

平成 24 年度小学校学習指導要領実施状況調査

児童質問紙調査結果（家庭）

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 1

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) 家庭科の学習が好きだ | 1 |
| (2) 家庭科の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ | 2 |
| (3) 家庭科の授業がどの程度わかりますか | 3 |

設問 2

- | | |
|--|----|
| (1) 家庭科の学習で、観察をしたり実習をしたりすることは好きですか。 | 4 |
| (2) 家庭科の学習で、生活をよりよくするために自分で考えたり工夫したりすることは好きですか。 | 5 |
| (3) 家庭科の学習で、観察や実習の結果をまとめたり発表したりして、よく考えるようになりましたか。 | 6 |
| (4) 家庭科を学習して、家族をよりいっそう大切に思うようになりましたか。 | 7 |
| (5) 家庭科を学習して、家庭での毎日の生活を大切にしたいと思うようになりましたか。 | 8 |
| (6) 家庭科を学習して、あいさつや地域のそうじなど、となり近所の人々とのかかわりを考えて生活するようになりましたか。 | 9 |
| (7) 家庭科を学習して、家庭の仕事を分担するようになりましたか。 | 10 |
| (8) 家庭科を学習して、家族と話し合ったり、協力したりするようになりましたか。 | 11 |
| (9) 家庭科を学習して、給食を残さず食べたり、家で栄養を考えた食事をとったりするようになりましたか。 | 12 |
| (10) 家庭科を学習して、ゆでたり、いためたりする調理ができるようになりましたか。 | 13 |
| (11) 家庭科を学習して、ボタンつけや洗たくなどの衣服の手入れができるようになりましたか。 | 14 |
| (12) 家庭科を学習して、手ぬいやミシンぬいで生活に役立つ物を製作できるようになりましたか。 | 15 |
| (13) 家庭科を学習して、ごはんとみそ汁や夏の涼しい住まい方など、日本の伝統的な生活の仕方を大切に思うようになりましたか。 | 16 |
| (14) 家庭科を学習して、暑い時や寒い時を快適に過ごすために、衣服の着方や住まい方を工夫するようになりましたか。 | 17 |
| (15) 家庭科を学習して、目的にあった物の選び方や買い方をするようになりましたか。 | 18 |
| (16) 家庭科を学習して、環境を考え、生活の仕方（物の使い方など）を工夫するようになりましたか。 | 19 |

- | | |
|---|----|
| (17) 家庭科の学習をいかし、家でゆでたり、いためたりする調理をすることがありますか。 | 20 |
| (18) 家庭科の学習をいかし、家で整理・整とんやそうじをすることがありますか。 | 21 |
| (19) 家庭科の学習をいかし、家で手ぬいやミシンぬいで生活に役立つ物を作ることがありますか。 | 22 |
| (20) 家庭科の学習は、調理や製作など生活に必要な力をつけるために役立つと思いますか。 | 23 |
| (21) 家庭科の学習は、家族やとなり近所に住んでいる人々と協力して生活していくために大切だと思いますか。 | 24 |

設問 3

- | | |
|--------------------------------|----|
| (1) 家庭の仕事と分担 | 25 |
| (2) 家族とのふれ合いや団らん | 26 |
| (3) となり近所の人々とのかかわりを考えた生活 | 27 |
| (4) 食事の役割と日常の食事の大切さ | 28 |
| (5) 五大栄養素の種類と働き | 29 |
| (6) 栄養のバランスを考えた1食分の献立 | 30 |
| (7) 衣服のボタンつけや洗たくなどの手入れ | 31 |
| (8) 整理・整とんやそうじ | 32 |
| (9) 暑い時や寒い時の快適な着方や住まい方 | 33 |
| (10) 物や金銭の計画的な使い方や身近な物の選び方、買い方 | 34 |
| (11) 環境を考えた物の使い方 | 35 |

児童質問紙調査 教科(家庭)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 家庭科の学習が好きだ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.5	33.3	12.9	8.3	3.4	0.0	0.5	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	27.5	36.4	18.1	12.3	4.8	0.0	0.8	100.0	3,348
女子	55.7	30.1	7.6	4.4	1.9	0.0	0.3	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	41.5	64.3	34.1	63.7	11.3	60.2	8.2	58.6	4.3	57.3	0.0	66.7	0.6	48.9	100.0	3,386
	B	41.5	71.5	32.5	70.4	14.5	69.3	8.5	66.4	2.4	64.7	0.0	73.5	0.5	56.5	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,419	1,145	387	277	138	1	19	3,386
	B	1,364	1,073	472	289	80	2	18	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 家庭科の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	65.6	21.7	4.3	3.0	2.4	0.0	3.0	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	55.0	26.4	6.7	4.4	3.7	0.0	4.0	100.0	3,348
女子	76.3	17.1	1.9	1.6	1.2	0.0	2.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	65.4	64.5	21.7	61.5	4.4	56.9	3.2	54.2	2.9	55.5	0.0	66.7	2.3	57.7	100.0	3,386
	B	65.8	71.8	21.8	68.7	4.2	64.3	2.7	61.7	1.9	63.4	0.0	0.0	3.6	64.7	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	2,232	726	140	110	96	1	81	3,386
	B	2,175	716	139	88	59	0	121	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 家庭科の授業がどの程度わかりますか

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分くらいずつある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.2	42.3	18.1	3.6	1.4	0.0	0.4	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	25.5	42.1	24.2	5.4	2.2	0.0	0.6	100.0	3,348
女子	43.0	42.5	11.9	1.8	0.6	0.0	0.2	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかる		だいたいわかる		わかることとわからないことが半分くらいずつある		わからないことが多い		ほとんどわからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	33.5	64.4	42.6	63.5	18.9	61.0	3.2	53.2	1.5	50.3	0.0	0.0	0.3	50.6	100.0	3,386
	B	34.9	72.0	42.0	70.9	17.2	67.8	4.1	64.9	1.4	51.9	0.0	19.4	0.4	55.9	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分くらいずつある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,133	1,442	637	113	50	0	11	3,386
	B	1,139	1,388	574	137	43	1	16	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 家庭科の学習で、観察をしたり実習をしたりすることは好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	53.8	30.2	9.9	5.8	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	40.7	36.0	14.3	8.6	0.2	0.3	100.0	3,348
女子	67.1	24.2	5.6	3.0	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	54.3	64.7	30.1	61.8	9.3	59.4	5.9	56.3	0.1	35.9	0.3	47.2	100.0	3,386
	B	53.3	72.0	30.2	69.0	10.6	67.5	5.7	63.6	0.1	52.1	0.1	65.0	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,845	1,016	308	205	3	9	3,386
	B	1,751	994	353	191	5	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 家庭科の学習で、生活をよりよくするために自分で考えたり工夫したりすることは好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.9	40.5	16.9	7.4	0.2	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.2	41.9	21.3	10.2	0.3	0.2	100.0	3,348
女子	43.6	39.1	12.5	4.7	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	35.5	63.9	39.7	63.4	16.9	61.8	7.6	57.3	0.2	41.9	0.2	41.5	100.0	3,386
	B	34.3	71.1	41.3	70.5	16.9	69.6	7.3	65.0	0.2	45.6	0.1	76.1	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,213	1,342	570	250	5	6	3,386
	B	1,135	1,349	565	240	5	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 家庭科の学習で、観察や実習の結果をまとめたり発表したりして、よく考えるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	18.3	44.7	26.0	10.7	0.2	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	16.0	40.9	29.4	13.2	0.3	0.2	100.0	3,348
女子	20.6	48.5	22.6	8.2	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうっていない		そうっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	18.2	63.9	44.2	64.9	25.8	61.0	11.5	57.3	0.2	40.8	0.2	41.5	100.0	3,386
	B	18.4	71.6	45.2	71.2	26.3	69.0	9.9	66.0	0.2	55.4	0.1	68.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	624	1,482	870	398	6	3,386
	B	591	1,490	874	336	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(4) 家庭科を学習して、家族をよりいっそう大切に思うようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.5	38.6	9.6	5.1	0.1	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	43.5	39.3	10.8	6.1	0.2	0.2	100.0	3,348
女子	49.5	37.8	8.5	4.0	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	46.0	63.6	38.1	63.1	9.9	60.5	5.6	58.2	0.2	48.1	0.2	46.7	100.0	3,386
	B	47.0	70.5	39.0	70.4	9.3	69.2	4.5	66.1	0.0	19.4	0.1	65.2	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,573	1,275	337	188	6	7	3,386
	B	1,560	1,281	304	149	1	3	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(5) 家庭科を学習して、家庭での毎日の生活を大切にしたいと思うようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.0	39.0	10.2	5.4	0.2	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	38.7	42.3	11.7	6.8	0.3	0.3	100.0	3,348
女子	51.4	35.7	8.6	4.1	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	44.4	63.8	38.6	63.0	10.4	60.5	6.1	58.7	0.2	45.5	0.3	51.3	100.0	3,386
	B	45.6	70.9	39.4	70.3	9.9	68.2	4.8	66.1	0.2	49.5	0.1	66.5	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,526	1,298	344	202	7	3,386
	B	1,492	1,312	330	158	3	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(6) 家庭科を学習して、あいさつや地域のそうじなど、となり近所の人々とのかわわりを考えて生活するようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	32.5	39.5	17.6	10.1	0.2	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	29.1	39.4	18.9	12.0	0.3	0.3	100.0	3,348
女子	35.9	39.6	16.2	8.2	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計	
学年・冊子		割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6 学年	A	32.4	63.1	38.7	63.8	17.6	62.0	10.9	60.0	0.2	51.8	0.3	50.4	100.0	3,386
	B	32.6	70.7	40.3	70.7	17.6	69.4	9.3	67.2	0.1	56.6	0.1	67.7	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,115	1,292	593	369	8	3,386
	B	1,077	1,325	586	304	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(7) 家庭科を学習して、家庭の仕事を分担するようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	27.8	37.5	20.4	13.9	0.2	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.0	37.1	21.1	15.2	0.2	0.4	100.0	3,348
女子	29.7	37.9	19.7	12.5	0.2	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	27.7	62.9	37.2	63.6	20.3	62.4	14.4	61.1	0.1	45.0	0.3	54.9	100.0	3,386
	B	28.0	70.9	37.8	69.8	20.5	71.0	13.3	68.5	0.2	50.2	0.1	68.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	946	1,256	680	489	4	11	3,386
	B	926	1,245	683	433	7	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(8) 家庭科を学習して、家族と話し合ったり、協力したりするようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	28.9	38.1	20.4	12.3	0.2	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.8	38.5	20.5	13.5	0.2	0.4	100.0	3,348
女子	31.0	37.6	20.2	11.0	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	30.3	63.0	36.9	64.0	20.1	61.7	12.4	61.1	0.1	30.0	0.3	51.1	100.0	3,386
	B	27.5	70.0	39.3	70.7	20.7	70.6	12.1	68.2	0.2	49.5	0.2	60.3	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,022	1,256	677	417	3	11	3,386
	B	908	1,304	685	388	6	7	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(9) 家庭科を学習して、給食を残さず食べたり、家で栄養を考えた食事をとったりするようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	54.3	29.6	10.0	5.9	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	55.6	28.0	9.0	6.9	0.2	0.3	100.0	3,348
女子	53.0	31.2	10.9	4.9	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	53.3	63.8	30.0	62.6	10.2	60.7	6.0	59.2	0.1	41.9	0.3	53.4	100.0	3,386
	B	55.3	70.5	29.2	70.3	9.7	70.1	5.7	66.2	0.1	44.9	0.1	60.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,818	1,003	345	207	4	9	3,386
	B	1,813	960	335	185	3	2	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(10) 家庭科を学習して、ゆでたり、いためたりする調理ができるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	67.1	22.1	6.3	4.3	0.2	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	56.3	27.4	9.3	6.6	0.3	0.2	100.0	3,348
女子	78.0	16.7	3.3	2.0	0.0	0.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	64.2	64.1	23.6	62.4	7.2	57.6	4.5	55.5	0.2	40.4	0.2	42.5	100.0	3,386
	B	70.0	71.7	20.5	67.4	5.4	65.1	4.1	63.4	0.1	24.4	0.0	0.0	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	2,193	792	237	151	7	3,386
	B	2,295	686	185	130	2	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(11) 家庭科を学習して、ボタンつけや洗たくなどの衣服の手入れができるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	43.3	34.4	14.0	8.1	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	27.6	38.8	20.6	12.7	0.1	0.2	100.0	3,348
女子	59.1	29.9	7.5	3.4	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	44.9	65.0	32.6	62.8	14.2	60.4	8.0	55.0	0.1	30.7	0.2	44.9	100.0	3,386
	B	41.7	72.8	36.2	69.9	13.9	66.9	8.2	63.4	0.0	19.4	0.1	51.3	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,523	1,092	484	276	2	9	3,386
	B	1,366	1,199	458	272	1	2	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(12) 家庭科を学習して、手ぬいやミシンぬいで生活に役立つ物を製作できるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	49.1	30.4	12.1	8.0	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.4	35.2	17.3	12.7	0.1	0.3	100.0	3,348
女子	63.9	25.7	6.9	3.3	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	50.2	65.4	28.9	61.7	12.3	58.9	8.2	56.9	0.1	48.5	0.3	51.9	100.0	3,386
	B	48.0	73.2	32.0	69.5	11.9	64.7	7.9	62.9	0.1	41.7	0.1	59.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,702	979	410	279	5	11	3,386
	B	1,573	1,048	401	270	3	3	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(13) 家庭科を学習して、ごはんとみそ汁や夏の涼しい住まい方など、日本の伝統的な生活の仕方を大切に思うようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうだった	どちらかといえば そうだった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.4	35.2	8.4	4.6	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.6	36.7	9.8	6.4	0.2	0.3	100.0	3,348
女子	56.3	33.7	7.1	2.8	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうだった		どちらかといえば そうだった		どちらかといえば そうっていない		そうっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	48.7	64.3	37.1	62.2	8.8	60.5	5.0	57.3	0.1	49.7	0.2	45.8	100.0	3,386
	B	54.2	71.3	33.2	69.5	8.1	68.7	4.2	63.7	0.1	35.2	0.2	60.1	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうだった	どちらかといえば そうだった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,664	1,251	284	175	4	3,386
	B	1,779	1,104	266	140	3	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(14) 家庭科を学習して、暑い時や寒い時を快適に過ごすために、衣服の着方や住まい方を工夫するようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	52.6	34.3	7.9	4.8	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.2	37.9	8.9	6.4	0.2	0.4	100.0	3,348
女子	59.1	30.7	6.9	3.2	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	51.6	64.4	34.3	62.1	8.6	60.0	5.2	56.5	0.0	23.3	0.3	50.8	100.0	3,386
	B	53.7	71.7	34.3	69.5	7.2	66.6	4.5	63.8	0.2	36.1	0.2	60.0	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,749	1,163	284	180	1	9	3,386
	B	1,745	1,149	244	149	5	6	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(15) 家庭科を学習して、目的にあった物の選び方や買い方をするようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	37.7	9.7	6.5	0.2	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	39.9	39.6	11.3	8.6	0.3	0.3	100.0	3,348
女子	51.7	35.7	8.2	4.3	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	44.2	64.2	37.6	63.1	10.8	60.8	7.0	56.2	0.1	32.2	0.2	36.4	100.0	3,386
	B	47.3	71.6	37.7	69.8	8.7	67.5	5.9	65.2	0.2	43.1	0.2	62.3	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,483	1,281	368	242	4	8	3,386
	B	1,540	1,254	298	194	7	5	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(16) 家庭科を学習して、環境を考え、生活の仕方(物の使い方など)を工夫するようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.7	44.7	12.2	5.9	0.2	0.3	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	32.6	44.6	14.2	7.7	0.3	0.5	100.0	3,348
女子	40.8	44.8	10.2	4.0	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	35.4	64.7	44.4	63.2	13.6	59.6	6.1	57.5	0.2	42.2	0.3	39.8	100.0	3,386
	B	38.0	72.0	45.1	70.3	10.9	66.8	5.6	63.1	0.1	55.0	0.3	71.3	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,189	1,514	459	209	6	9	3,386
	B	1,239	1,486	372	187	4	10	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(17) 家庭科の学習をいかし、家でゆでたり、いためたりする調理をすることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.3	34.2	14.5	9.7	0.1	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	32.1	34.8	18.8	14.1	0.2	0.2	100.0	3,348
女子	50.7	33.7	10.2	5.3	0.1	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくある		ときどきある		あまりない		ない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	39.2	63.1	34.1	63.5	15.4	63.5	11.0	58.8	0.1	59.3	0.1	32.4	100.0	3,386
	B	43.5	70.8	34.3	70.4	13.6	69.3	8.3	67.1	0.1	39.5	0.1	70.3	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,348	1,142	514	373	4	5	3,386
	B	1,410	1,142	464	275	4	3	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(18) 家庭科の学習をいかし、家で整理・整頓やそうじをすることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.8	45.9	12.9	6.1	0.1	0.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	28.0	47.9	15.0	8.5	0.3	0.3	100.0	3,348
女子	41.6	44.0	10.8	3.6	0.0	0.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくある		ときどきある		あまりない		ない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	34.6	63.1	44.5	63.5	13.8	62.2	6.8	58.2	0.2	47.0	0.2	46.6	100.0	3,386
	B	35.0	70.8	47.4	70.3	12.0	70.4	5.3	64.2	0.1	45.8	0.0	54.8	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,178	1,499	468	227	6	8	3,386
	B	1,146	1,571	395	180	5	1	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(19) 家庭科の学習をいかし、家で手ぬいやミシンぬいで生活に役立つ物を作ることができますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	19.9	28.5	25.8	25.5	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	10.5	22.6	29.6	36.8	0.1	0.3	100.0	3,348
女子	29.3	34.5	22.0	14.2	0.1	0.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくある		ときどきある		あまりない		ない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	20.7	64.2	27.6	64.2	26.0	62.1	25.4	61.0	0.0	30.1	0.2	46.6	100.0	3,386
	B	19.0	72.3	29.5	71.3	25.6	70.0	25.7	67.5	0.2	48.6	0.1	55.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくある	ときどきある	あまりない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	714	932	868	862	2	8	3,386
	B	625	975	850	839	5	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(20) 家庭科の学習は、調理や製作など生活に必要な力をつけるために役立つと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	61.2	28.2	5.8	4.4	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	50.4	33.9	8.2	6.9	0.2	0.4	100.0	3,348
女子	72.2	22.5	3.3	1.9	0.0	0.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	59.4	65.5	29.4	60.9	5.8	54.4	4.9	51.7	0.1	42.2	0.3	50.1	100.0	3,386
	B	63.1	72.7	27.0	67.4	5.7	62.9	3.9	59.9	0.1	43.4	0.1	63.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	2,030	983	193	166	3	11	3,386
	B	2,055	901	200	133	5	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問2 (1)から(21)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(21) 家庭科の学習は、家族やとなり近所に住んでいる人々と協力して生活していくために大切だと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	37.3	9.6	7.0	0.1	0.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	41.0	38.0	11.0	9.4	0.2	0.3	100.0	3,348
女子	50.5	36.7	8.2	4.5	0.0	0.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	45.8	64.3	36.8	63.2	9.8	59.6	7.2	56.0	0.1	36.8	0.3	50.2	100.0	3,386
	B	45.7	71.1	37.9	70.5	9.4	68.6	6.8	64.2	0.1	42.7	0.0	54.8	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,570	1,230	334	239	3	10	3,386
	B	1,514	1,250	304	225	4	1	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) 家庭の仕事と分担

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.7	40.8	4.7	1.7	0.1	1.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.9	46.0	7.0	2.6	0.1	1.2	100.0	3,348
女子	60.6	35.4	2.3	0.7	0.0	0.9	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	54.4	64.7	38.0	62.3	4.6	52.6	1.8	47.2	0.1	29.0	1.1	55.6	100.0	3,386
	B	49.0	71.9	43.6	69.7	4.7	62.7	1.6	55.2	0.0	61.3	1.0	63.2	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,825	1,299	154	64	3	3,386
	B	1,613	1,442	158	50	1	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 家族とのふれ合いや団らん

【全体】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	56.1	35.3	5.7	1.8	0.1	1.0	100.0	6,684

【男女別】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	47.4	40.6	8.0	2.6	0.2	1.2	100.0	3,348
女子	65.0	29.9	3.3	0.9	0.1	0.9	100.0	3,336

【各冊子別】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	57.9	64.8	33.7	61.8	5.2	53.4	1.9	49.1	0.2	52.8	1.0	55.9	100.0	3,386
	B	54.3	71.9	36.8	69.4	6.1	63.3	1.6	58.7	0.1	68.5	1.1	63.1	100.0	3,298

【各冊子別】(各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,961	1,133	181	67	5	39	3,386
	B	1,794	1,212	204	50	3	35	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) となり近所の人々とのかかわりを考えた生活

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.4	42.9	11.7	3.1	0.1	1.7	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	35.2	42.8	15.1	4.5	0.3	2.0	100.0	3,348
女子	45.6	42.9	8.3	1.8	0.0	1.4	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	41.8	64.3	41.5	63.7	11.7	57.8	3.5	53.3	0.2	49.5	1.2	55.9	100.0	3,386
	B	38.9	71.7	44.3	70.9	11.7	65.5	2.8	59.2	0.1	58.9	2.3	66.2	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,422	1,404	389	120	6	45	3,386
	B	1,288	1,453	391	91	3	72	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) 食事の役割と日常の食事の大切さ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	67.6	26.2	3.4	1.3	0.3	1.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	61.8	29.9	4.5	2.0	0.4	1.4	100.0	3,348
女子	73.4	22.5	2.3	0.6	0.1	1.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	66.7	64.3	26.5	61.5	3.8	53.3	1.6	49.1	0.2	55.1	1.2	56.2	100.0	3,386
	B	68.5	71.5	26.0	68.6	3.0	61.3	1.0	56.0	0.3	50.5	1.2	62.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	2,247	902	131	57	6	3,386
	B	2,260	856	101	34	9	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) 五大栄養素の種類と働き

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	37.3	12.5	3.0	0.1	1.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.6	35.1	12.8	3.7	0.3	1.5	100.0	3,348
女子	45.1	39.5	12.2	2.3	0.0	0.9	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	43.3	64.9	38.0	62.9	13.9	58.9	3.4	53.8	0.1	33.5	1.3	55.0	100.0	3,386
	B	48.5	71.9	36.5	70.2	11.0	66.1	2.6	58.0	0.2	45.7	1.2	63.0	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,466	1,277	474	121	3	45	3,386
	B	1,575	1,220	374	83	6	40	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(6) 栄養のバランスを考えた1食分の献立

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	52.4	35.7	8.1	2.3	0.1	1.4	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	48.8	36.4	9.8	3.1	0.3	1.7	100.0	3,348
女子	56.0	34.9	6.4	1.5	0.0	1.2	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	50.7	65.0	36.2	61.7	9.1	58.2	2.7	52.7	0.2	47.0	1.3	57.2	100.0	3,386
	B	54.1	71.9	35.2	69.7	7.1	65.5	1.9	54.5	0.1	57.2	1.6	61.1	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,718	1,218	304	93	5	3,386
	B	1,787	1,168	229	60	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(7) 衣服のボタンつけや洗たくなどの手入れ

【全体】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	45.8	35.3	13.4	4.2	0.1	1.2	100.0	6,684

【男女別】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	30.7	41.1	19.5	7.0	0.2	1.5	100.0	3,348
女子	60.9	29.5	7.2	1.4	0.1	0.9	100.0	3,336

【各冊子別】(各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	46.7	65.0	33.8	63.1	13.5	58.0	4.6	53.8	0.1	48.7	1.2	56.8	100.0	3,386
	B	44.8	73.4	36.9	69.4	13.2	65.2	3.8	58.9	0.1	50.1	1.1	61.0	100.0	3,298

【各冊子別】(各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,569	1,145	460	162	4	3,386
	B	1,479	1,209	440	128	5	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(8) 整理・整頓やそうじ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	56.3	33.6	6.6	2.3	0.1	1.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.9	38.6	9.6	3.5	0.1	1.3	100.0	3,348
女子	65.7	28.5	3.6	1.0	0.1	1.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	56.1	64.0	32.9	63.2	7.1	57.0	2.7	49.9	0.1	28.3	1.1	54.6	100.0	3,386
	B	56.4	71.7	34.3	69.6	6.1	63.6	1.9	58.4	0.2	60.0	1.2	62.1	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,893	1,114	242	92	3	3,386
	B	1,852	1,134	205	63	5	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(9) 暑い時や寒い時の快適な着方や住まい方

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	60.0	31.4	5.7	1.6	0.1	1.2	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	54.3	33.9	7.7	2.5	0.2	1.3	100.0	3,348
女子	65.7	28.8	3.8	0.7	0.0	1.1	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	59.3	64.6	30.7	62.0	6.7	55.2	2.1	50.7	0.1	43.0	1.1	55.9	100.0	3,386
	B	60.6	71.8	32.0	69.6	4.8	59.9	1.2	52.2	0.1	61.0	1.3	61.6	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,993	1,046	230	73	3	3,386
	B	1,990	1,062	160	40	5	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(10) 物や金銭の計画的な使い方や身近な物の選び方、買い方

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	56.6	33.9	5.9	2.2	0.1	1.4	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	51.7	36.2	7.3	3.3	0.2	1.5	100.0	3,348
女子	61.6	31.5	4.6	1.0	0.0	1.2	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	55.0	65.0	34.4	61.8	6.2	56.1	2.8	49.9	0.1	43.3	1.5	56.3	100.0	3,386
	B	58.2	71.8	33.3	69.3	5.6	63.1	1.5	53.8	0.1	62.4	1.2	64.5	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,853	1,170	209	96	2	3,386
	B	1,927	1,089	187	53	4	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(家庭科)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(11) 環境を考えた物の使い方

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.1	37.4	8.0	2.3	0.0	1.1	100.0	6,684

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.7	38.4	10.2	3.4	0.0	1.3	100.0	3,348
女子	55.6	36.4	5.8	1.2	0.0	1.0	100.0	3,336

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかった		だいたいわかった		わからないことが多かった		ほとんどわからなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	49.7	64.6	37.8	63.1	8.8	56.4	2.7	47.9	0.0	0.0	1.0	55.9	100.0	3,386
	B	52.6	71.5	37.0	70.4	7.2	63.3	1.9	57.0	0.0	61.3	1.2	64.8	100.0	3,298

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかった	だいたいわかった	わからないことが多かった	ほとんどわからなかった	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,685	1,278	294	90	0	3,386
	B	1,730	1,221	243	63	1	3,298

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)