

平成 25 年度小学校学習指導要領実施状況調査

児童質問紙調査結果（共通）

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 1

- (1) ふだん何のために、勉強をしていますか。
(あてはまるものすべてに○をつけてください。) 1
- (2) 平日、学校が終わった後に、どれくらいの時間、勉強をしていますか。〔塾、習いごとなどでの勉強時間はふくみません。〕(1つ選んでください。) 3
- (3) 土曜日、日曜日、休日に、どれくらいの時間、勉強をしていますか。〔塾、習いごとなどでの勉強時間はふくみません。〕(1つ選んでください。) 4
- (4) ふだん家などで、自分から進んで次のようなことをしていますか。
〔塾、習いごとなどは、ふくみません。〕(あてはまるものすべてに○をつけてください。) 5
- (5) ふだん家や地域などで、次のようなことをすることはありますか。
(あてはまるものすべてに○をつけてください。) 7

設問 2

- (1) 自分で課題を決めて、解決に向けて取り組んでいる 9
- (2) 自分で調査をしたり、コンピュータや本などを使ったりして、情報を集めている 10
- (3) 自分で集めた情報を整理したり、それをもとに考えたりしている 11
- (4) 自分の考えを分かりやすくまとめたり発表したりしている 12
- (5) 他の教科で学んだことを活用している 13
- (6) 総合的な学習の時間に積極的に取り組んでいる 14

設問 3

- (1) みんなで話し合って、なかよく楽しい学級にしている 15
- (2) 学級会で、よい学級や友だち関係をつくるため、学級としての目標や方法を決め、実行している 16
- (3) 学級活動で、自分の生活や学習の目標や方法を決め、実行している 17
- (4) 係活動で、学級に役立つことを工夫し、協力し合って実行している 18
- (5) 児童会活動やクラブ活動、学校行事で、他の学年の人と協力し合って実行している 19
- (6) 自分の健康や安全について努力することを決めて、生活をしたり給食を食べたりしている 20
- (7) 自分の活動をふり返って、思いやりや協力、はたらくことや責任を果たすことの大切さなどを感じている 21
- (8) 学級活動、児童会活動、クラブ活動や学校行事で自分から楽しい学級や学校の生活をつくろうとしている 22

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) ふだん何のために、勉強をしていますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	将来好きな仕事につくのに役立つから	ふだんの生活や社会に出て役立つから	よい成績をとりたいから	わからないことを知りたいから	受験に役立つから	家の人がほめてくれるから	先生がほめてくれるから
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	65.8	63.4	52.2	50.8	42.9	12.6	5.9

回答状況	家の人に勉強しなさいといわれるから	テレビや本に出てくる、科学者、有名な人のようになりたいから	世界や国の発展のために役立ちたいから	地域社会の発展のために役立ちたいから	他の人の役に立ちたいから	その他	無回答
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	17.0	13.5	15.2	16.6	40.6	0.0	0.7

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	66.4	59.2	50.7	48.8	44.2	11.6	6.5
女子	65.1	67.9	53.8	53.0	41.5	13.7	5.3

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	18.6	19.9	18.1	19.4	38.5	0.0	0.8
女子	15.3	6.7	12.0	13.6	42.7	0.0	0.6

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) ふだん何のために、勉強をしていますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

〔各冊子別〕(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	将来好きな仕事につくのに役立つから		ふだんの生活や社会に出て役立つから		よい成績をとりたいから		わからないことを知りたいから		受験に役立つから		家の人がほめてくれるから		先生がほめてくれるから	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	65.9	80.0	63.5	80.5	52.3	80.2	50.9	80.1	43.0	80.0	12.6	78.7	5.9	78.4
体育(保健領域)	65.7	75.7	63.5	76.8	52.2	76.4	50.8	75.9	42.9	75.6	12.6	74.6	5.9	72.7

回答状況	家の人に勉強しなさいといわれるから		テレビや本に出てくる、科学者、有名な人のようにになりたいから		世界や国の発展のために役立ちたいから		地域社会の発展のために役立ちたいから		他の人の役に立ちたいから		その他		無回答	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	17.0	79.1	13.5	79.1	15.2	79.1	16.6	78.9	40.6	80.1	0.0	0.0	0.6	70.8
体育(保健領域)	17.0	74.3	13.5	73.9	15.2	75.5	16.6	74.6	40.6	76.1	0.0	0.0	0.7	61.9

〔各冊子別〕(各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	将来好きな仕事につくのに役立つから		ふだんの生活や社会に出て役立つから		よい成績をとりたいから		わからないことを知りたいから		受験に役立つから		家の人がほめてくれるから		先生がほめてくれるから	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
体育(運動領域)	2,113	2,044	1,692	1,652	1,389	408	197							
体育(保健領域)	2,109	2,042	1,690	1,650	1,387	408	197							

回答状況	家の人に勉強しなさいといわれるから		テレビや本に出てくる、科学者、有名な人のようにになりたいから		世界や国の発展のために役立ちたいから		地域社会の発展のために役立ちたいから		他の人の役に立ちたいから		その他		無回答	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
体育(運動領域)	554	438	490	532	1,311	0	19							
体育(保健領域)	553	438	490	531	1,310	0	22							

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 平日、学校が終わった後に、どれくらいの時間、勉強をしていますか。
 [塾、習いごとなどでの勉強時間はふくみません。](1つ選んでください。)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	全くまたはほとんどしない	30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	5.6	14.0	33.6	36.1	9.6	0.3	0.7	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	6.5	15.9	34.6	33.1	8.7	0.5	0.7	100.0	1,657
女子	4.7	12.1	32.5	39.4	10.6	0.1	0.6	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	全くまたはほとんどしない		30分より少ない		30分以上1時間より少ない		1時間以上2時間より少ない		2時間以上		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	5.6	77.4	14.0	78.0	33.7	79.9	36.2	80.5	9.6	80.6	0.3	62.0	0.6	67.9	100.0	3,224
体育(保健領域)	5.6	70.8	14.1	71.8	33.6	75.3	36.2	77.1	9.6	78.3	0.3	57.6	0.7	63.9	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	全くまたはほとんどしない	30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	181	448	1,088	1,163	318	8	18	3,224
体育(保健領域)	179	449	1,086	1,162	318	8	21	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) 土曜日、日曜日、休日に、どれくらいの時間、勉強をしていますか。
 [塾、習いごとなどでの勉強時間はふくみません。](1つ選んでください。)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	全くまたはほとんどしない	30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	14.3	18.4	28.2	25.3	13.1	0.2	0.6	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	15.5	18.5	27.2	25.2	12.6	0.3	0.7	100.0	1,657
女子	13.0	18.2	29.2	25.3	13.5	0.1	0.6	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	全くまたはほとんどしない		30分より少ない		30分以上1時間より少ない		1時間以上2時間より少ない		2時間以上		その他		無回答		合計	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	14.3	77.9	18.4	78.9	28.2	79.9	25.3	80.0	13.1	81.9	0.2	70.1	0.5	69.7	100.0	3,224
体育(保健領域)	14.3	72.2	18.4	73.8	28.2	75.4	25.3	76.6	13.1	78.9	0.2	64.6	0.6	66.3	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	全くまたはほとんどしない	30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	456	587	921	806	432	6	16	3,224
体育(保健領域)	455	586	921	805	431	6	19	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) ふだん家などで、自分から進んで次のようなことをしていますか。
 [塾, 習いごとなどは, ふくみません。](あてはまるものすべてに○をつけてください。)

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	学校の勉強の復習をする	学校の勉強の予習をする	問題集の問題をく	学校で習って興味を持ったことについて本を読んだりや百科事典やコンピュータなどを使って調べる	学校で習って興味を持ったことについて、遊びに使ったり、ためしたりする	楽器や歌など音楽の練習をする	絵をかく
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	38.6	20.8	30.0	30.8	30.7	25.3	32.9

回答状況	ものをつくる	料理を作る	手芸をする	運動をする	読書をする	その他	無回答
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	25.1	34.1	13.0	49.5	53.1	0.0	1.6

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	32.4	20.3	26.5	31.7	35.1	11.6	24.7
女子	45.3	21.4	33.7	29.7	26.2	39.7	41.6

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	22.0	24.2	2.6	60.0	46.0	0.0	2.2
女子	28.4	44.4	23.9	38.4	60.7	0.0	1.0

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) ふだん家などで、自分から進んで次のようなことをしていますか。
 [塾, 習いごとなどは, ふくみません。](あてはまるものすべてに○をつけてください。)

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と, それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	学校の勉強の復習をする		学校の勉強の予習をする		問題集の問題をとく		学校で習って興味を持ったことについて本を読んだりや百科事典やコンピュータなどを使って調べる		学校で習って興味を持ったことについて, 遊びに使ったり, ためし たりする		楽器や歌など音楽の練習をする		絵をかく	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	38.7	80.2	20.9	80.5	30.1	80.6	30.8	80.8	30.8	79.9	25.3	81.0	33.0	79.8
体育(保健領域)	38.7	76.9	20.9	77.2	30.0	77.4	30.8	77.5	30.8	75.4	25.2	78.5	32.9	76.0

回答状況	ものをつくる		料理を作る		手芸をする		運動をする		読書をする		その他		無回答	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	25.1	80.2	34.1	79.6	13.0	81.3	49.6	79.7	53.2	80.6	0.0	0.0	1.5	76.1
体育(保健領域)	25.1	75.8	34.1	76.0	13.0	79.6	49.5	73.8	53.2	77.4	0.0	0.0	1.6	69.9

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	学校の勉強の復習をする		学校の勉強の予習をする		問題集の問題をとく		学校で習って興味を持ったことについて本を読んだりや百科事典やコンピュータなどを使って調べる		学校で習って興味を持ったことについて, 遊びに使ったり, ためし たりする		楽器や歌など音楽の練習をする		絵をかく	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,247	678	988	999	992	828	1,058							
体育(保健領域)	1,247	678	987	998	992	826	1,057							

回答状況	ものをつくる		料理を作る		手芸をする		運動をする		読書をする		その他		無回答	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
体育(運動領域)	811	1,099	422	1,605	1,722	0	49							
体育(保健領域)	811	1,099	422	1,603	1,720	0	52							

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) ふだん家や地域などで、次のようなことをすることはありますか。
(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

[全体] (各選択肢を選んだ生徒の割合(%)(重み付き))

回答状況	家の人に勉強を教えてもらう	放課後の子ども教室、地域の子ども教室や子どもの集まりなどで学校の先生以外の大人から勉強を教えてもらう(塾、家庭教師に教えてもらうことはふくみません)	地域の公民館や自然の家などの体験教室や自然教室に参加する	博物館、美術館、劇場、音楽ホールなどに見に行ったり、ききにいらりする	地域の農家、工場、商店などを見学したり、話を聞いたりする
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	65.1	4.6	13.1	21.7	3.4

回答状況	地域の行事やお祭りに参加したり、お手伝いをしたりする	地域の子どもの集まりの会に参加して、様々な遊び、スポーツ、体験などをする	その他	無回答
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
第6学年	52.2	42.1	0.0	6.7

[男女別] (各選択肢を選んだ生徒の割合(%)(重み付き))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	59.0	4.9	11.6	19.2	4.2
女子	71.4	4.2	14.6	24.5	2.6

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
男子	46.7	41.6	0.0	8.6
女子	58.0	42.6	0.0	4.7

児童質問紙調査 共通

設問1 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) ふだん家や地域などで、次のようなことをすることはありますか。
(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

[各冊子別] (各選択肢を選んだ生徒の割合(%) (重み付き)と、それぞれの平均正答率(%) (重み付き))

回答状況	家の人に勉強を教えてもらう		放課後の子ども教室、地域の子ども教室や子どもの集まりなどで学校の先生以外の大人から勉強を教えてもらう(塾、家庭教師に教えてもらうことはふくみません)		地域の公民館や自然の家などの体験教室や自然教室に参加する		博物館、美術館、劇場、音楽ホールなどに見に行ったり、ききにいらたりする		地域の農家、工場、商店などを見学したり、話を聞いたりする	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	65.1	80.0	4.6	77.6	13.1	80.0	21.8	80.9	3.4	75.7
体育(保健領域)	65.1	76.0	4.6	72.8	13.0	77.2	21.8	78.0	3.4	70.1

回答状況	地域の行事やお祭りに参加したり、お手伝いをしたりする		地域の子どもの集まりの会に参加して、様々な遊び、スポーツ、体験などをする		その他		無回答	
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)
体育(運動領域)	52.3	81.0	42.1	80.4	0.0	0.0	6.6	77.5
体育(保健領域)	52.3	77.3	42.1	76.3	0.0	0.0	6.7	71.6

[各冊子別] (各選択肢を選んだ生徒の人数(重みなし) (参考))

回答状況	家の人に勉強を教えてもらう		放課後の子ども教室、地域の子ども教室や子どもの集まりなどで学校の先生以外の大人から勉強を教えてもらう(塾、家庭教師に教えてもらうことはふくみません)		地域の公民館や自然の家などの体験教室や自然教室に参加する		博物館、美術館、劇場、音楽ホールなどに見に行ったり、ききにいらたりする		地域の農家、工場、商店などを見学したり、話を聞いたりする	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
体育(運動領域)	2,103	142	414	712	113					
体育(保健領域)	2,101	142	413	712	113					

回答状況	地域の行事やお祭りに参加したり、お手伝いをしたりする		地域の子どもの集まりの会に参加して、様々な遊び、スポーツ、体験などをする		その他		無回答	
	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
体育(運動領域)	1,683	1,359	0	215				
体育(保健領域)	1,682	1,359	0	218				

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(1) 自分で課題を決めて、解決に向けて取り組んでいる

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	23.3	51.7	19.6	4.4	0.1	0.8	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	21.8	51.5	20.5	5.2	0.1	1.0	100.0	1,657
女子	24.9	52.0	18.8	3.5	0.1	0.6	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	23.4	81.1	51.8	80.3	19.7	77.8	4.4	73.8	0.1	75.5	0.7	71.6	100.0	3,224
体育(保健領域)	23.3	78.2	51.8	76.3	19.7	72.1	4.4	64.8	0.1	76.4	0.8	68.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	748	1,681	635	136	3	21	3,224
体育(保健領域)	746	1,680	634	136	3	24	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(2) 自分で調査をしたり、コンピュータや本などを使ったりして、情報を集めている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.5	34.8	22.2	8.5	0.1	0.8	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.6	33.8	21.9	9.9	0.0	0.9	100.0	1,657
女子	33.5	36.0	22.5	7.1	0.2	0.7	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	33.6	81.5	34.9	80.1	22.2	78.1	8.5	75.4	0.1	81.9	0.7	71.2	100.0	3,224
体育(保健領域)	33.5	78.5	34.9	75.8	22.2	72.8	8.5	68.2	0.1	83.3	0.8	68.2	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,086	1,122	712	279	3	22	3,224
体育(保健領域)	1,084	1,122	712	277	3	25	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(3) 自分で集めた情報を整理したり、それをもとに考えたりしている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	24.0	40.9	26.0	8.0	0.0	1.1	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	22.3	41.0	27.3	8.2	0.1	1.1	100.0	1,657
女子	25.9	40.9	24.6	7.7	0.0	1.0	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	24.1	81.6	41.0	80.5	26.0	77.9	8.0	75.7	0.0	88.5	1.0	72.2	100.0	3,224
体育(保健領域)	24.1	79.8	41.0	76.2	26.0	72.3	7.9	69.2	0.0	53.8	1.1	65.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	781	1,323	832	258	1	29	3,224
体育(保健領域)	780	1,323	831	256	1	32	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(4) 自分の考えを分かりやすくまとめたり発表したりしている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	19.4	38.0	31.8	9.8	0.1	1.0	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	19.7	38.3	31.1	9.6	0.1	1.2	100.0	1,657
女子	19.0	37.6	32.5	10.1	0.1	0.8	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	19.4	81.7	38.0	81.0	31.8	78.1	9.8	76.3	0.1	71.9	0.9	71.1	100.0	3,224
体育(保健領域)	19.3	79.4	38.0	77.0	31.8	73.1	9.8	69.4	0.1	66.7	1.0	64.4	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	613	1,231	1,026	323	3	28	3,224
体育(保健領域)	611	1,230	1,027	321	3	31	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(5) 他の教科で学んだことを活用している

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.2	44.4	20.0	4.2	0.1	1.2	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	32.2	43.5	18.0	4.7	0.1	1.6	100.0	1,657
女子	28.1	45.3	22.1	3.7	0.1	0.8	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	30.3	81.6	44.4	79.7	20.0	78.2	4.2	73.7	0.1	90.6	1.1	72.5	100.0	3,224
体育(保健領域)	30.2	78.0	44.3	75.7	20.0	72.8	4.2	67.5	0.1	81.5	1.2	67.0	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	981	1,431	639	136	2	35	3,224
体育(保健領域)	980	1,429	638	136	2	38	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問2 総合的な学習の時間において、あなたは次のようなことをしていますか。一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(6) 総合的な学習の時間に積極的に取り組んでいる

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.4	45.9	18.7	4.0	0.1	0.9	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	28.7	46.4	19.7	4.0	0.1	1.1	100.0	1,657
女子	32.3	45.4	17.7	4.0	0.0	0.6	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	30.5	81.5	45.9	80.0	18.7	77.3	4.0	74.3	0.1	78.5	0.8	68.6	100.0	3,224
体育(保健領域)	30.4	78.8	45.9	75.7	18.8	71.5	4.0	66.7	0.1	70.4	0.9	63.2	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	983	1,485	601	130	2	23	3,224
体育(保健領域)	980	1,484	602	129	2	26	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(1) みんなで話し合っ、なかよく楽しい学級にしている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.0	41.3	10.6	2.0	0.1	0.9	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	43.2	42.9	10.4	2.5	0.1	0.9	100.0	1,657
女子	46.9	39.7	10.9	1.5	0.2	0.8	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえばしている		どちらかといえばしていない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	45.1	80.6	41.4	79.4	10.6	78.1	2.0	75.4	0.1	75.7	0.8	71.1	100.0	3,224
体育(保健領域)	45.0	76.2	41.4	75.6	10.6	73.3	2.0	68.7	0.1	71.2	0.9	64.0	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,462	1,326	344	63	5	24	3,224
体育(保健領域)	1,458	1,326	344	63	5	27	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(2) 学級会で、よい学級や友だち関係をつくるため、学級としての目標や方法を決め、実行している

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	26.4	44.7	22.8	5.1	0.1	1.0	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.4	42.5	23.9	6.2	0.1	1.0	100.0	1,657
女子	26.3	47.1	21.6	3.9	0.1	1.0	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	26.4	80.0	44.8	80.6	22.8	78.3	5.1	76.5	0.1	69.9	0.9	73.9	100.0	3,224
体育(保健領域)	26.4	75.9	44.7	77.0	22.8	73.1	5.0	70.5	0.1	64.7	1.0	68.1	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	854	1,447	733	161	2	27	3,224
体育(保健領域)	853	1,446	732	160	2	30	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(3) 学級活動で、自分の生活や学習の目標や方法を決め、実行している

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	22.6	46.6	24.2	5.1	0.1	1.5	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	22.0	46.6	24.0	5.5	0.1	1.8	100.0	1,657
女子	23.4	46.5	24.4	4.6	0.0	1.1	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	22.7	81.2	46.6	79.9	24.2	78.4	5.1	76.8	0.1	86.8	1.4	75.9	100.0	3,224
体育(保健領域)	22.6	77.6	46.6	76.1	24.2	73.4	5.1	69.6	0.1	94.0	1.5	67.9	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	743	1,488	780	167	2	44	3,224
体育(保健領域)	742	1,487	778	167	2	47	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(4) 係活動で、学級に役立つことを工夫し、協力し合って実行している

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	38.1	40.6	16.6	3.3	0.0	1.3	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.4	40.5	19.2	4.1	0.1	1.6	100.0	1,657
女子	41.9	40.7	13.9	2.5	0.0	1.0	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	38.1	80.7	40.7	79.7	16.6	78.0	3.3	76.8	0.0	76.9	1.2	74.4	100.0	3,224
体育(保健領域)	38.1	77.2	40.6	75.5	16.7	72.5	3.3	69.7	0.0	80.8	1.3	67.7	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,234	1,314	533	104	1	38	3,224
体育(保健領域)	1,232	1,313	533	103	1	41	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(5) 児童会活動やクラブ活動、学校行事で、他の学年の人と協力し合って実行している

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	49.8	34.3	11.3	3.4	0.1	1.1	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	47.9	34.5	12.5	3.8	0.1	1.3	100.0	1,657
女子	51.7	34.2	10.2	2.9	0.1	0.9	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	49.8	81.0	34.4	79.2	11.4	77.1	3.4	75.4	0.1	70.4	1.0	72.9	100.0	3,224
体育(保健領域)	49.8	77.3	34.3	75.0	11.4	71.1	3.4	68.5	0.1	61.4	1.1	65.1	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,604	1,105	371	111	2	31	3,224
体育(保健領域)	1,602	1,104	371	110	2	34	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(6) 自分の健康や安全について努力することを決めて、生活したり給食を食べたりしている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	52.3	34.3	10.1	2.1	0.0	1.2	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	52.9	33.5	9.7	2.5	0.0	1.4	100.0	1,657
女子	51.6	35.2	10.4	1.8	0.0	1.0	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	52.3	80.1	34.4	79.7	10.1	78.6	2.1	76.2	0.0	0.0	1.1	71.1	100.0	3,224
体育(保健領域)	52.2	75.9	34.3	75.7	10.1	73.5	2.1	72.7	0.0	0.0	1.2	65.5	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,686	1,104	331	69	0	34	3,224
体育(保健領域)	1,683	1,103	331	69	0	37	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(7) 自分の活動をふり返って、思いやりや協力、はたらくことや責任を果たすことの大切さなどを感じている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.8	42.7	12.0	2.5	0.0	1.0	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	35.4	46.5	14.0	2.9	0.0	1.3	100.0	1,657
女子	48.5	38.6	9.9	2.1	0.1	0.8	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	41.8	80.9	42.7	79.4	12.0	77.8	2.5	75.8	0.0	65.4	1.0	72.1	100.0	3,224
体育(保健領域)	41.8	77.6	42.7	74.8	12.0	71.3	2.5	70.6	0.0	80.8	1.0	65.2	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,356	1,371	385	81	1	30	3,224
体育(保健領域)	1,353	1,370	385	81	1	33	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 共通

設問3 特別活動(学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事)において、あなたは次のようなことをしていますか。
一番近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(8) 学級活動, 児童会活動, クラブ活動や学校行事で自分から楽しい学級や学校の生活をつくろうとしている

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	37.1	42.2	15.4	4.2	0.0	1.1	100.0	3,228

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

性別	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.9	42.6	16.0	5.2	0.1	1.2	100.0	1,657
女子	39.4	41.8	14.8	3.1	0.0	0.9	100.0	1,571

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	している		どちらかといえば している		どちらかといえば していない		していない		その他		無回答		合計	
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
体育(運動領域)	37.1	80.5	42.2	80.0	15.4	78.3	4.2	75.3	0.0	65.4	1.0	73.4	100.0	3,224
体育(保健領域)	37.1	77.4	42.2	75.4	15.4	72.9	4.1	66.9	0.0	65.4	1.1	67.8	100.0	3,223

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	している	どちらかといえば している	どちらかといえば していない	していない	その他	無回答	合計
教科	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
体育(運動領域)	1,187	1,366	501	138	1	31	3,224
体育(保健領域)	1,185	1,366	501	136	1	34	3,223

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)