

平成 25 年度小学校学習指導要領実施状況調査

教師質問紙調査結果（体育（保健領域））

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

設問8（第4，6学年）

- | | |
|---|----|
| (1) 児童の身近な日常生活の体験や事例を取り上げるような授業を行っていますか。 | 1 |
| (2) 児童の関心を高めるために、身近な生活環境や地域に関わる資料を取り上げるような授業を行っていますか。 | 1 |
| (3) 児童が身近な生活における課題を発見し、解決する授業を行っていますか。 | 2 |
| (4) 児童が予想を立てて考える授業を行っていますか。 | 2 |
| (5) けがの簡単な手当などの実習を取り入れた授業を行っていますか。 | 3 |
| (6) 児童の多様な考えを引き出すために、グループや全体での話し合い活動を取り入れた授業を行っていますか。 | 3 |
| (7) 健康に関する写真や図表を読みとったり、分析したりするような授業を行っていますか。 | 4 |
| (8) 事故や犯罪に巻き込まれないように危険を予測したり、回避したりすることを考える活動を取り入れた授業を行っていますか。 | 4 |
| (9) 教科書を用いることが多いのは授業のどの場面ですか。 | 5 |
| (10) 児童の生活経験やこれまでの知識と、保健の授業で新たに学んだことを比較したり、関連付けたりするような活動を取り入れた授業を行っていますか。 | 5 |
| (11) 児童が自分の考えや意見を述べたり、発表したりするような授業を行っていますか。 | 6 |
| (12) 児童が自分の考えや意見をノートや学習カード等を書くような授業を行っていますか。 | 6 |
| (13) 健康課題について、様々な解決方法の中から、児童が自分にあったものを選択したり、判断したりするような授業を行っていますか。 | 7 |
| (14) 授業を受けた後で、児童が自ら健康に関する情報を調べたくなるような授業を行っていますか。 | 7 |
| (15) 児童が自らの食事、運動、休養及び睡眠などの生活を振り返る授業を行っていますか。 | 8 |
| (16) 児童が健康や安全の大切さに気付くような授業を行っていますか。 | 8 |
| (17) 児童が保健の授業で学んだことを家庭に知らせたり、紹介したりする工夫をした授業を行っていますか。 | 9 |
| (18) 保健の授業をすすめる上で児童のプライバシーに配慮していますか。 | 9 |
| (19) 保健の授業をすすめる上で児童の発育・発達などの個人差に配慮していますか。 | 10 |
| (20) 保健領域と道徳を関連付けた授業をしていますか。 | 10 |
| (21) 保健の内容は、心身ともに健康な国民の育成に重要だと思いませんか。 | 11 |
| (22) 第5・6(3・4)学年の保健領域の指導内容に対して授業時数はどうですか。 | 12 |

設問9（第4学年）

（1）健康な生活とわたし	13
（2）1日の生活の仕方	15
（3）身の回りの環境	17
（4）体の発育・発達	19
（5）思春期の体の変化	21
（6）体をよりよく発達させるための生活	23

設問9（第6学年）

（1）心の発達	25
（2）心と体のつながり	26
（3）不安や悩みへの対処	27
（4）交通事故や生活の危険が原因となって起こるけがとその防止	28
（5）けがの手当	29
（6）病気の起こり方	30
（7）病原体がもとになって起こる病気の予防	31
（8）生活行動がかかわって起こる病気の予防	32
（9）飲酒・喫煙・薬物乱用と健康	33
（10）地域の様々な保健活動の取組	34

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(2)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(1) 児童の身近な日常生活の体験や事例を取り上げるような授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	53.7	41.8	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	48.2	42.0	8.0	0.0	0.9	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	53.7	75.6	41.8	75.1	3.5	75.2	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	60	47	4	1	0	0	112
第4学年	54	47	9	0	1	1	112

(2) 児童の関心を高めるために、身近な生活環境や地域に関わる資料を取り上げるような授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	37.6	43.2	17.4	0.9	0.0	0.9	100.0	112
第4学年 ^{※1}	27.7	50.0	18.8	2.7	0.0	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	37.6	75.7	43.2	75.3	17.4	75.1	0.9	73.7	0.0	0.0	0.9	69.1	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	42	48	20	1	0	1	112
第4学年	31	56	21	3	0	1	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(3) 児童が身近な生活における課題を発見し、解決する授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	21.2	57.0	20.8	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	22.3	54.5	22.3	0.0	0.0	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	21.2	75.4	57.0	75.4	20.8	75.4	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	23	64	24	1	0	0	112
第4学年	25	61	25	0	0	1	112

(4) 児童が予想を立てて考える授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	20.5	55.0	22.8	1.8	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	25.0	55.4	18.8	0.0	0.0	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	20.5	75.5	55.0	75.3	22.8	75.5	1.8	74.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	22	62	26	2	0	0	112
第4学年	28	62	21	0	0	1	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(5) けがの簡単な手当などの実習を取り入れた授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	2.7	19.5	34.4	43.3	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	2.7	77.4	19.5	75.0	34.4	75.0	43.3	75.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	3	22	39	48	0	0	112

(6) 児童の多様な考えを引き出すために、グループや全体での話し合い活動を取り入れた授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(5))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	21.8	47.6	26.3	4.3	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	40.2	39.3	18.8	0.9	0.0	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	21.8	77.2	47.6	75.5	26.3	74.0	4.3	72.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	24	54	29	5	0	0	112
第4学年	45	44	21	1	0	1	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(7) 健康に関する写真や図表を読みとったり、分析したりするような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(6))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	35.8	55.5	7.8	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	40.2	46.4	10.7	1.8	0.0	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	35.8	75.5	55.5	75.5	7.8	73.6	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	40	62	9	1	0	0	112
第4学年	45	52	12	2	0	1	112

(8) 事故や犯罪に巻き込まれないように危険を予測したり、回避したりすることを考える活動を取り入れた授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	48.4	40.8	9.0	1.8	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	48.4	75.0	40.8	76.1	9.0	74.3	1.8	75.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	54	46	10	2	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(9) 教科書を用いることが多いのは授業のどの場面ですか。(※第4学年では、設問8(7))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	導入の場面	学習内容について調べたり、話し合ったりする場面	まとめの場面	全ての場面	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	9.2	34.4	14.9	38.7	1.8	0.9	100.0	112
第4学年 ^{※1}	13.4	14.3	25.9	39.3	6.3	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	導入の場面		学習内容について調べたり、話し合ったりする場面		まとめの場面		全ての場面		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	9.2	73.5	34.4	75.0	14.9	75.4	38.7	76.2	1.8	75.9	0.9	73.7	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	導入の場面	学習内容について調べたり、話し合ったりする場面	まとめの場面	全ての場面	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	10	39	16	44	0	3	112
第4学年	15	16	29	44	7	1	112

(10) 児童の生活経験やこれまでの知識と、保健の授業で新たに学んだことを比較したり、関連付けたりするような活動を取り入れた授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(8))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	14.3	64.1	18.7	2.8	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	21.4	54.5	21.4	2.7	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	14.3	75.8	64.1	75.0	18.7	76.4	2.8	74.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	16	72	21	3	0	0	112
第4学年	24	61	24	3	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(11) 児童が自分の考えや意見を述べたり、発表したりするような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(9))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	37.2	53.6	8.2	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	50.9	45.5	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	37.2	75.6	53.6	75.2	8.2	75.5	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	41	61	9	1	0	0	112
第4学年	57	51	4	0	0	0	112

(12) 児童が自分の考えや意見をノートや学習カード等を書くような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(10))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	36.6	48.6	13.9	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	42.0	48.2	9.8	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	36.6	75.5	48.6	75.1	13.9	76.1	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	41	54	16	1	0	0	112
第4学年	47	54	11	0	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(13) 健康課題について、様々な解決方法の中から、児童が自分にあったものを選択したり、判断したりするような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(11))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	7.1	57.3	30.1	5.5	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	17.0	44.6	35.7	2.7	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	7.1	77.0	57.3	74.8	30.1	76.2	5.5	74.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	8	64	34	6	0	0	112
第4学年	19	50	40	3	0	0	112

(14) 授業を受けた後で、児童が自ら健康に関する情報を調べたいような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(12))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	2.8	42.3	50.4	4.6	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	7.1	43.8	44.6	3.6	0.9	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	2.8	72.7	42.3	75.4	50.4	75.5	4.6	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	3	47	57	5	0	0	112
第4学年	8	49	50	4	1	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(15) 児童が自らの食事、運動、休養及び睡眠などの生活を振り返る授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(13))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	40.7	52.1	5.4	1.8	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	52.7	41.1	4.5	1.8	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	40.7	76.2	52.1	75.0	5.4	72.1	1.8	76.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	46	58	6	2	0	0	112
第4学年	59	46	5	2	0	0	112

(16) 児童が健康や安全の大切さに気付くような授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(14))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	35.5	60.9	2.7	0.9	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	42.9	54.5	0.9	0.0	0.9	0.9	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	35.5	76.4	60.9	74.9	2.7	74.4	0.9	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	40	68	3	1	0	0	112
第4学年	48	61	1	0	1	1	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(17) 児童が保健の授業で学んだことを家庭に知らせたり、紹介したりする工夫をした授業を行っていますか。(※第4学年では、設問8(15))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	9.1	20.9	52.2	17.7	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	21.4	39.3	33.9	4.5	0.9	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	9.1	76.0	20.9	74.9	52.2	75.3	17.7	75.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	10	23	59	20	0	0	112
第4学年	24	44	38	5	1	0	112

(18) 保健の授業をすすめる上で児童のプライバシーに配慮していますか。(※第4学年では、設問8(16))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえばそうしている	どちらかといえばそうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	65.3	33.0	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	70.5	27.7	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	65.3	75.7	33.0	74.4	1.7	79.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえばそうしている	どちらかといえばそうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	73	37	2	0	0	0	112
第4学年	79	31	1	1	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(19) 保健の授業をすすめる上で児童の発育・発達などの個人差に配慮していますか。(※第4学年では、設問8(17))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	64.8	31.5	1.8	1.0	0.0	0.9	100.0	112
第4学年 ^{※1}	68.8	30.4	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	64.8	75.8	31.5	74.6	1.8	77.5	1.0	72.6	0.0	0.0	0.9	66.4	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	73	35	2	1	0	1	112
第4学年	77	34	1	0	0	0	112

(20) 保健領域と道徳を関連付けた授業をしていますか。(※第4学年では、設問8(18))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	13.6	43.2	33.5	9.7	0.0	0.0	100.0	112
第4学年 ^{※1}	22.3	42.9	28.6	6.3	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	13.6	76.2	43.2	75.9	33.5	74.2	9.7	75.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	15	48	38	11	0	0	112
第4学年	25	48	32	7	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(21) 保健の内容は、心身ともに健康な国民の育成に重要だと思いますか。(※第4学年では、設問8(19))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思う	そう思わない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人)※2
第6学年	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112
第4学年※1	62.5	33.9	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思う		そう思わない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人)※2
第6学年	75.6	75.7	24.4	74.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思う	そう思わない	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	85	27	0	0	0	0	112
第4学年	70	38	4	0	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問8 次の(1)から(22)までの質問について、調査実施学級における保健学習の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(22) 第5・6(3・4)学年の保健領域の指導内容に対して授業時数はどうですか。(※第4学年では、設問8(20))

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分足りている	なんとか足りている	少し足りない	全く足りない	ちょうどよい	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	29.6	41.6	16.1	2.8	8.9	0.0	0.9	100.0	112
第4学年 ^{※1}	25.0	35.7	24.1	2.7	12.5	0.0	0.0	100.0	112

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	十分足りている		なんとか足りている		少し足りない		全く足りない		ちょうどよい		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※2}
第6学年	29.6	75.2	41.6	75.2	16.1	75.4	2.8	79.1	8.9	75.7	0.0	0.0	0.9	73.7	100.0	112

[全体] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	十分足りている	なんとか足りている	少し足りない	全く足りない	ちょうどよい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	33	47	18	3	10	0	1	112
第4学年	28	40	27	3	14	0	0	112

※1 各選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし)

※2 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(1) 健康な生活とわたし

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	78.6	17.9	0.0	3.6	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	92.0	3.6	0.0	4.5	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	23.2	76.8	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
26	86	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(1) 健康な生活とわたし

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	88	20	0	4	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	103	4	0	5	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	75.9	0.9	0.0	1.8	78.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	15.2	2.7	0.0	0.0	17.9
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.9	0.0	0.0	2.7	3.6
合計	割合(%)	92.0	3.6	0.0	4.5	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	20.5	58.0	78.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	2.7	15.2	17.9
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	3.6	3.6
合計	割合(%)	23.2	76.8	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(2) 1日の生活の仕方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	73.2	23.2	0.0	3.6	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	88.4	7.1	0.0	4.5	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	21.4	78.6	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
24	88	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(2) 1日の生活の仕方

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	82	26	0	4	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	99	8	0	5	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	68.8	2.7	0.0	1.8	73.2
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	18.8	4.5	0.0	0.0	23.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.9	0.0	0.0	2.7	3.6
合計	割合(%)	88.4	7.1	0.0	4.5	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	19.6	53.6	73.2
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	1.8	21.4	23.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	3.6	3.6
合計	割合(%)	21.4	78.6	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(3) 身の回りの環境

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	66.1	30.4	0.0	3.6	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	76.8	17.9	0.0	5.4	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	21.4	78.6	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
24	88	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(3) 身の回りの環境

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	74	34	0	4	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	86	20	0	6	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	59.8	4.5	0.0	1.8	66.1
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	17.0	13.4	0.0	0.0	30.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	3.6	3.6
合計	割合(%)	76.8	17.9	0.0	5.4	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	16.1	50.0	66.1
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	5.4	25.0	30.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	3.6	3.6
合計	割合(%)	21.4	78.6	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(4) 体の発育・発達

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	92.9	4.5	0.0	2.7	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	78.6	17.0	0.0	4.5	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	45.5	54.5	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
51	61	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(4) 体の発育・発達

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	104	5	0	3	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年		19	0	5	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	75.0	16.1	0.0	1.8	92.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	3.6	0.9	0.0	0.0	4.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	78.6	17.0	0.0	4.5	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	42.9	50.0	92.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	2.7	1.8	4.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	45.5	54.5	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(5) 思春期の体の変化

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	91.1	6.3	0.0	2.7	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	59.8	34.8	0.0	5.4	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	52.7	47.3	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
59	53	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(5) 思春期の体の変化

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	102	7	0	3	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	67	39	0	6	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	58.0	30.4	0.0	2.7	91.1
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	1.8	4.5	0.0	0.0	6.3
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	59.8	34.8	0.0	5.4	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	49.1	42.0	91.1
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	3.6	2.7	6.3
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	52.7	47.3	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(6) 体をよりよく発達させるための生活

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	78.6	18.8	0.0	2.7	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	72.3	22.3	0.0	5.4	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況	指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第4学年	23.2	76.8	100.0	112

指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
26	86	112

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第3・4学年で指導する次の(1)から(6)の保健領域の内容ごとに、児童の学習状況について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては該当する場合のみに○を付けてください。

(6) 体をよりよく発達させるための生活

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	88	21	0	3	112

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第4学年	81	25	0	6	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	65.2	10.7	0.0	2.7	78.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	7.1	11.6	0.0	0.0	18.8
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	72.3	22.3	0.0	5.4	100.0

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の割合(%)(重みなし))

回答状況		指導方法の工夫をしている	指導方法の工夫をしていない	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	22.3	56.3	78.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.9	17.9	18.8
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	2.7	2.7
合計	割合(%)	23.2	76.8	100.0

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(1) 心の発達

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	98.1	1.9	100.0	112	110	2	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	75.3	21.9	0.0	2.8	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	79.9	17.5	0.0	2.6	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	84	25	0	3	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	89	20	0	3	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	67.4	7.1	0.0	0.9	75.3
児童が興味・関心をもちにくい	11.6	9.5	0.0	0.8	21.9
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.9	0.0	0.9	2.8
合計	79.9	17.5	0.0	2.6	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(2) 心と体のつながり

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	99.1	0.9	100.0	112	111	1	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	83.2	14.0	0.0	2.8	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	84.3	11.3	0.0	4.4	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	93	16	0	3	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	94	13	0	5	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	75.4	5.3	0.0	2.5	83.2
児童が興味・関心をもちにくい	7.9	6.0	0.0	0.0	14.0
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	1.9	2.8
合計	84.3	11.3	0.0	4.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(3) 不安や悩みへの対処

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	98.3	1.7	100.0	112	110	2	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	82.6	14.6	0.0	2.8	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	77.1	18.4	0.0	4.4	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	92	17	0	3	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	86	21	0	5	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	69.3	11.5	0.0	1.8	82.6
児童が興味・関心をもちにくい	6.9	6.9	0.0	0.8	14.6
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	1.9	2.8
合計	77.1	18.4	0.0	4.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(4) 交通事故や生活の危険が原因となって起こるけがとその防止

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	100.0	0.0	100.0	112	112	0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	91.2	6.0	0.0	2.7	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	95.8	2.6	0.0	1.7	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	102	7	0	3	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	107	3	0	2	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	89.6	0.9	0.0	0.8	91.2
児童が興味・関心をもちにくい	4.4	1.6	0.0	0.0	6.0
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.8	0.0	0.0	0.9	2.7
合計	95.8	2.6	0.0	1.7	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(5) けがの手当

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	99.1	0.9	100.0	112	111	1	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	89.4	8.8	0.0	1.9	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	87.6	9.0	0.0	3.4	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	100	10	0	2	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	98	10	0	4	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	79.6	8.2	0.0	1.6	89.4
児童が興味・関心をもちにくい	7.1	0.9	0.0	0.8	8.8
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	0.9	1.9
合計	87.6	9.0	0.0	3.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(6) 病気の起こり方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	97.3	2.7	100.0	112	109	3	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	82.1	15.2	0.0	2.7	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	85.6	11.0	0.0	3.4	100.0	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	92	17	0	3	112

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	96	12	0	4	112

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	75.9	4.5	0.0	1.6	82.1
児童が興味・関心をもちにくい	8.7	6.5	0.0	0.0	15.2
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	1.8	2.7
合計	85.6	11.0	0.0	3.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(7) 病原体がもとになって起こる病気の予防

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	94.6	5.4	100.0	112	106	6	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	80.2	16.2	0.0	3.6	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	79.3	16.5	0.0	4.3	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	90	18	0	4	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	89	18	0	5	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	70.3	9.0	0.0	0.9	80.2
児童が興味・関心をもちにくい	8.0	7.4	0.0	0.8	16.2
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	2.6	3.6
合計	79.3	16.5	0.0	4.3	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(8) 生活行動がかかわって起こる病気の予防

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	92.0	8.0	100.0	112	103	9	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	84.0	10.6	0.0	5.4	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	81.3	12.6	0.0	6.0	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	94	12	0	6	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	91	14	0	7	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	75.9	6.5	0.0	1.6	84.0
児童が興味・関心をもちにくい	4.4	6.2	0.0	0.0	10.6
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	4.4	5.4
合計	81.3	12.6	0.0	6.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(9) 飲酒・喫煙・薬物乱用と健康

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	71.5	28.5	100.0	112	80	32	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	79.6	3.5	0.0	16.8	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	74.3	8.1	0.0	17.7	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	89	4	0	19	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	83	9	0	20	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	73.3	4.5	0.0	1.8	79.6
児童が興味・関心をもちにくい	0.0	3.5	0.0	0.0	3.5
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	15.9	16.8
合計	74.3	8.1	0.0	17.7	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問9 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(10)の保健領域の内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イそれぞれに該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみに○を付けてください。

(10) 地域の様々な保健活動の取組

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
第6学年	52.2	47.8	100.0	112	59	53	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.8	41.1	0.0	25.2	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	42.4	31.7	0.0	26.0	100.0	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	38	46	0	28	112

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	47	36	0	29	112

[全体](それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	28.6	5.1	0.0	0.0	33.8
児童が興味・関心をもちにくい	12.8	26.5	0.0	1.7	41.1
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.0	0.0	0.0	24.2	25.2
合計	42.4	31.7	0.0	26.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)