

平成 25 年度小学校学習指導要領実施状況調査

児童質問紙調査結果（体育（運動領域））

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 4

- | | |
|--|---|
| (1) 体育の学習が好きだ | 1 |
| (2) 体育の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ | 2 |
| (3) 体育の授業がどの程度できますか(小学校 6 年生の時のことを答えてください) | 3 |

設問 5

- | | |
|---|----|
| (1) 体育の授業は大切だと思いますか。 | 4 |
| (2) 体育の学習をすれば、楽しく明るい生活を送ることができると思いますか。 | 5 |
| (3) 体育の学習は、運動に親しむ力を育てることに役立つと思いますか。 | 6 |
| (4) 体育の学習は、体力を高めることや、体がじょうぶになることに役立つと思いますか。 | 7 |
| (5) 体育の学習は、自分にできるせいっぱいの力を出して運動しようとする態度を身につけることに役立つと思いますか。 | 8 |
| (6) 体育の学習は、友達と仲良くしたり、協力したりすることに役立つと思いますか。 | 9 |
| (7) 体育の学習で、練習すれば上手になったり記録が伸びたりすると思いますか。 | 10 |
| (8) 体育の授業以外に、運動をすることはありますか。 | 11 |
| (9) 野球やサッカーなど、スポーツの大会や試合などを見に行くことがありますか。 | 12 |
| (10) 自宅でテレビなどによってスポーツを見ることがありますか。 | 13 |
| (11) 運動やスポーツをする時、体育で学習したことを生かしていますか。 | 14 |
| (12) 体育の学習で、運動のこつやポイントがわかりますか。 | 15 |
| (13) 体育の学習で、めあて(その時間の目標など)に向けて、せいっぱい取り組んでいますか。 | 16 |
| (14) 体育の学習で、ゲームなどの時、ルールや約束を守っていますか。 | 17 |
| (15) 体育の学習で、運動のこつや行い方を友達にわかりやすい言葉で伝えていますか。 | 18 |
| (16) 体育の学習で、準備や片付けのとき、決められた役割をはたしていますか。 | 19 |
| (17) 体育の学習で、自分や仲間の安全に気をつけて取り組んでいますか。 | 20 |
| (18) 体育の学習で、ゲームに負けた時でも、試合のあとのあいさつをしっかりしていますか。 | 21 |
| (19) 体育の学習で、自分の課題に応じた練習の場や動きを選んでいきますか。 | 22 |
| (20) 体育の学習で、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てていますか。 | 23 |

設問6

- (1) 体づくり運動で、無理のない速さで持久走をするなど、続けて運動する力を高めること 24
- (2) 体づくり運動で、短なわや長なわを使っていろいろな跳び方をするなど、巧みに動く力を高めること 25
- (3) マット運動で、後転を連続してすること 26
- (4) マット運動で、できるようになった技を繰り返したり組み合わせたりすること 27
- (5) 鉄棒運動で、かかえ込み回りを連続してすること 28
- (6) 鉄棒運動で、できるようになった技を繰り返したり、上がり技ー支持回転技ー下り技を組み合わせたりすること 29
- (7) 跳び箱運動で、助走から両足で強く踏み切り、着手し、強く突き放して跳び越える、大きな開脚跳びをすること 30
- (8) 跳び箱運動の台上前転で、助走から回転して着地までスムーズに跳び越えること 31
- (9) リレーで、テークオーバーゾーン(バトンゾーン)内で、減速の少ないバトンパスをすること 32
- (10) ハードル走で、インターバルを一定の歩数(3～5歩)で走ること 33
- (11) 走り幅跳びで、リズムカルな助走から踏み切って跳ぶこと 34
- (12) 走り高跳びで、リズムカルな助走から踏み切って跳ぶこと 35
- (13) クロールで、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて25mを泳ぐこと 36
- (14) 平泳ぎで、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて25mを泳ぐこと 37
- (15) バスケットボールやサッカーなどで、投げる、受ける、蹴る、止める、運ぶといった、ボール操作をすること 38
- (16) バスケットボールやサッカーなどで、パスをもらえる場所に動くこと 39
- (17) ソフトバレーボールなどで、相手コートにボールを打ち返すこと 40
- (18) ソフトバレーボールなどで、ボールの方向に体を向けて、その方向に素早く移動すること 41
- (19) ソフトボールなどで、止まったボールややさしく投げられたボールを打つこと 42
- (20) ソフトボールなどで、ボールの飛んだ方向に移動し、捕球すること 43
- (21) 表現運動で、いろいろな題材から表したいイメージをとらえ、簡単な作品にして踊ること 44
- (22) フォークダンスで、踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて踊ること 45

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問4 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 体育の学習が好きだ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	59.4	21.9	8.9	6.3	2.6	0.0	1.0	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	70.5	17.4	5.5	3.0	2.5	0.0	1.1	100.0	1,655
女子	47.7	26.6	12.5	9.7	2.7	0.0	0.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	59.4	79.9	21.9	79.9	8.9	79.5	6.3	78.7	2.6	76.1	0.0	0.0	1.0	73.6	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,917	699	289	201	88	0	30	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問4 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 体育の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.0	35.3	14.1	6.6	7.0	0.1	2.9	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	40.7	32.9	11.2	5.6	6.5	0.1	3.1	100.0	1,655
女子	27.1	37.7	17.2	7.6	7.6	0.1	2.7	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.0	80.1	35.3	79.9	14.1	79.8	6.6	77.6	7.0	79.3	0.1	85.3	2.9	76.6	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,092	1,136	456	216	230	2	92	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問4 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 体育の授業がどの程度できますか(小学校6年生の時のことを答えてください)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくなる	だいたいできる	できることとできないことが半分からいずつある	できないことが多い	ほとんどできない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	21.5	38.1	28.4	8.3	2.4	0.1	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくなる	だいたいできる	できることとできないことが半分からいずつある	できないことが多い	ほとんどできない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	29.0	39.7	23.1	5.0	1.7	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	13.6	36.4	33.9	11.7	3.2	0.1	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくなる		だいたいできる		できることとできないことが半分からいずつある		できないことが多い		ほとんどできない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	21.5	80.0	38.1	80.1	28.4	79.7	8.3	78.7	2.4	75.2	0.1	73.8	1.2	74.4	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくなる	だいたいできる	できることとできないことが半分からいずつある	できないことが多い	ほとんどできない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	699	1,220	919	267	79	3	37	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 体育の授業は大切だと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	63.0	26.2	7.0	2.6	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	68.6	22.3	5.1	2.5	0.2	1.4	100.0	1,655
女子	57.1	30.3	9.0	2.7	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	63.0	80.0	26.2	79.5	7.0	79.5	2.6	74.9	0.1	67.4	1.1	73.8	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,035	844	220	88	2	35	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 体育の学習をすれば、楽しく明るい生活を送ることができると思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	43.7	36.7	12.9	5.4	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	49.7	33.8	10.1	5.0	0.2	1.3	100.0	1,655
女子	37.5	39.8	15.9	5.9	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	43.7	80.3	36.7	79.7	12.9	79.4	5.4	75.6	0.1	67.4	1.1	73.6	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,412	1,187	412	177	2	34	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 体育の学習は、運動に親しむ力を育てることに役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	64.5	28.0	4.6	1.8	0.0	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	67.5	25.0	4.3	1.9	0.1	1.2	100.0	1,655
女子	61.3	31.2	4.8	1.7	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	64.5	80.4	28.0	79.0	4.6	75.4	1.8	75.0	0.0	80.8	1.1	74.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,092	890	148	60	1	33	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(4) 体育の学習は、体力を高めることや、体がじょうぶになることに役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	82.1	14.5	1.2	1.0	0.0	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	83.1	13.3	1.1	1.1	0.1	1.4	100.0	1,655
女子	81.2	15.7	1.4	0.9	0.0	0.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	82.1	80.2	14.5	77.7	1.2	76.6	1.0	73.1	0.0	80.8	1.1	74.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,650	467	38	34	1	34	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(5) 体育の学習は、自分にできるせいっぱいの力を出して運動しようとする態度を身につけることに役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)		割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	56.9		33.9	5.7	2.3	0.0	1.2	100.0 3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)		割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	58.8		32.5	5.3	1.8	0.1	1.5	100.0 1,655
女子	54.9		35.3	6.2	2.7	0.0	0.9	100.0 1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	56.9	80.3	33.9	79.3	5.7	78.3	2.3	73.1	0.0	80.8	1.2	74.0	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,840	1,092	183	71	1	37	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(6) 体育の学習は、友達と仲良くしたり、協力したりすることに役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	60.8	29.3	5.9	2.9	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	61.3	28.7	5.6	3.1	0.1	1.2	100.0	1,655
女子	60.2	30.0	6.2	2.6	0.1	1.0	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	60.8	80.3	29.3	79.5	5.9	76.2	2.9	76.1	0.1	84.5	1.1	73.3	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,965	945	184	93	3	34	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(7) 体育の学習で、練習すれば上手になったり記録が伸びたりすると思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	76.6	17.9	2.8	1.5	0.0	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	77.0	17.4	2.7	1.4	0.1	1.4	100.0	1,655
女子	76.2	18.4	2.9	1.6	0.0	1.0	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	76.6	80.2	17.9	78.7	2.8	76.1	1.5	74.6	0.0	80.8	1.2	73.3	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,481	567	88	50	1	37	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(8) 体育の授業以外に、運動をすることはありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.6	30.9	10.0	6.2	0.2	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	63.4	24.4	6.5	4.1	0.3	1.3	100.0	1,655
女子	39.3	37.8	13.6	8.3	0.1	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある		少しある		あまりない		ほとんどない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.6	80.2	30.9	79.1	10.0	79.9	6.2	78.1	0.2	68.8	1.1	73.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,667	995	325	198	5	34	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(9) 野球やサッカーなど、スポーツの大会や試合などを見に行くことがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	23.6	23.3	16.4	35.6	0.1	1.0	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	30.3	25.6	15.2	27.7	0.2	1.1	100.0	1,655
女子	16.6	20.9	17.7	43.9	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある		少しある		あまりない		ほとんどない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	23.6	80.1	23.3	80.4	16.4	79.4	35.6	79.2	0.1	61.2	1.0	73.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	769	759	520	1,142	3	31	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(10) 自宅でテレビなどによってスポーツを見ることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	42.3	33.7	10.7	12.2	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	55.6	28.1	6.4	8.6	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	28.3	39.6	15.2	16.0	0.0	0.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	よくある		少しある		あまりない		ほとんどない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	42.3	80.0	33.7	79.9	10.7	79.3	12.2	78.4	0.1	80.8	1.1	72.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	少しある	あまりない	ほとんどない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,363	1,088	345	393	2	33	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(11) 運動やスポーツをする時、体育で学習したことを生かしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	生かしている	どちらかといえば生かしている	どちらかといえば生かしていない	生かしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.6	44.4	16.6	7.1	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	生かしている	どちらかといえば生かしている	どちらかといえば生かしていない	生かしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	36.6	41.4	13.3	7.3	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	24.2	47.6	20.2	6.9	0.1	1.0	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	生かしている		どちらかといえば生かしている		どちらかといえば生かしていない		生かしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.6	79.9	44.4	80.4	16.6	79.4	7.1	75.4	0.1	72.0	1.1	74.0	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	生かしている	どちらかといえば生かしている	どちらかといえば生かしていない	生かしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	982	1,444	528	232	3	35	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(12) 体育の学習で、運動のこつやポイントがわかりますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	わかる	どちらかといえばわかる	どちらかといえばわからない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.2	45.9	12.9	5.8	0.0	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	わかる	どちらかといえばわかる	どちらかといえばわからない	わからない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	38.7	43.8	11.3	4.8	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	29.6	48.1	14.5	6.8	0.0	1.0	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	わかる		どちらかといえばわかる		どちらかといえばわからない		わからない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.2	80.6	45.9	80.1	12.9	78.1	5.8	74.7	0.0	80.8	1.2	74.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	わかる	どちらかといえばわかる	どちらかといえばわからない	わからない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,108	1,478	414	187	1	36	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(13) 体育の学習で、めあて(その時間の目標など)に向けて、せいっぱい取り組んでいますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.0	41.1	8.3	2.4	0.1	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.0	42.1	8.1	2.4	0.1	1.3	100.0	1,655
女子	48.2	40.0	8.5	2.4	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる		どちらかといえば 取り組んでいる		どちらかといえば 取り組んでいない		取り組んでいない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.0	80.8	41.1	79.3	8.3	76.8	2.4	74.6	0.1	82.6	1.1	74.1	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,519	1,330	260	78	2	35	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(14) 体育の学習で、ゲームなどの時、ルールや約束を守っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	守っている	どちらかといえば守っている	どちらかといえば守っていない	守っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	73.7	22.8	1.5	0.7	0.2	1.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	守っている	どちらかといえば守っている	どちらかといえば守っていない	守っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	70.2	25.3	2.1	0.8	0.3	1.3	100.0	1,655
女子	77.4	20.3	0.9	0.6	0.1	0.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	守っている		どちらかといえば守っている		どちらかといえば守っていない		守っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	73.7	80.4	22.8	78.3	1.5	75.8	0.7	64.6	0.2	77.0	1.1	73.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	守っている	どちらかといえば守っている	どちらかといえば守っていない	守っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,384	733	46	22	5	34	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(15) 体育の学習で、運動のこつや行い方を友達にわかりやすい言葉で伝えていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	伝えている	どちらかといえば伝えている	どちらかといえば伝えていない	伝えていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	18.5	51.1	20.5	8.6	0.0	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	伝えている	どちらかといえば伝えている	どちらかといえば伝えていない	伝えていない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	20.0	49.7	19.4	9.4	0.1	1.4	100.0	1,655
女子	16.9	52.6	21.8	7.8	0.0	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	伝えている		どちらかといえば伝えている		どちらかといえば伝えていない		伝えていない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	18.5	80.0	51.1	80.3	20.5	79.4	8.6	76.4	0.0	80.8	1.2	73.0	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	伝えている	どちらかといえば伝えている	どちらかといえば伝えていない	伝えていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	590	1,660	659	277	1	37	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(16) 体育の学習で、準備や片付けのとき、決められた役割をはたしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	はたしている	どちらかといえば はたしている	どちらかといえば はたしていない	はたしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	53.3	39.5	4.5	1.3	0.2	1.3	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	はたしている	どちらかといえば はたしている	どちらかといえば はたしていない	はたしていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	48.7	42.7	5.2	1.5	0.2	1.7	100.0	1,655
女子	58.2	36.1	3.7	1.0	0.1	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	はたしている		どちらかといえば はたしている		どちらかといえば はたしていない		はたしていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	53.3	80.6	39.5	79.3	4.5	75.4	1.3	70.5	0.2	70.0	1.3	74.4	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	はたしている	どちらかといえば はたしている	どちらかといえば はたしていない	はたしていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,726	1,265	147	40	5	41	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(17) 体育の学習で、自分や仲間の安全に気をつけて取り組んでいますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	61.4	32.4	3.4	1.4	0.1	1.4	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	56.6	35.4	4.4	1.7	0.2	1.6	100.0	1,655
女子	66.5	29.2	2.3	1.0	0.0	1.1	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	取り組んでいる		どちらかといえば 取り組んでいる		どちらかといえば 取り組んでいない		取り組んでいない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	61.4	80.4	32.4	79.2	3.4	76.6	1.4	69.6	0.1	73.2	1.4	75.3	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいる	どちらかといえば 取り組んでいない	取り組んでいない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,997	1,033	104	45	3	42	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(18) 体育の学習で、ゲームに負けた時でも、試合のあとのあいさつをしっかりとっていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	72.3	21.8	3.3	1.3	0.1	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	70.6	22.3	3.7	1.8	0.2	1.5	100.0	1,655
女子	74.2	21.2	2.8	0.9	0.1	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	72.3	80.3	21.8	78.8	3.3	75.8	1.3	72.5	0.1	73.2	1.2	74.1	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	2,337	699	105	42	4	37	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(19) 体育の学習で、自分の課題に応じた練習の場や動きを選んでいきますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	選んでいる	どちらかといえば選んでいる	どちらかといえば選んでいない	選んでいない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.0	48.9	7.0	2.8	0.1	1.3	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	選んでいる	どちらかといえば選んでいる	どちらかといえば選んでいない	選んでいない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	40.0	48.1	6.7	3.5	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	40.0	49.7	7.2	2.1	0.0	1.1	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	選んでいる		どちらかといえば選んでいる		どちらかといえば選んでいない		選んでいない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.0	81.0	48.9	79.4	7.0	77.4	2.8	72.4	0.1	62.9	1.3	74.4	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	選んでいる	どちらかといえば選んでいる	どちらかといえば選んでいない	選んでいない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,296	1,579	220	88	2	39	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問5 (1)から(20)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(20) 体育の学習で、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	立っている	どちらかといえば立っている	どちらかといえば立っていない	立っていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.2	40.6	15.5	6.3	0.2	1.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	立っている	どちらかといえば立っている	どちらかといえば立っていない	立っていない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	38.7	38.5	14.7	6.3	0.3	1.5	100.0	1,655
女子	33.5	42.9	16.4	6.3	0.1	0.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	立っている		どちらかといえば立っている		どちらかといえば立っていない		立っていない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.2	80.8	40.6	79.6	15.5	79.1	6.3	75.8	0.2	72.1	1.2	73.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	立っている	どちらかといえば立っている	どちらかといえば立っていない	立っていない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	1,164	1,315	493	208	6	38	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) 体づくり運動で、無理のない速さで持久走をするなど、続けて運動する力を高めること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.7	37.6	11.0	3.0	1.3	0.0	1.3	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	50.6	35.0	9.0	2.3	1.7	0.1	1.4	100.0	1,655
女子	40.6	40.5	13.0	3.7	1.0	0.0	1.2	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.7	80.6	37.6	79.5	11.0	78.4	3.0	76.2	1.3	76.1	0.0	57.7	1.3	73.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,468	1,213	354	101	47	1	40	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 体づくり運動で、短なわや長なわを使っていろいろな跳び方をするなど、巧みに動く力を高めること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	39.7	38.0	14.6	3.9	2.3	0.1	1.4	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	35.8	39.1	16.8	3.9	2.7	0.1	1.5	100.0	1,655
女子	43.8	36.9	12.3	3.8	1.9	0.0	1.2	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	39.7	80.6	38.0	79.9	14.6	78.2	3.9	75.3	2.3	78.4	0.1	82.6	1.4	74.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,277	1,233	466	125	78	2	43	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) マット運動で、後転を連続してすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.6	27.5	19.4	12.9	6.6	0.1	1.8	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.4	26.9	18.9	12.6	5.9	0.2	2.0	100.0	1,655
女子	29.7	28.2	20.0	13.1	7.4	0.1	1.6	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.6	80.7	27.5	79.4	19.4	79.0	12.9	78.4	6.6	81.0	0.1	68.9	1.8	74.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,009	889	627	422	217	4	56	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) マット運動で、できるようになった技を繰り返したり組み合わせたりすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.7	28.8	20.0	8.9	4.7	0.1	1.7	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	35.7	29.4	19.5	8.7	4.4	0.2	1.9	100.0	1,655
女子	35.6	28.3	20.5	9.2	5.1	0.0	1.5	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.7	80.6	28.8	80.4	20.0	78.0	8.9	77.7	4.7	80.4	0.1	68.0	1.7	75.4	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,138	936	644	294	155	3	54	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) 鉄棒運動で、かかえ込み回りを連続してすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	11.2	14.0	22.6	31.7	18.7	0.1	1.7	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	10.5	16.7	23.8	29.4	17.7	0.1	1.9	100.0	1,655
女子	12.0	11.2	21.3	34.0	19.9	0.1	1.5	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	11.2	79.2	14.0	78.3	22.6	78.9	31.7	80.2	18.7	81.4	0.1	69.5	1.7	74.3	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	362	446	722	1,030	608	3	53	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(6) 鉄棒運動で、できるようになった技を繰り返したり、上がり技－支持回転技－下り技を組み合わせたたりすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	16.0	19.9	24.4	24.1	13.5	0.3	1.8	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	16.3	20.9	24.5	23.2	12.8	0.3	2.1	100.0	1,655
女子	15.7	18.8	24.4	25.0	14.3	0.3	1.6	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	16.0	80.1	19.9	79.4	24.4	79.5	24.1	79.2	13.5	81.3	0.3	80.7	1.8	73.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	515	638	780	781	444	10	56	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(7) 跳び箱運動で、助走から両足で強く踏み切り、着手し、強く突き放して跳び越える、大きな開脚跳びをすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.6	26.4	13.3	9.1	3.8	0.1	1.7	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	49.4	26.4	11.7	6.9	3.8	0.0	2.0	100.0	1,655
女子	41.7	26.5	15.0	11.4	3.8	0.2	1.4	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.6	81.0	26.4	79.7	13.3	77.6	9.1	76.7	3.8	79.6	0.1	86.0	1.7	74.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,470	851	434	291	123	3	52	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(8) 跳び箱運動の台上前転で、助走から回転して着地までスムーズに跳び越えること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.2	25.2	17.0	14.9	4.8	0.1	1.9	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	40.7	25.6	16.0	11.0	4.5	0.1	2.1	100.0	1,655
女子	31.4	24.8	18.1	19.0	5.1	0.0	1.7	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.2	80.9	25.2	79.8	17.0	78.3	14.9	78.7	4.8	78.9	0.1	77.9	1.9	75.8	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,157	821	543	479	160	3	61	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(9) リレーで、テークオーバーゾーン(パトンゾーン)内で、減速の少ないパトンパスをすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.9	32.2	14.0	4.7	6.5	0.0	1.7	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.5	31.4	13.2	3.8	7.0	0.1	2.1	100.0	1,655
女子	39.1	33.0	14.8	5.7	6.1	0.0	1.3	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.9	80.6	32.2	80.2	14.0	77.2	4.7	75.8	6.5	79.5	0.0	73.1	1.7	76.2	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,320	1,032	447	151	219	1	54	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(10) ハードル走で、インターバルを一定の歩数(3～5歩)で走ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.6	33.4	15.8	6.1	8.2	0.2	1.9	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	36.6	33.6	14.1	4.8	8.6	0.2	2.1	100.0	1,655
女子	32.4	33.1	17.5	7.4	7.7	0.1	1.6	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.6	81.3	33.4	79.9	15.8	78.2	6.1	76.2	8.2	77.6	0.2	80.6	1.9	75.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,115	1,079	509	199	259	5	58	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(11) 走り幅跳びで、リズムカルな助走から踏み切って跳ぶこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.8	34.7	18.8	5.7	5.0	0.2	1.8	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	36.8	33.4	17.8	4.7	5.2	0.1	2.0	100.0	1,655
女子	30.6	36.1	19.8	6.8	4.9	0.2	1.6	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.8	81.0	34.7	79.9	18.8	78.2	5.7	75.4	5.0	79.9	0.2	77.8	1.8	75.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,087	1,116	607	187	165	6	56	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(12) 走り高跳びで、リズムカルな助走から踏み切って跳ぶこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.4	31.6	18.3	6.9	10.4	0.2	2.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	35.2	30.2	17.0	5.1	9.9	0.2	2.5	100.0	1,655
女子	25.4	33.2	19.7	8.8	11.0	0.2	1.7	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.4	80.6	31.6	79.8	18.3	78.7	6.9	75.6	10.4	81.8	0.2	65.9	2.1	75.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	977	1,027	586	227	336	6	65	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(13) クロールで、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて25mを泳ぐこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	65.2	12.5	8.2	11.4	0.7	0.1	1.8	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	66.1	12.9	9.3	8.5	1.0	0.1	2.1	100.0	1,655
女子	64.2	12.1	7.1	14.4	0.4	0.1	1.6	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	65.2	81.0	12.5	78.6	8.2	77.0	11.4	76.4	0.7	65.3	0.1	78.3	1.8	75.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	2,103	400	262	374	24	4	57	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(14) 平泳ぎで、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて25mを泳ぐこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	48.3	10.6	13.1	21.7	3.9	0.3	2.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	50.8	11.3	13.0	18.4	3.7	0.2	2.5	100.0	1,655
女子	45.8	9.8	13.2	25.1	4.1	0.3	1.7	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	48.3	81.2	10.6	78.4	13.1	77.5	21.7	79.1	3.9	76.6	0.3	67.8	2.1	75.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,552	341	422	701	135	6	67	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(15) バasketボールやサッカーなどで、投げる、受ける、蹴る、止める、運ぶといった、ボール操作をすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	49.0	28.9	14.2	4.2	1.7	0.1	1.9	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	61.4	22.8	9.4	2.2	2.0	0.1	2.1	100.0	1,655
女子	35.9	35.3	19.3	6.3	1.4	0.1	1.7	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	49.0	80.4	28.9	80.1	14.2	78.1	4.2	75.6	1.7	75.1	0.1	75.0	1.9	76.6	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,587	935	454	134	54	2	58	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(16) バasketボールやサッカーなどで、パスをもらえる場所に動くこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.4	27.1	15.0	6.3	2.0	0.1	2.0	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	58.2	24.0	9.9	3.3	2.2	0.1	2.3	100.0	1,655
女子	36.1	30.4	20.4	9.4	1.8	0.2	1.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.4	80.4	27.1	79.7	15.0	79.0	6.3	76.8	2.0	77.2	0.1	79.7	2.0	76.8	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,527	880	486	202	61	5	63	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(17) ソフトバレーボールなどで、相手コートにボールを打ち返すこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.4	23.1	14.5	6.7	20.0	0.1	2.3	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.5	23.0	12.5	4.7	19.8	0.1	2.4	100.0	1,655
女子	29.0	23.2	16.7	8.9	20.1	0.1	2.1	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.4	80.6	23.1	79.8	14.5	77.5	6.7	76.8	20.0	80.6	0.1	77.3	2.3	76.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,054	743	460	216	678	2	71	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(18) ソフトバレーボールなどで、ボールの方向に体を向けて、その方向に素早く移動すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	28.6	26.4	16.5	7.1	19.1	0.0	2.2	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	32.5	26.2	14.2	4.9	19.6	0.1	2.6	100.0	1,655
女子	24.6	26.6	19.0	9.4	18.6	0.0	1.8	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	28.6	80.9	26.4	79.6	16.5	77.9	7.1	77.0	19.1	80.5	0.0	76.9	2.2	76.7	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	914	844	523	226	646	1	70	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(19) ソフトボールなどで、止まったボールややさしく投げられたボールを打つこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.0	24.3	11.5	4.1	22.7	0.2	2.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	41.1	21.7	9.3	2.8	22.5	0.2	2.4	100.0	1,655
女子	28.5	27.1	13.9	5.4	23.0	0.2	1.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.0	80.6	24.3	79.6	11.5	76.7	4.1	75.8	22.7	80.7	0.2	79.5	2.1	75.9	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	1,124	787	373	133	733	7	67	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(20) ソフトボールなどで、ボールの飛んだ方向に移動し、捕球すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	27.5	23.9	16.8	6.8	22.5	0.2	2.3	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.4	22.9	13.6	4.3	22.4	0.1	2.4	100.0	1,655
女子	20.2	25.0	20.2	9.3	22.7	0.2	2.3	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	27.5	80.7	23.9	79.5	16.8	78.7	6.8	75.9	22.5	80.7	0.2	79.0	2.3	76.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	885	783	536	215	726	6	73	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(21) 表現運動で、いろいろな題材から表したいイメージをとらえ、簡単な作品にして踊ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	19.1	21.4	14.9	7.3	34.9	0.2	2.1	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	18.9	21.2	15.8	7.5	34.0	0.3	2.3	100.0	1,655
女子	19.3	21.6	14.0	7.2	35.8	0.1	2.0	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	19.1	80.0	21.4	78.9	14.9	77.5	7.3	77.1	34.9	81.5	0.2	74.4	2.1	77.0	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	600	687	471	239	1,155	6	66	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(体育(運動領域))

設問6 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(22)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(22) フォークダンスで、踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて踊ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	17.1	16.8	11.3	6.9	45.8	0.1	2.0	100.0	3,224

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計	
性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	14.4	16.0	13.4	8.0	46.2	0.0	2.0	100.0	1,655
女子	19.9	17.7	9.2	5.8	45.4	0.1	1.9	100.0	1,569

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	できた		どちらかといえ ばできた		どちらかといえ ばできなかった		できなかった		まだ習って いない		その他		無回答		合計	
学年	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	17.1	79.7	16.8	79.2	11.3	77.6	6.9	77.3	45.8	80.8	0.1	71.3	2.0	77.5	100.0	3,224

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえ ばできた	どちらかといえ ばできなかった	できなかった	まだ習って いない	その他	無回答	合計
学年	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人) ^{※1}
第6学年	530	524	360	221	1,527	2	60	3,224

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)