

へき地教育実践研究 各研究指定校の研究主題等
— 平成23年度 —

| No. | 都道府県名 | 学校名 | へき地 学校の級 | 主題 番号 | 研究主題 |
|-----|--------|-----------|--------------------|------------|---|
| 1 | 25 滋賀県 | 長浜市立杉野小学校 | 準 | (2) | ふるさとに誇りをもち、心豊かでたくましい子どもを育てる 9年間の教育をめざして ～確かな学力の定着とコミュニケーション能力の育成～ |
| 2 | 35 山口県 | 山口市立嘉年小学校 | 2 | (2) | 嘉年の特性を活かした体験学習、交流学习の充実 ～活動いっぱい、感動いっぱい、表現いっぱい、挑戦いっぱい～ |
| 3 | 37 香川県 | 坂出市立櫃石小学校 | 1 | (1) | 自分の思いを主体的に伝え合う子どもの育成 ～国語科「話す・聞く」領域の指導の工夫を通して～ |
| 4 | 40 福岡県 | 宗像市立大島中学校 | 1 | (2) | 将来の夢や希望をもった子どもを育てる小中一貫教育の創造 ～キャリア教育の視点を取り入れたカリキュラムづくりを通して～ |
| 5 | 43 熊本県 | 菊池市立迫水小学校 | 複式学級 を有する 学校 | (1) (2) | 主体的に学ぶ力をはぐくむ算数科授業の指導の工夫 ～少人数を活かした熊本型授業を目指して～ |

平成23年度 実施計画書より

【研究主題】

- (1) 複式学級における教育課程の編成及び学習指導の工夫改善
- (2) 小規模学校の実態に即した教育課程の編成及び学習指導の工夫改善

※「へき地学校の級」は、へき地教育振興法施行規則第三条による