

平成 24 年度小学校学習指導要領実施状況調査

教師質問紙調査結果（家庭）

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問5

- あなたは、家庭科の授業をどのような立場で教えていますか。
該当する番号に○を付けてください。 1
- (1) 調理や製作などで、繰り返して知識や技能の定着を図る活動を取り入れた授業を行っていますか。 2
- (2) 技能が十分身に付いていない児童に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。 3
- (3) 児童が考えたり、工夫したりしたことをグループで発表し合うなど、アイデアを出し合う活動を行っていますか。 4
- (4) 家庭でのインタビューや調査を取り入れるなど、家庭生活への興味・関心を高める工夫をしていますか。 5
- (5) 日本の生活の仕方（生活文化）について、興味・関心を高める工夫をしていますか。 6
- (6) 実習や実験、観察などを取り入れた授業を行っていますか。 7
- (7) 実習や実験、観察などの結果をまとめたり、発表したりする活動を行っていますか。 8
- (8) 問題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか。 9
- (9) 見通しをもって学習できるよう実習や実験の計画を立てたり、学習を振り返ったりする活動を行っていますか。 10
- (10) 食に関する指導で栄養教諭や学校栄養職員とのチーム・ティーチングを実施していますか。 11
- (11) 調理の学習で1人またはペアでの実習を行っていますか。 12
- (12) 食に関する指導で学校給食を活用した授業を行っていますか。 13
- (13) コンピュータや電子黒板等を活用して授業を行っていますか。 14
- (14) 学習環境を整備し、安全と衛生に留意して授業を行っていますか。 15
- (15) 中学校技術・家庭（家庭分野）の内容との系統性を考えて指導していますか。 16
- (16) 「衣服の着用と手入れ」と「快適な住まい方」の内容は、関連を図って指導していますか。 17
- (17) 「A 家庭生活と家族」や「D 身近な消費生活と環境」は、他の内容と関連を図って指導していますか。 18
- (18) 2学年間の家庭科の学習を通して、児童が自分の成長を自覚できるように指導を工夫していますか。 19
- (19) 家庭科で学習したことを家庭で実践するように指導し、家庭の協力を得る工夫をしていますか。 20
- (20) 家庭科と道徳との関連を図った授業を行っていますか。 21

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(3) 児童が考えたり、工夫したりしたことをグループで発表し合うなど、アイデアを出し合う活動を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.8	46.9	18.1	2.7	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	27.5	63.8	53.2	62.5	14.5	62.0	3.9	62.2	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	36.3	70.4	40.3	69.7	21.8	70.2	1.5	72.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	33	59	17	4	0	1	114
		B	40	47	25	2	0	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(4) 家庭でのインタビューや調査を取り入れるなど、家庭生活への興味・関心を高める工夫をしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人)*1
第6学年	33.0	48.1	15.3	3.1	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人)*1	
家庭	第6 学年	A	33.4	63.7	46.5	62.4	16.7	62.3	2.5	60.0	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	32.7	70.8	49.7	70.1	13.9	69.4	3.7	67.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	38	53	19	3	0	1	114						
		B	38	57	16	3	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(5) 日本の生活の仕方(生活文化)について、興味・関心を高める工夫をしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	16.3	47.7	33.6	1.9	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6 学年	A	19.7	62.7	48.8	62.0	26.7	64.0	3.8	63.2	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	12.7	70.1	46.6	70.5	40.7	69.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	22	57	30	4	0	1	114						
		B	16	53	45	0	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(6) 実習や実験、観察などを取り入れた授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	55.4	38.1	5.5	0.6	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6学年	A	53.1	61.8	41.1	63.9	3.8	64.5	1.1	58.0	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	57.8	70.6	35.0	69.5	7.2	68.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	62	46	4	1	0	1	114						
		B	65	41	8	0	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(7) 実習や実験、観察などの結果をまとめたり、発表したりする活動を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	25.9	46.7	26.1	0.9	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	24.1	63.1	48.6	63.1	24.8	61.8	1.7	60.3	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	27.8	70.7	44.7	69.6	27.5	70.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	28	56	27	2	0	1	114						
		B	30	54	30	0	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(8) 問題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	10.6	42.5	38.9	7.4	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6学年	A	11.1	63.6	40.8	62.6	38.2	62.9	9.0	61.7	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	10.1	69.9	44.3	70.5	39.7	69.9	5.9	68.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	13	49	41	10	0	1	114						
		B	12	50	46	6	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(9) 見通しをもって学習できるよう実習や実験の計画を立てたり、学習を振り返ったりする活動を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	47.2	48.5	3.1	0.7	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6学年	A	41.7	62.4	52.4	63.1	3.6	61.4	1.4	64.3	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	52.9	69.9	44.5	70.2	2.6	72.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	50	56	5	2	0	1	114						
		B	57	54	3	0	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(10) 食に関する指導で栄養教諭や学校栄養職員とのチーム・ティーチングを実施していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	実施している	どちらかといえば実施している	どちらかといえば実施していない	実施していない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	28.3	23.8	11.2	35.6	0.6	0.5	100	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		実施していない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	27.7	62.5	25.5	62.4	7.8	64.5	36.9	62.7	1.2	63.5	0.9	66.8	100.0	114
		B	29.0	70.5	22.0	69.3	14.7	69.5	34.2	70.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		実施していない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	34	29	9	40	1	1	114						
		B	33	27	17	37	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(11) 調理の学習で1人またはペアでの実習を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	47.3	14.8	13.7	23.2	0.6	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6学年	A	46.1	63.7	11.3	61.8	14.1	63.0	26.4	61.5	1.1	59.5	0.9	66.8	100.0	114
		B	48.5	69.7	18.3	70.7	13.3	69.2	19.9	71.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年	A	56	13	17	26	1	114
		B	55	20	15	24	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(12) 食に関する指導で学校給食を活用した授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.4	37.0	18.5	12.6	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	32.2	63.5	33.8	61.4	20.6	62.4	12.5	65.0	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	30.5	70.2	40.3	70.2	16.5	70.0	12.7	69.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	38	39	23	13	0	1	114
		B	35	48	16	15	0	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(13) コンピュータや電子黒板等を活用して授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	10.5	8.3	25.9	54.2	0.6	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	11.5	62.6	9.4	65.5	23.7	62.2	53.3	62.5	1.2	63.5	0.9	66.8	100.0	114
		B	9.6	71.7	7.3	69.2	28.1	70.2	55.1	69.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年	A	14	11	29	58	1	114
		B	11	9	30	64	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(14) 学習環境を整備し、安全と衛生に留意して授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	63.7	31.9	3.2	0.7	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	66.3	62.7	29.0	63.2	3.2	60.2	0.6	64.5	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	61.1	70.1	34.8	69.9	3.2	70.4	0.9	69.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	77	32	3	1	0	1	114
		B	66	44	3	1	0	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(15) 中学校技術・家庭(家庭分野)の内容との系統性を考えて指導していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	7.9	31.3	42.8	17.0	0.6	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6 学年	A	6.2	68.3	31.3	62.4	42.0	62.0	18.4	63.0	1.2	63.5	0.9	66.8	100.0	114
		B	9.6	71.5	31.3	70.2	43.5	70.4	15.6	68.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	8	37	48	19	1	1	114						
		B	10	37	50	17	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(16)「衣服の着用と手入れ」と「快適な住まい方」の内容は、関連を図って指導していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	30.5	54.5	12.3	2.3	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6 学年	A	31.2	62.0	55.8	63.2	9.1	62.3	3.1	64.7	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	29.8	70.2	53.2	70.7	15.6	68.7	1.5	59.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	37	63	10	3	0	1	114						
		B	32	64	17	1	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(17)「A 家庭生活と家族」や「D 身近な消費生活と環境」は、他の内容と関連を図って指導していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	18.5	54.8	22.2	4.0	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6 学年	A	15.3	63.0	58.7	62.8	19.6	62.1	5.6	64.2	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	21.8	70.7	50.8	69.9	25.0	70.4	2.4	64.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	19	66	22	6	0	1	114						
		B	22	63	27	2	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(18) 2学年間の家庭科の学習を通して、児童が自分の成長を自覚できるように指導を工夫していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	24.7	57.3	16.0	1.6	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6 学年	A	22.0	62.0	58.7	63.1	16.1	62.5	2.3	63.3	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	27.5	69.1	55.7	71.1	15.8	68.2	1.0	69.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6 学年	A	27	66	17	3	0	114
		B	29	65	19	1	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(19) 家庭科で学習したことを家庭で実践するように指導し、家庭の協力を得る工夫をしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.1	41.0	10.0	1.5	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6 学年	A	46.4	62.7	43.6	62.9	7.1	63.0	2.0	59.4	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	47.7	70.7	38.3	69.6	13.0	69.2	1.0	69.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6 学年	A	54	50	7	2	0	1	114						
		B	52	47	14	1	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(20) 家庭科と道徳との関連を図った授業を行っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	7.2	27.1	34.0	31.3	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	6.5	64.1	27.4	63.5	30.7	62.0	34.5	62.6	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	7.9	71.5	26.8	69.7	37.4	70.0	28.0	70.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		行っている		どちらかといえば行っている		どちらかといえば行っていない		行っていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)		
家庭	第6学年	A	8	34	35	36	0	1	114						
		B	8	31	43	32	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(21) 家庭科で必要な備品(ミシン等)や消耗品などは学校にそろっていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そろっている		どちらかといえば そろっている		どちらかといえば そろっていない		そろっていない		その他		無回答		合計	
	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1	割合(%)	人数(人)*1
第6学年	43.8		40.7		12.1		3.0		0.0		0.5		100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

教科・学年	冊子	そろっている		どちらかといえば そろっている		どちらかといえば そろっていない		そろっていない		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人)*1	
家庭	第6学年	A	38.2	62.1	43.8	63.2	13.9	62.6	3.2	64.6	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	49.5	70.4	37.4	69.7	10.2	70.1	2.9	69.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

教科・学年	冊子	そろっている		どちらかといえば そろっている		どちらかといえば そろっていない		そろっていない		その他		無回答		合計	
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年	A	44	51	14	4	0	1	114						
		B	55	44	12	3	0	0	114						

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問5 (1)から(22)までのそれぞれの質問について、調査実施学級における家庭科の指導に関して、該当するものを1つずつ選び、その番号に○を付けてください。

(22) 第6学年の家庭科の指導内容に対して、授業時数はどうでしたか。

[全体] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	十分足りている	なんとか足りている	少し足りない	全く足りない	ちょうどよい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.8	47.6	10.1	0.3	9.8	0.0	0.5	100.0	228

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		十分足りている		なんとか足りている		少し足りない		全く足りない		ちょうどよい		その他		無回答		合計		
		割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
家庭	第6学年	A	33.8	62.0	50.1	63.2	3.3	61.8	0.0	0.0	11.9	63.0	0.0	0.0	0.9	66.8	100.0	114
		B	29.6	69.7	45.1	70.1	17.0	71.0	0.6	72.8	7.6	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	114

[各冊子別] (各選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		十分足りている	なんとか足りている	少し足りない	全く足りない	ちょうどよい	その他	無回答	合計
		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年	A	41	55	4	0	13	0	114
		B	34	49	20	1	10	0	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(1) 自分の成長と家庭生活や家族

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	97.0	3.0	100.0	228	222	6	228

[全体](それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	65.0	29.8	0.0	5.2	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	74	33	0	7	114
	B	75	34	0	5	114

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(2) 家庭の仕事と分担

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	81.7	14.2	0.0	4.0	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	77.8	6.5	0.0	15.7	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	91	18	0	5	114
		B	94	15	0	5	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	88	7	0	19	114
		B	92	6	0	16	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	67.6	2.4	0.0	11.7	81.7
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	9.2	4.1	0.0	0.9	14.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	1.0	0.0	0.0	3.1	4.0
合計	割合(%)	77.8	6.5	0.0	15.7	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(3) 家族とのふれ合いや団らん

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	79.3	16.9	0.0	3.8	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	74.0	12.8	0.0	13.2	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	91	18	0	5	114
	B	88	21	0	5	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	90	9	0	15	114
	B	80	19	0	15	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	64.9	5.3	0.0	9.1	79.3
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	8.8	7.3	0.0	0.8	16.9
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.3	0.2	0.0	3.3	3.8
合計	割合(%)	74.0	12.8	0.0	13.2	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(4) となり近所の人々とのかかわりを考えた生活

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}			
合計	94.5	5.5	100.0	228	216	12	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	29.1	64.7	0.0	6.2	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	37.1	48.4	0.0	14.5	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
					人数(人)	人数(人)
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	34	72	0	8	114
	B	32	75	0	7	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
					人数(人)	人数(人)
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	41	55	0	18	114
	B	45	54	0	15	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
					割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	23.4	3.1	0.0	2.6	29.1
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	13.7	45.3	0.0	5.7	64.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	6.2	6.2
合計	割合(%)	37.1	48.4	0.0	14.5	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(5) 食事の役割と日常の食事の大切さ

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	89.4	7.7	0.0	2.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	84.7	4.7	0.0	10.6	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
					人数(人)	人数(人)
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	102	8	0	4	114
	B	103	8	0	3	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
					人数(人)	人数(人)
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	99	3	0	12	114
	B	95	7	0	12	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
					割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	79.8	2.2	0.0	7.4	89.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	4.6	2.5	0.0	0.6	7.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.3	0.0	0.0	2.5	2.9
合計	割合(%)	84.7	4.7	0.0	10.6	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(6) 五大栄養素の種類と働き

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}			
合計	99.6	0.4	100.0	228	227	1	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	70.0	26.3	0.0	3.6	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	48.8	41.4	0.0	9.9	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	74	34	0	6	114
	B	87	24	0	3	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	50	53	0	11	114
	B	58	45	0	11	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	43.5	20.7	0.0	5.9	70.0
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	5.0	19.9	0.0	1.4	26.3
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.3	0.7	0.0	2.5	3.6
合計	割合(%)	48.8	41.4	0.0	9.9	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(7) 栄養のバランスを考えた1食分の献立

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.6	0.4	100.0	228	227	1	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	90.4	6.4	0.0	3.1	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	66.9	22.0	0.0	11.1	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	103	8	0	3	114
	B	104	6	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	76	27	0	11	114
	B	79	22	0	13	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	64.8	17.7	0.0	7.9	90.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	2.1	4.0	0.0	0.3	6.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	2.8	3.1
合計	割合(%)	66.9	22.0	0.0	11.1	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(8) ゆでたり、いためたりする調理

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.3	0.7	100.0	228	226	2	228	

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	96.6	0.6	0.0	2.8	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	74.9	2.4	0.0	22.7	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	86.3	2.6	0.0	11.0	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	111	1	0	2	114
	B	110	0	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	83	2	0	29	114
	B	88	3	0	23	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	99	3	0	12	114
	B	98	3	0	13	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(8) ゆでたり、いためたりする調理

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	73.8	2.4	0.0	20.4	96.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	2.3	2.8
合計	割合(%)	74.9	2.4	0.0	22.7	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	85.7	2.6	0.0	8.2	96.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8
合計	割合(%)	86.3	2.6	0.0	11.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(9) ご飯とみそ汁の調理

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	97.3	2.7	100.0	228	223	5	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	93.4	1.2	0.0	5.4	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	70.1	5.0	0.0	24.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	81.6	5.2	0.0	13.3	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	106	2	0	6	114
	B	109	0	0	5	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	77	6	0	31	114
	B	82	7	0	25	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	92	6	0	16	114
	B	95	6	0	13	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(9) ご飯とみそ汁の調理

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	69.0	5.0	0.0	19.4	93.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.6	0.0	0.0	0.5	1.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	4.9	5.4
合計	割合(%)	70.1	5.0	0.0	24.9	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	80.4	5.2	0.0	7.9	93.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	5.4	5.4
合計	割合(%)	81.6	5.2	0.0	13.3	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(10) 調理に使用用具, 食器, こんろの安全で衛生的な取扱い

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	79.9	15.9	0.0	4.2	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	63.3	12.4	0.0	24.3	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	73.1	16.3	0.0	10.6	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	88	20	0	6	114
	B	94	16	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	70	14	0	30	114
	B	74	14	0	26	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6学年	A	80	21	0	13	114
	B	86	17	0	11	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(10) 調理に使う用具、食器、こんろの安全で衛生的な取扱い

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	57.2	6.5	0.0	16.2	79.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	6.1	5.9	0.0	3.9	15.9
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	4.2	4.2
合計	割合(%)	63.3	12.4	0.0	24.3	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	66.6	6.6	0.0	6.7	79.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	6.0	9.3	0.0	0.5	15.9
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.3	0.0	3.4	4.2
合計	割合(%)	73.1	16.3	0.0	10.6	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(11) 衣服の働きと日常着の快適な着方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.6	0.4	100.0	228	227	1	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	56.9	39.7	0.0	3.4	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	63.8	26.0	0.0	10.2	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	61	49	0	4	114
	B	69	41	0	4	114	

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	74	27	0	13	114
	B	76	28	0	10	114	

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	47.2	4.9	0.0	4.9	56.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	16.7	20.6	0.0	2.5	39.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.5	0.0	2.9	3.4
合計	割合(%)	63.8	26.0	0.0	10.2	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(12) 衣服のボタンつけや洗たくなどの手入れ

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	76.6	18.6	0.0	4.7	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	42.2	32.9	0.0	24.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	58.0	31.0	0.0	11.0	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	83	25	0	6	114
	B	92	17	0	5	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	47	35	0	32	114
	B	51	39	0	24	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	65	34	0	15	114
	B	67	37	0	10	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(12) 衣服のボタンつけや洗たくなどの手入れ

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	38.8	23.9	0.0	14.0	76.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	2.6	8.5	0.0	7.6	18.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.8	0.6	0.0	3.3	4.7
合計	割合(%)	42.2	32.9	0.0	24.9	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	50.7	20.2	0.0	5.7	76.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	6.8	10.8	0.0	1.0	18.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	4.3	4.7
合計	割合(%)	58.0	31.0	0.0	11.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(13) 整理・整とんやそうじ

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	53.7	42.4	0.0	3.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	49.2	25.8	0.0	25.0	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	73.6	15.6	0.0	10.7	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	56	53	0	5	114
	B	66	44	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	51	30	0	33	114
	B	60	29	0	25	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	82	18	0	14	114
	B	87	17	0	10	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(13) 整理・整とんやそうじ

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	37.3	5.1	0.0	11.3	53.7
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	11.9	20.3	0.0	10.1	42.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	3.5	3.9
合計	割合(%)	49.2	25.8	0.0	25.0	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	48.6	1.0	0.0	4.1	53.7
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	24.6	14.6	0.0	3.2	42.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	3.4	3.9
合計	割合(%)	73.6	15.6	0.0	10.7	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(14) 暑い時や寒い時の快適な住まい方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.3	0.7	100.0	228	227	1	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	56.8	39.4	0.0	3.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	74.2	14.7	0.0	11.1	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	65	45	0	4	114
		B	64	46	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
家庭	第6学年	A	83	17	0	14	114
		B	89	15	0	10	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	50.5	1.9	0.0	4.4	56.8
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	23.3	12.8	0.0	3.3	39.4
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	3.4	3.9
合計	割合(%)	74.2	14.7	0.0	11.1	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(15) 布を用いた生活に役立つ物の製作

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.1	0.9	100.0	228	226	2	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	92.6	4.6	0.0	2.8	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	51.5	24.1	0.0	24.4	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	70.6	19.5	0.0	9.9	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	104	6	0	4	114
	B	107	5	0	2	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	60	22	0	32	114
	B	56	33	0	25	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	82	18	0	14	114
	B	80	26	0	8	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(15) 布を用いた生活に役立つ物の製作

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	50.4	21.6	0.0	20.6	92.6
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	1.1	2.5	0.0	1.1	4.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8
合計	割合(%)	51.5	24.1	0.0	24.4	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	69.3	16.6	0.0	6.7	92.6
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	1.2	2.9	0.0	0.5	4.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8
合計	割合(%)	70.6	19.5	0.0	9.9	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(16) 製作に使う用具の安全な取扱い

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.5	0.5	100.0	228	227	1	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	67.0	29.2	0.0	3.8	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	50.2	25.8	0.0	24.0	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	62.3	28.8	0.0	8.9	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	75	33	0	6	114
	B	79	32	0	3	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	57	26	0	31	114
	B	57	32	0	25	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	73	29	0	12	114
	B	72	34	0	8	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(16) 製作に使う用具の安全な取扱い

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	43.7	9.8	0.0	13.5	67.0
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	6.5	16.0	0.0	6.7	29.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	3.8	3.8
合計	割合(%)	50.2	25.8	0.0	24.0	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	52.0	9.9	0.0	5.1	67.0
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	9.8	18.5	0.0	0.9	29.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.3	0.0	3.0	3.8
合計	割合(%)	62.3	28.8	0.0	8.9	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(17) 物や金銭の計画的な使い方や身近な物の選び方、買い方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	97.3	2.7	100.0	228	223	5	228	

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	68.2	25.7	0.0	6.1	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	36.8	38.4	0.0	24.8	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	64.9	24.3	0.0	10.8	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	74	31	0	9	114
	B	81	29	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	39	41	0	34	114
	B	44	46	0	24	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭 第6 学年	A	73	26	0	15	114
	B	78	28	0	8	114

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(17) 物や金銭の計画的な使い方や身近な物の選び方、買い方

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が技能を身に付けやすい	児童が技能を身に付けにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	32.1	22.5	0.0	13.6	68.2
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	4.7	15.4	0.0	5.7	25.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.5	0.0	5.6	6.1
合計	割合(%)	36.8	38.4	0.0	24.8	100.0

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	52.3	13.1	0.0	2.8	68.2
児童が興味・関心をもちににくい	割合(%)	12.2	10.8	0.0	2.7	25.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.3	0.0	5.3	6.1
合計	割合(%)	64.9	24.3	0.0	10.8	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(家庭)

設問6 小学校第5・6学年で指導する次の(1)から(18)の家庭科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イ、ウについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、エについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(18) 環境を考えた物の使い方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	95.4	4.6	100.0	228	219	9	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	58.8	32.5	0.0	8.7	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	63.8	22.6	0.0	13.5	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年 A	64	37	0	13	114
	B	71	38	0	5	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
家庭	第6学年 A	69	24	0	21	114
	B	77	29	0	8	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	50.6	5.8	0.0	2.5	58.8
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	12.8	16.4	0.0	3.4	32.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.5	0.0	7.7	8.7
合計	割合(%)	63.8	22.6	0.0	13.5	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)