

平成 25 年度小学校学習指導要領実施状況調査

児童質問紙調査結果（体育（保健領域））

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 1

- (1) 保健の学習が好きだ 1
- (2) 保健の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ 2
- (3) 保健の授業がどの程度わかりますか(小学校5・6年生の時のことを答えてください) 3

設問 2

- (1) 保健の学習で、身近な生活で経験したことを思い出して考えたり、そのことを伝えたりしていますか。 4
- (2) 保健の学習は、自分の生活や地域の健康や安全に関係した内容が多いと思いますか。 5
- (3) 保健の学習で、自分の生活について何が課題かを見つけることがありますか。 6
- (4) 保健の学習で、自分で予想したり、友達と協力して予想したりして、考えようとしていますか。 7
- (5) すりきず、鼻血の手当てを自分でできますか。 8
- (6) 保健の学習で、健康に関する課題を解決するために、友達に自分の意見を伝えたり、友達の意見を聞いたりするようにしていますか。 9
- (7) 保健の学習で、写真や図や表からわかることを読み取って、まとめていますか。 10
- (8) 保健の学習で、事故や犯罪に巻き込まれないように、危険を予測したり、危険を避けたりすることを考えたり、調べたりしていますか。 11
- (9) 保健の学習で、健康や安全について教科書以外の資料で調べていますか。 12
- (10) 保健で学習したことを、自分が知っていることや経験したことと比べたり、結びつけて考えたりしていますか。 13
- (11) 保健の学習で、自分の考えを書いたり、発表したりすることをしていますか。 14
- (12) 保健を学習して、健康や安全についてもっと調べるようになりましたか。 15
- (13) 保健の学習で出てきた課題の解決方法の中で、自分にあっただ方法を選ぶことができましたか。 16
- (14) 保健で学習したことを、自分の生活に役立てていますか。 17
- (15) 保健を学習して、食事、運動、休養及び睡眠に気を付けるようになりましただか。 18

(16) 保健を学習して、健康や安全が大切だと思うようになりましたか。	19
(17) 保健の学習の中で学んだことの中で、大切だと思ったことを家族に伝えるようにしていますか。	20
(18) 保健の学習は、大人になっても役立つと思いますか。	21

設問 3

(1) 心の発達	22
(2) 心と体のつながり	23
(3) 不安や悩みへの対処	24
(4) 交通事故や生活が原因となって起こるけがとその防止	25
(5) けがの手当て	26
(6) 病気の起こり方	27
(7) 病原体がもとになって起こる病気の予防	28
(8) 生活行動がかかわって起こる病気の予防	29
(9) 飲酒・喫煙・薬物乱用と健康	30
(10) 地域の様々な保健活動の取組	31

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 保健の学習が好きだ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	13.9	39.8	27.0	13.3	4.7	0.1	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	12.4	37.4	27.6	15.6	5.3	0.1	1.6	100.0	1,655
女子	15.4	42.3	26.4	11.0	4.1	0.0	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	13.9	75.7	39.8	77.3	27.0	75.4	13.3	72.9	4.7	70.7	0.1	49.0	1.2	54.3	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	457	1,286	861	430	150	2	37	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 保健の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	55.3	29.8	5.5	2.1	1.6	0.1	5.5	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	50.5	31.3	6.0	2.8	2.2	0.1	7.1	100.0	1,655
女子	60.3	28.3	5.0	1.4	1.0	0.0	3.9	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	55.3	77.2	29.8	75.2	5.5	71.8	2.1	68.7	1.6	66.5	0.1	15.4	5.5	66.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,783	956	178	69	55	2	180	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 保健の授業がどの程度わかりますか(小学校5・6年生の時のことを答えてください)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よく分かる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分くらいずつある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	23.4	49.2	21.6	3.3	1.3	0.1	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よく分かる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分くらいずつある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	23.2	46.7	22.9	4.0	1.7	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	23.6	51.8	20.3	2.6	0.8	0.0	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よく分かる		だいたいわかる		わかることとわからないことが半分くらいずつある		わからないことが多い		ほとんどわからない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	23.4	77.2	49.2	77.0	21.6	73.0	3.3	69.0	1.3	56.5	0.1	30.8	1.2	54.1	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よく分かる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分くらいずつある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	758	1,589	692	107	39	2	36	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 保健の学習で、身近な生活で経験したことを思い出して考えたり、そのことを伝えたりしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	26.1	47.4	18.8	6.2	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.7	45.3	18.8	7.3	0.2	1.8	100.0	1,655
女子	25.4	49.7	18.8	5.1	0.0	1.0	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	26.1	76.5	47.4	76.3	18.8	74.6	6.2	70.6	0.1	58.0	1.4	56.3	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	843	1,527	604	203	3	43	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 保健の学習は、自分の生活や地域の健康や安全に関係した内容が多いと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.9	41.4	9.5	2.7	0.2	1.3	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	43.2	41.9	9.8	3.4	0.1	1.6	100.0	1,655
女子	46.7	40.9	9.2	2.1	0.2	0.9	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.9	76.7	41.4	76.0	9.5	71.9	2.7	65.9	0.2	58.7	1.3	55.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,456	1,334	300	89	5	39	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 保健の学習で、自分の生活について何が課題かを見つけることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.0	46.4	19.2	8.5	0.1	0.9	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	25.6	45.3	17.8	10.0	0.1	1.1	100.0	1,655
女子	24.5	47.5	20.6	6.8	0.1	0.6	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.0	77.2	46.4	75.6	19.2	75.5	8.5	71.1	0.1	70.5	0.9	51.0	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	808	1,487	620	279	3	26	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(4) 保健の学習で、自分で予想したり、友達と協力して予想したりして、考えようとしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	26.4	46.5	19.2	7.0	0.1	0.9	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	24.5	46.4	19.3	8.6	0.2	1.0	100.0	1,655
女子	28.3	46.6	19.2	5.2	0.0	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	26.4	76.0	46.5	76.5	19.2	74.6	7.0	70.9	0.1	50.0	0.9	51.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	846	1,499	618	230	3	27	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(5) すりきず, 鼻血の手当てを自分でできますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	どちらもできる	すりきずはできる	鼻血はできる	どちらもできない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	81.3	12.3	4.2	1.2	0.1	1.0	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	どちらもできる	すりきずはできる	鼻血はできる	どちらもできない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	79.5	11.5	6.1	1.7	0.1	1.1	100.0	1,655
女子	83.1	13.2	2.1	0.7	0.1	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	どちらもできる		すりきずはできる		鼻血はできる		どちらもできない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	81.3	76.5	12.3	74.0	4.2	67.6	1.2	58.1	0.1	57.2	1.0	52.0	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	どちらもできる	すりきずはできる	鼻血はできる	どちらもできない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,623	394	136	38	3	29	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(6) 保健の学習で、健康に関する課題を解決するために、友達に自分の意見を伝えたり、友達の意見を聞いたりするようにしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.6	51.8	16.0	5.1	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	24.0	52.1	16.3	5.6	0.1	1.8	100.0	1,655
女子	27.4	51.4	15.6	4.5	0.1	1.0	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.6	76.3	51.8	76.0	16.0	74.8	5.1	70.4	0.1	64.1	1.4	59.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	829	1,663	517	167	3	44	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(7) 保健の学習で、写真や図や表からわかることを読み取って、まとめていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.8	45.0	20.3	8.0	0.1	0.9	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	24.9	45.3	19.6	9.1	0.1	1.0	100.0	1,655
女子	26.6	44.7	20.9	6.9	0.1	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.8	77.3	45.0	76.0	20.3	74.3	8.0	71.1	0.1	86.9	0.9	50.8	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	825	1,450	664	255	3	26	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(8) 保健の学習で、事故や犯罪に巻き込まれないように、危険を予測したり、危険を避けたりすることを考えたり、調べたりしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.3	38.1	11.7	4.8	0.2	0.8	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	44.5	37.0	12.2	5.0	0.4	0.9	100.0	1,655
女子	44.0	39.3	11.2	4.7	0.1	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.3	77.2	38.1	75.5	11.7	72.7	4.8	68.3	0.2	65.6	0.8	50.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,428	1,227	377	159	7	25	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(9) 保健の学習で、健康や安全について教科書以外の資料で調べていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べている	ときどき調べている	あまり調べていない	調べていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	8.9	27.4	37.7	24.7	0.3	1.0	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べている	ときどき調べている	あまり調べていない	調べていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	11.1	26.5	35.5	25.3	0.3	1.2	100.0	1,655
女子	6.5	28.2	40.0	24.2	0.2	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べている		ときどき調べている		あまり調べていない		調べていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	8.9	73.0	27.4	74.9	37.7	77.3	24.7	74.6	0.3	73.2	1.0	54.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	調べている	ときどき調べている	あまり調べていない	調べていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	276	879	1,221	808	8	31	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(10) 保健で学習したことを、自分が知っていることや経験したことと比べたり、結びつけて考えたりしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	24.9	44.8	20.0	9.0	0.1	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	22.0	45.4	21.3	10.0	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	27.9	44.3	18.6	8.0	0.1	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	24.9	78.3	44.8	76.1	20.0	73.4	9.0	70.1	0.1	90.0	1.2	55.2	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	809	1,444	644	289	2	35	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(11) 保健の学習で、自分の考えを書いたり、発表したりすることをしてしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	21.1	35.9	30.0	11.8	0.1	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	24.0	35.8	27.4	11.2	0.2	1.4	100.0	1,655
女子	18.0	36.0	32.7	12.4	0.0	0.9	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	21.1	77.6	35.9	76.3	30.0	75.2	11.8	71.0	0.1	68.0	1.2	54.3	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	671	1,153	972	389	3	35	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(12) 保健を学習して、健康や安全についてもっと調べるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べるようになった	どちらかといえば調べるようになった	どちらかといえば調べるようになっていない	調べるようになっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	16.2	40.5	28.6	13.3	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べるようになった	どちらかといえば調べるようになった	どちらかといえば調べるようになっていない	調べるようになっていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	17.3	38.1	28.2	14.3	0.2	1.9	100.0	1,655
女子	14.9	43.1	29.0	12.2	0.0	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	調べるようになった		どちらかといえば調べるようになった		どちらかといえば調べるようになっていない		調べるようになっていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	16.2	75.6	40.5	76.4	28.6	75.4	13.3	73.8	0.1	41.0	1.4	56.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	調べるようになった	どちらかといえば調べるようになった	どちらかといえば調べるようになっていない	調べるようになっていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	519	1,308	923	429	3	41	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(13) 保健の学習で出てきた課題の解決方法の中で、自分にあった方法を選ぶことができましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できていない	できていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.6	46.9	15.2	5.0	0.1	1.1	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できていない	できていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	30.1	46.3	16.0	6.1	0.2	1.3	100.0	1,655
女子	33.3	47.6	14.4	3.9	0.0	0.9	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できていない		できていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.6	78.1	46.9	75.7	15.2	72.5	5.0	69.0	0.1	59.3	1.1	54.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できていない	できていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,022	1,516	486	162	4	33	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(14) 保健で学習したことを、自分の生活に役立っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	役立っている	どちらかといえば役立っている	どちらかといえば役立っていない	役立っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.8	39.4	8.6	4.1	0.1	1.0	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	役立っている	どちらかといえば役立っている	どちらかといえば役立っていない	役立っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.9	40.8	10.0	5.1	0.1	1.2	100.0	1,655
女子	50.9	37.8	7.2	3.1	0.1	0.8	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	役立っている		どちらかといえば役立っている		どちらかといえば役立っていない		役立っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.8	77.2	39.4	75.2	8.6	72.8	4.1	67.5	0.1	51.9	1.0	52.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	役立っている	どちらかといえば役立っている	どちらかといえば役立っていない	役立っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,514	1,260	278	138	3	30	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(15) 保健を学習して、食事、運動、休養及び睡眠に気を付けるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになっていない	気を付けるようになっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.0	37.2	11.4	4.9	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになっていない	気を付けるようになっていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.1	35.7	10.9	5.4	0.3	1.7	100.0	1,655
女子	43.9	38.8	11.9	4.4	0.0	1.0	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	気を付けるようになった		どちらかといえば気を付けるようになった		どちらかといえば気を付けるようになっていない		気を付けるようになっていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.0	75.5	37.2	76.3	11.4	75.5	4.9	72.3	0.1	51.9	1.4	58.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになった	どちらかといえば気を付けるようになっていない	気を付けるようになっていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,450	1,203	364	161	5	40	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(16) 保健を学習して、健康や安全が大切だと思うようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	70.2	23.9	3.1	1.4	0.1	1.3	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	66.1	26.9	3.7	1.7	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	74.6	20.7	2.5	1.1	0.0	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	70.2	76.9	23.9	73.3	3.1	69.6	1.4	63.5	0.1	47.1	1.3	59.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,282	755	99	47	2	38	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(17) 保健の学習の中で学んだことの中で、大切だと思ったことを家族に伝えるようにしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.3	35.0	19.2	13.2	0.0	1.3	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	29.2	33.8	20.1	15.3	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	33.4	36.2	18.2	11.0	0.0	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.3	75.7	35.0	76.1	19.2	75.2	13.2	74.4	0.0	34.6	1.3	59.8	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,003	1,131	620	429	1	39	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問2 (1)から(18)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(18) 保健の学習は、大人になっても役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	74.7	19.3	2.8	1.9	0.0	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	71.1	21.6	3.3	2.4	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	78.5	16.9	2.3	1.3	0.0	1.0	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	74.7	76.3	19.3	74.6	2.8	70.1	1.9	64.0	0.0	19.2	1.2	58.3	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,419	617	88	62	1	36	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) 心の発達

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.8	46.6	7.8	2.2	1.4	0.0	1.1	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.4	47.4	10.0	2.6	1.4	0.1	1.2	100.0	1,655
女子	44.4	45.9	5.4	1.8	1.4	0.0	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.8	78.1	46.6	75.2	7.8	69.3	2.2	63.0	1.4	69.3	0.0	38.5	1.1	58.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,318	1,500	254	72	44	1	34	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 心と体のつながり

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	41.9	7.7	1.9	1.2	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.0	43.5	9.5	2.2	1.3	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	49.8	40.2	5.8	1.7	1.1	0.0	1.4	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	77.4	41.9	75.5	7.7	68.4	1.9	64.8	1.2	69.8	0.1	59.3	1.4	61.9	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,479	1,355	246	62	39	2	40	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) 不安や悩みへの対処

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.5	40.6	9.1	2.3	1.4	0.1	1.8	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	40.4	42.0	11.2	2.8	1.5	0.0	2.1	100.0	1,655
女子	48.9	39.1	6.9	1.8	1.3	0.3	1.6	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.5	77.9	40.6	75.3	9.1	70.1	2.3	64.7	1.4	66.7	0.1	76.1	1.8	60.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,443	1,309	290	73	46	4	58	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) 交通事故や生活が原因となって起こるけがとその防止

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	60.5	31.9	4.7	1.0	0.5	0.2	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	59.0	31.8	5.7	1.2	0.5	0.3	1.3	100.0	1,655
女子	62.1	31.9	3.6	0.7	0.5	0.1	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	60.5	77.1	31.9	74.4	4.7	67.6	1.0	60.6	0.5	65.5	0.2	69.1	1.2	59.9	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,960	1,021	151	32	16	6	37	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) けがの手当て

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	66.8	25.7	3.6	0.8	1.6	0.3	1.2	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	64.4	27.1	4.5	1.0	1.4	0.3	1.3	100.0	1,655
女子	69.3	24.2	2.7	0.7	1.8	0.3	1.1	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	66.8	76.3	25.7	75.2	3.6	68.9	0.8	62.7	1.6	73.5	0.3	62.5	1.2	60.1	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	2,162	824	115	27	50	9	36	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(6) 病気の起こり方

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.6	38.8	8.4	1.4	2.0	0.3	1.5	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	47.6	38.3	8.5	1.7	1.7	0.5	1.7	100.0	1,655
女子	47.6	39.3	8.3	1.1	2.4	0.0	1.3	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.6	76.8	38.8	75.6	8.4	70.8	1.4	65.7	2.0	74.3	0.3	60.5	1.5	61.6	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,526	1,263	270	47	64	8	45	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(7) 病原体がもとになって起こる病気の予防

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	42.0	41.8	9.5	2.2	2.7	0.1	1.6	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	43.5	39.1	10.9	2.6	2.3	0.2	1.5	100.0	1,655
女子	40.4	44.7	8.2	1.7	3.3	0.1	1.7	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	42.0	77.6	41.8	75.5	9.5	70.3	2.2	64.6	2.7	73.4	0.1	62.6	1.6	63.1	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,349	1,363	302	70	89	4	46	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(8) 生活行動がかかわって起こる病気の予防

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.0	39.2	7.9	1.9	3.1	0.4	1.5	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	45.3	38.4	9.4	2.2	2.6	0.6	1.5	100.0	1,655
女子	46.7	40.0	6.3	1.6	3.5	0.3	1.5	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.0	77.8	39.2	75.0	7.9	70.7	1.9	60.2	3.1	73.9	0.4	61.8	1.5	61.4	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,481	1,270	255	63	96	13	45	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(9) 飲酒・喫煙・薬物乱用と健康

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	61.8	21.7	4.5	1.3	9.1	0.1	1.4	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	60.2	22.3	4.7	1.6	9.5	0.2	1.4	100.0	1,655
女子	63.5	21.1	4.3	1.0	8.7	0.1	1.3	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	61.8	76.8	21.7	74.0	4.5	67.9	1.3	60.6	9.1	77.1	0.1	64.8	1.4	60.4	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	2,018	697	145	43	275	4	41	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(保健領域))

設問3 小学校5・6年生で学習した次の(1)から(10)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(10) 地域の様々な保健活動の取組

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	32.2	31.8	11.1	3.8	19.6	0.1	1.5	100.0	3,223

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	31.6	31.2	12.3	4.6	18.8	0.1	1.4	100.0	1,655
女子	32.8	32.4	9.8	3.0	20.4	0.0	1.6	100.0	1,568

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		まだ習っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	32.2	75.1	31.8	76.4	11.1	73.5	3.8	67.0	19.6	77.9	0.1	67.9	1.5	62.9	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	まだ習っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,050	1,042	358	119	606	2	46	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)