晴幼稚園	⑧	幼稚園と小学校の円滑な接続に関する連携体制の構築	私立 新規
			札幌市立かっこう幼稚園	⑧		公立 新規
			札幌市立月寒小学校	⑧		公立 新規
2	25	滋賀県	虎姫町立とらひめ幼稚園	⑧	『学びと育ちを確かにつなぐ幼小の連携』 ～一人ひとりの発達をとらえた環境や援助の在り方～	公立 新規
			虎姫町立虎姫小学校	⑧		公立 新規
3	34	広島県	学校法人伊達学園月見幼稚園	⑧	発達の連続性を確保するための指導内容や方法の工夫・改善	私立 新規
			三原市立三原小学校	⑧		公立 新規
4	37	香川県	香川大学教育学部附属幼稚園高松園舎	⑧	幼稚園教育と小学校教育との接続に配慮した指導内容や方法の工夫と改善	国立 新規
			香川大学教育学部附属高松小学校	⑧		国立 新規
5	39	高知県	香南市立野市幼稚園	⑧	幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を図るための教育課程の在り方に関する研究 ・幼児・児童理解に立った効果的な援助・支援の在り方 ・発達の連続性を確保するための指導内容や方法の工夫・改善	公立 新規
			香南市立野市小学校	⑧		公立 新規

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

— 平成21・22年度 —

【幼稚園：研究主題①】 思考力の芽生えを養う教育をおこなうための教育課程についての研究(幼稚園) (平成21・22年度)

都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
27 大阪府	学校法人常磐学園常磐会短期大学 付属泉丘幼稚園	私立	身近な環境とかかわる中で思考力の芽生えを培う指導の在り方を考える —友達とのかかわりで様々な考えを生み出す子どもを目指し—
10 群馬県	群馬大学教育学部附属幼稚園	国立	幼児が試したり工夫したりしながら、自らの思いを実現する保育の在り方

【小学校：研究主題②】 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(小学校) (平成21・22年度)

	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
国語	13 東京都	八王子市立由木中央小学校	公立	学び合い、高め合う学習力の育成 ～読む能力を高める国語授業の創造～
	25 滋賀県	彦根市立城北小学校	公立	くらしの中に生きて働く言語の力の育成をめざして
社会	13 東京都	足立区立竹の塚小学校	公立	活用する力・発信する力の育成 ～社会科における問題解決的な学習の一層の充実を通して～
	26 京都府	京都市立嵯峨小学校	公立	よりよい社会をつくるため、考え、判断・表現できる子どもの育成 ～自ら学び、自分と地域・自然・社会とのかかわりに気付き生かそうとする子～
算数	11 埼玉県	さいたま市立針ヶ谷小学校	公立	「人とかかわりを通して、思考力・表現力を育てる算数学習の在り方」
	17 石川県	金沢市立菊川町小学校	公立	「伝え合いと活用のある授業づくり」を通して、一人一人の思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫改善に関する研究
理科	14 神奈川県	相模原市立大野小学校	公立	理科における言語活動の充実をめざす指導方法の研究 ～対話を重視した主体的に取り組む学習活動～
	37 香川県	宇多津町立宇多津小学校	公立	実感を伴った理解を図る理科学習の創造 —書く活動を通して、学び合い、考える力を育てる—
生活	38 愛媛県	松山市立湯築小学校	公立	ともに学び合いながら豊かに表現し、いのちを輝かす子どもの育成 ～「活動や体験」と「気付き」の質を高める工夫～
	28 兵庫県	兵庫教育大学附属小学校	国立	子どもと教師の思いが融合し、気づきが深まる生活科単元の創造
音楽	25 滋賀県	野洲市立三上小学校	公立	音楽の楽しさ “再” 発見 !! ～【共通事項】との関連を図った目標設定と適切な指導を通して～
	2 青森県	弘前大学教育学部附属小学校	国立	豊かな表現力をはぐくむ音楽科教育 ～思いを音で表し、高め合っていく子ども～
図画工作	26 京都府	京都市立石田小学校	公立	「つくりだす喜び、ひびき合う心」 ～手（試行）と頭（思考）と心（志向）を働かせ、つくる活動を通して～
	40 福岡県	福岡市立南当仁小学校	公立	表現・鑑賞活動を通して思考・判断する力を育成する図画工作科指導の在り方 —「みる かんがえる はなす」鑑賞の活動の試み—
家庭	2 青森県	弘前大学教育学部附属小学校	国立	家庭や地域とかかわり、生活力を高める家庭科教育
	14 神奈川県	横浜国立大学教育学部人間科学部附属 横浜小学校	国立	言語活動を生かしながら、習得した知識・技能を活用し、問題解決的な学習を通して「生活実践力」を育む指導方法の研究
体育	3 岩手県	盛岡市立北厨川小学校	公立	基礎・基本を活かし、わかる・できる児童を育てるための指導の在り方 ～課題解決的な学習課程の開発を通して～
	25 滋賀県	甲賀市立貴生川小学校	公立	仲間とともに健康で安全な生活をめざし運動の楽しさに触れる授業づくり ～体育科における有効な言語活動のあり方～
総合的な 学習の時間	26 京都府	向日市立第5向陽小学校	公立	『主体的に学び、豊かな心をもつ児童の育成を目指して』 ～学び合いを通して、自分の考えを自分の言葉で表現する力を高める～
	30 和歌山県	和歌山市立有功東小学校	公立	地域に根ざした体験的・探究的な学習活動を生かした指導に関する研究
特別活動	36 徳島県	美波町立木岐小学校	公立	体験活動を充実し、話し合い活動を通して表現力やコミュニケーション能力（言語能力）を高め、望ましい人間関係を築く特別活動 —小規模校の特色を生かした実践—
	40 福岡県	北九州市立小石小学校	公立	特別活動における集団活動の活性化を通して、豊かな人間関係づくりができる子どもの育成

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

— 平成21・22年度 —

【中学校:研究主題③】 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(中学校) (平成21・22年度)

	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
国語	6 山形県	村山市立楯岡中学校	公立	伝え合いを通して、確かな学びをつくる授業の工夫 ～観点を明確にして読み、考えの深まりを言葉で伝え合う授業づくり～
	44 大分県	豊後高田市立都甲中学校	公立	説明力を育てる国語科学習指導の工夫改善 ～各教科・領域における言語活動の充実を目指して～
社会	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	新学習指導要領改訂に関する教材開発と学習指導の工夫
	28 兵庫県	兵庫教育大学附属中学校	国立	生徒の主體的な学習を促し、課題を解決する力を一層培う社会科学習の指導の工夫
数学	6 山形県	村山市立楯岡中学校	公立	伝え合いを通して、確かな学びをつくる授業の工夫
	45 宮崎県	宮崎市立佐土原中学校	公立	生徒一人一人が数学のよさを実感できる指導の工夫 ～「数学的活動」を取り入れ、「考える力」を高める授業作りを通して～
理科	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	エネルギー・環境教育の取り組み ～エネルギー・環境教育に関する学習指導の工夫～
	38 愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校	国立	仲間とのかかわり合いの中で科学的な思考力を養う指導の工夫
音楽	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	自分なりの音楽を追究し、豊かに表現する生徒の育成 ～我が国の伝統的な歌唱及び鑑賞に関する学習指導の工夫～
	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	生徒の思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究 ～言語活動等を重視した学習指導～
美術	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	豊かな感性と創造性を身につけ、自己実現できる生徒の育成 ～我が国の美術や伝統と文化に関する学習指導の工夫～
	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	育成する資質や能力を明確にした美術科学習指導の工夫と改善
保健体育	5 秋田県	大仙市立大曲中学校	公立	一人一人が運動の楽しさや喜びを体得し、生涯にわたりスポーツに親しむ基礎を 培うとともに体力の向上を目指す学習過程の研究
	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	自ら活動する喜びを味わうことのできる保健体育学習を目指して ～新学習指導要領に対応した単元計画の構造化～
技術・家庭	11 埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校	国立	技術・家庭科における思考力・判断力・表現力の育成を図る学習指導法の工夫 ～言語活動を重視した学習指導を通して～
	38 愛媛県	愛媛大学教育学部附属中学校	国立	【技術】e-Learningを活用した自己学習力を高める学習指導の研究 【家庭】実践的・体験的な学習活動を生かした食に関する指導の工夫
外国語	1 北海道	北海道教育大学附属函館中学校	国立	コミュニケーション能力の素地を踏まえた中学校での学習指導の工夫 —第1学年における年間指導計画の作成と教材開発を通して—
	14 神奈川県	横浜国立大学教育人間科学部附属 横浜中学校	国立	思考力・判断力・表現力等をはぐくむための指導に関する研究 —4技能を統合的に取り入れた言語活動の工夫—
総合的な 学習の時間	26 京都府	相楽東部広域連合立和東中学校	公立	地域と連携した横断的・総合的な学習や探究的な学習を通じた総合的な学習の時間 の創造 ～ふるさと和東をほこりに思い、愛する心を持った生徒の育成～
	31 鳥取県	八頭町立八東中学校	公立	人とかかわり合いの中で、より良い生き方を求めて、意欲的に学ぶ生徒の育成
特別活動	5 秋田県	湯沢市立雄勝中学校	公立	認め合い、共に考え、主體的に活動する生徒の育成 ～自発的、自治的に活動し高まり合う集団づくりを通して～
	21 岐阜県	羽島市立中央中学校	公立	よりよい人間関係をはぐくみ、共感と和らぎのある学習集団づくりを目指す特別 活動の推進

教育課程研究指定校事業 各研究指定校の研究主題

— 平成21・22年度 —

【高等学校:研究主題④】 新学習指導要領の趣旨を具体化するための指導方法の工夫改善に関する研究(高等学校) (平成21・22年度)

	都道府県名	学校名	設置者	各研究指定校における研究主題
国語	29 奈良県	奈良県立二階堂高等学校	公立	学ぶ意欲を高める指導の改善 「義務教育段階での学習内容の確実な定着を図る教育課程及び指導方法の研究・開発」
	10 群馬県	学校法人明照学園 樹徳高等学校	私立	生徒が古典に親しみをもち、関心・意欲を高められる指導方法の工夫・改善
地理歴史	14 神奈川県	神奈川県立追浜高等学校	公立	生徒の学習意欲や思考力、判断力、表現力を高めるためのプレゼンテーションソフト等を活用した教材の工夫、開発及び、生徒に主体的に学習に取り組ませるための授業形態と学習方法の研究
	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	フィールドワークを通じた二科目連携学習による、地域への主体的思考を育成するための指導の改善
数学	34 広島県	広島県立神辺旭高等学校	公立	数学を意欲的に学ぶ態度を育成するための効果的な課題学習の研究
	13 東京都	筑波大学附属高等学校	国立	「数学的活動」がより一層実施されるための学習指導案作成の研究
理科	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	観察、実験や探究活動を主体とした学習活動を行い、自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる指導方法の研究
保健体育	42 長崎県	長崎県立猶興館高等学校	公立	生徒の実態に応じた学習内容の明確化・体系化を図り、生徒の意欲や充実感を向上させるための指導方法等の研究
	34 広島県	学校法人呉武田学園呉港高等学校	私立	生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現に向けて、学習内容の確実な定着と生徒の学習意欲を引き出すための指導と評価の一体化を目指した実践的な研究
芸術(美術)	12 千葉県	千葉県立野田中央高等学校	公立	美術の創造活動を通し、表現と鑑賞の能力を伸ばす指導方法の研究
芸術(工芸)	1 北海道	北海道おといねっぶ美術工芸高等学校	公立	感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力の育成を図る指導方法の研究
	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	つくりながら考え、考えながらつくるプロセスを通して、探究心を高め、思考し、判断し、表現する能力を育む指導方法の研究
芸術(書道)	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	書の伝統と文化を互いに学び合う過程を通して、思考力・判断力・表現力の向上と充実を図る指導方法の工夫改善に関する研究
外国語	23 愛知県	愛知県立豊田高等学校	公立	言語活動を充実し、英語によるコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するための研究
家庭 「普通教科」	4 宮城県	宮城県名取北高等学校	公立	社会的自立に向けた体験的学習の工夫と学ぶ意欲を高める指導の改善
	38 愛媛県	愛媛大学附属高等学校	国立	総合性を指向した家庭科教育の指導方法の工夫改善 ～高校における食育実践による他教科及び大学教育のattract効果の検証～
情報 「普通教科」	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	メディアを適切に活用した創造的学習活動を行う中で、情報社会に対する理解を深め、情報社会へ積極的に参画していく態度を育てる指導方法の研究
工業	3 岩手県	岩手県立福岡工業高等学校	公立	「工業における倫理観や安全意識を身に付けさせる指導の工夫と改善についての研究」
	35 山口県	山口県立南陽工業高等学校	公立	「工業における倫理観や安全意識を身に付けさせる指導の工夫改善」
商業	3 岩手県	岩手県立盛岡商業高等学校	公立	ICTの進展へ対応するビジネスの実践力を育成するための指導に関する研究
水産	4 宮城県	宮城県水産高等学校	公立	水産教科における海技養成に関係する科目(航海・機関系科目)および総合実習(乗船実習)の学ぶ意欲を高める指導の改善
	39 高知県	高知県立高知海洋高等学校	公立	教科「水産」における海技士養成に関する科目(航海・機関)及び科目「総合実習(乗船実習)」を整理し、自ら学ぶ力を育む指導法の工夫改善
家庭 「専門教科」	1 北海道	北海道江別高等学校	公立	生徒の学習意欲を高め、専門的な知識や技術の定着を図る指導の工夫・改善
	35 山口県	山口県立厚狭高等学校	公立	ファッション製品を創造的に製作する能力と態度を養う学習活動を通して、家庭や地域社会に貢献できる人材を育成するための指導の工夫
看護	33 岡山県	岡山県立倉敷中央高等学校	公立	高等学校における看護実践能力の育成に向けた取り組み —看護技術プログラムの導入とその評価—
情報 「専門教科」	21 岐阜県	岐阜県立大垣商業高等学校	公立	実践的・体験的学習を生かした専門性の深化と職業観の育成 ～地域の産業界・大学等との連携を通して～
総合的な学習の時間	34 広島県	広島県立安芸南高等学校	公立	表現力の育成を目指す「総合的な学習の時間」の工夫改善 —言語活動の充実の取組を通して—
	17 石川県	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校	国立	新学習指導要領における「総合的な学習の時間」の目標を具体化するための指導内容と指導方法改善に関する研究
特別活動	13 東京都	東京学芸大学附属高等学校	国立	自然の中での宿泊を伴う林間学校を体験することで、どのような力が育成されるのかを調査する研究