

平成 25 年度小学校学習指導要領実施状況調査

学校質問紙調査結果

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 1

- | | |
|---|---|
| (1) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて、どのような取組にもっとも重点を置きましたか。
(1つまたは2つ選んでください。) | 1 |
| (2) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨の実現に向けて、どの教科等に重点を置いて授業改善に取り組みましたか。(複数回答可) | 2 |
| (3) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて次のような機会を設けましたか。(複数回答可) | 3 |
| (4) あなたの学校では、次の表の①から⑧の項目についてどの程度実現できていると思いますか。最も近いと思う番号に○を付けてください。 | 4 |
| (5) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて取り組んだことによってどのような変容がありましたか。(複数回答可) | 6 |
| (6) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて課題となっているのはどのようなことですか。(複数回答可) | 6 |
| (7) あなたの学校では、教科等の指導や生徒指導において、教職員間でコミュニケーションはよくとれていますか。 | 7 |
| (8) あなたの学校では、教職員間で、各教科等における児童の学習の実現状況や学校生活でのよい点、問題点や課題を共有できていますか。 | 7 |
| (9) あなたの学校では、家庭や地域社会と連携しながら、地域人材を活用した授業を行ったり、学校外の団体等と連携した授業を行ったりしていますか。 | 7 |

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、回答用紙の番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(1) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて、どのような取組にもっとも重点を置きましたか。(1つまたは2つ選んでください。)

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	学校全体の教育課程の検証, 改善	基礎的・基本的な知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力の育成	自主的, 自発的な学習の促進	道徳教育の推進	言語活動の充実
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	17.8	51.6	44.2	12.9	13.8	32.0

回答状況	体験的な学習の充実	問題解決的な学習の充実	その他	無回答	合計
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	13.0	4.2	0.0	0.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、回答用紙の番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(2) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨の実現に向けて、どの教科等に重点を置いて授業改善に取り組みましたか。(複数回答可)

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	国語	社会	算数	理科	生活	音楽
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	55.1	4.1	55.8	6.7	4.4	1.8

回答状況	図画工作	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合的な学習の時間
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	1.7	0.5	6.0	19.9	5.2	14.5

回答状況	特別活動	すべての教科	特定の教科等にかかわらない教科横断的な事項	その他	無回答	合計
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	6.3	14.1	10.0	0.0	0.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、その番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(3) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて次のような機会を設けましたか。(複数回答可)

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	教員の授業や教材の研究の機会	校内での他の教員の授業参観の機会	全教職員の共通理解の機会	指導主事や外部教師の招聘による校内での説明会、助言を得る機会	学校外の研修や授業参観への参加の機会
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	87.6	89.8	78.4	71.9	71.4

回答状況	校外における管理職等のカリキュラムマネジメント能力の向上の機会	その他	無回答	合計
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	16.8	0.0	0.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、その番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(4) あなたの学校では、次の表の①から⑧の項目についてどの程度実現できていると思いますか。最も近いと思う番号に○を付けてください。

① 学校全体の教育課程の検証, 改善

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	12.4	80.9	5.6	0.0	0.0	1.0	100.0	112

② 基礎的・基本的な知識及び技能の習得

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	11.8	84.2	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

③ 思考力・判断力・表現力の育成

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	2.5	68.4	28.6	0.6	0.0	0.0	100.0	112

④ 自主的, 自発的な学習の促進

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	3.1	53.4	41.6	0.0	1.9	0.0	100.0	112

⑤ 道徳教育の推進

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	14.0	68.9	17.2	0.0	0.0	0.0	100.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、その番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(4) あなたの学校では、次の表の①から⑧の項目についてどの程度実現できていると思いますか。最も近いと思う番号に○を付けてください。

⑥ 言語活動の充実

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	10.2	75.2	14.1	0.6	0.0	0.0	100.0	112

⑦ 体験的な学習の充実

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	35.1	59.9	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

⑧ 問題解決的な学習の充実

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	十分実現できている	どちらかといえば実現できている	どちらかといえば実現できていない	ほとんど実現できていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	2.3	73.6	24.1	0.0	0.0	0.0	100.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、その番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(5) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて取り組んだことによってどのような変容がありましたか。(複数回答可)

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	教職員の新学習指導要領の趣旨の理解の深まり	教育課程の編成・実施・評価・改善のサイクルの推進	教員の指導力の向上	教員の授業改善の意識の向上	教育環境、教材・教具の充実	研究・研修・指導体制などの校内の組織的な体制の充実
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	50.4	31.6	40.9	88.7	20.9	63.9

回答状況	教職員の研修時間の充実	授業時数の確保の工夫	評価規準等の工夫	その他	無回答	合計
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	21.1	23.5	13.4	0.0	0.0	112

(6) あなたの学校では、新学習指導要領の趣旨等の実現に向けて課題となっているのはどのようなことですか。(複数回答可)

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	教職員の新学習指導要領の趣旨の理解	教育課程の編成・実施・評価・改善	教員の指導力	教員の授業改善に向けた意識	教育環境、教材・教具の整備	研究・研修・指導体制など校内の組織的な体制
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
全体	8.0	27.0	53.6	19.1	23.8	7.2

回答状況	教職員の研修時間の確保	授業時数の確保	評価規準等の工夫	その他	無回答	合計
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	57.9	8.0	33.6	0.0	0.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)

学校質問紙調査

設問1 次の(1)から(9)の各質問について、該当するものを選び、その番号に○を付けてください。(一部複数回答あり)

(7) あなたの学校では、教科等の指導や生徒指導において、教職員間でコミュニケーションはよくとれていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	学年をこえて学校全体でとれている	学年内では多くの学年でとれている	一部の教職員でのみとれている	とれていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112

(8) あなたの学校では、教職員間で、各教科等における児童の学習の実現状況や学校生活でのよい点、問題点や課題を共有できていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	学年をこえて学校全体でとれている	学年内では多くの学年でとれている	一部の教職員でのみとれている	とれていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	73.5	24.9	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0	112

(9) あなたの学校では、家庭や地域社会と連携しながら、地域人材を活用した授業を行ったり、学校外の団体等と連携した授業を行ったりしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ校長の割合(%)(重み付き)(※1を除く))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
全体	62.4	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0	112

※1 集計対象となった校長の合計の人数(重みなし)