

平成 24 年度小学校学習指導要領実施状況調査

児童質問紙調査結果（図画工作）

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 1

- (1) 図画工作の学習が好きだ 1
- (2) 図画工作の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ 2
- (3) 図画工作の授業がどの程度できますか 3

設問 2

- (1) 図画工作の学習に関心をもち進んで取り組んでいますか。 4
- (2) 図画工作を学習して、発想したり想像したりすることができるようになったと思いますか。 5
- (3) 図画工作を学習して、表し方を工夫したり、表したりすることができるようになったと思いますか。 6
- (4) 図画工作を学習して、ものの美しさを感じるようになったと思いますか。 7
- (5) 図画工作を学習して、心や気持ちが豊かになったと思いますか。 8
- (6) 図画工作を学習して、形や色などに関心をもつようになったと思いますか。 9
- (7) 図画工作の授業で、材料や場所などの特ちょうをいかして活動することに関心をもって取り組みましたか。 10
- (8) 図画工作の授業で、絵の具などで絵に表すことに関心をもって取り組みましたか。 11
- (9) 図画工作の授業で、粘土などで立体に表すことに関心をもって取り組みましたか。 12
- (10) 図画工作の授業で、使うものや遊ぶものをつくることに関心をもって取り組みましたか。 13
- (11) 図画工作の授業で、自分で材料や方法などを選ぶことで意欲が高まったことがありますか。 14
- (12) 図画工作の授業で、友だちといっしょにつくる活動は好きですか。 15
- (13) 図画工作の授業で、作品を鑑賞する活動に関心をもって取り組みましたか。 16
- (14) 図画工作の授業で、感じたことを話したり友だちと話し合ったりすることは好きですか。 17
- (15) 図画工作の授業で、自分や友だちの表し方や感じ方のよさに気づくことはありますか。 18
- (16) 日本の伝統や文化を感じる作品に興味はありますか。 19
- (17) 校内に展示してある作品を見て、よさや美しさを感じたり、自分の表現の参考にしたりすることはありますか。 20
- (18) 美術館や博物館などに行きたいと思いますか。 21

- (19) かいたりつくったりしているとき，時間を忘れて夢中になることがありますか。 22
- (20) 休み時間や放課後など図画工作の授業以外の時間に，続きをすることがありますか。 23
- (21) 図画工作の時間に学習したことを，ふだんの生活の中にかかしていますか。 24
- (22) 身の回りにあるものの形や色に関心をもって，見たり選んだりすることがありますか。 25

設問3

- (1) 材料や場所などの特ちょうをもとに，活動を思いつくこと 26
- (2) 材料や場所，友だちなどとかかわり合い，考えながらつくること 27
- (3) 今までに使ったことのある材料や用具などを使ってつくること 28
- (4) 感じたこと，想像したこと，見たこと，伝え合いたいことから，表したいことを思いつくこと 29
- (5) 形や色，材料の特ちょうなどから，表し方や計画を考えること 30
- (6) 材料や用具の特ちょうをいかして工夫して使うこと 31
- (7) 自分たちの作品の，よさや美しさを感じ取ること 32
- (8) 日本や外国の作品などの，よさや美しさを感じ取ること 33
- (9) 感じたことなどを話したり，友だちと話し合ったりして，表したことや特ちょうなどをとらえること 34
- (10) 形や色，動きや奥に広がる感じなどをとらえること 35
- (11) 形や色，動きや奥に広がる感じなどから，自分のイメージをもつこと 36

児童質問紙調査 教科(図工)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 図画工作の学習が好きだ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	55.8	24.5	9.8	7.4	1.9	0.0	0.5	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	55.0	23.2	10.2	8.3	2.2	0.1	0.9	100.0	3,448
女子	56.5	25.9	9.3	6.5	1.6	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	56.1	80.2	23.1	74.3	10.3	72.8	8.2	67.6	1.7	58.2	0.0	100.0	0.6	55.4	100.0	3,372
	B	55.4	82.1	26.0	83.4	9.3	81.5	6.6	76.9	2.1	75.7	0.1	22.7	0.5	69.4	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,864	793	347	287	59	21	3,372
	B	1,928	899	324	233	67	18	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図工)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 図画工作の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	29.0	31.0	19.3	11.7	6.8	0.0	2.2	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	30.6	28.1	18.7	12.8	7.0	0.0	2.8	100.0	3,448
女子	27.4	34.0	19.9	10.5	6.7	0.0	1.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	29.0	80.2	31.0	78.0	18.6	75.3	12.5	68.7	6.9	73.8	0.0	0.0	2.0	69.0	100.0	3,372
	B	29.0	81.0	31.0	83.2	20.0	84.0	10.9	78.4	6.7	81.7	0.0	59.9	2.5	72.8	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	963	1,031	648	434	230	0	66	3,372
	B	1,009	1,068	690	388	232	2	82	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図工)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 図画工作の授業がどの程度できますか

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくできる	だいたいできる	できることとできないことが半分くらいずつある	できないことが多い	ほとんどできない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数 (人) ^{※1}
第6学年	32.9	41.6	19.2	4.1	1.7	0.0	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数 (人) ^{※1}
男子	32.3	38.9	21.2	4.4	2.6	0.1	0.6	100.0	3,448
女子	33.5	44.4	17.3	3.7	0.9	0.0	0.3	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくできる		だいたいできる		できることとできないことが半分くらいずつある		できないことが多い		ほとんどできない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数 (人) ^{※1}	
第6学年	A	32.6	81.3	41.2	76.8	19.5	72.9	4.3	66.6	2.0	50.9	0.0	0.0	0.4	65.1	100.0	3,372
	B	33.2	81.5	42.1	83.5	19.0	81.1	3.8	76.7	1.5	63.9	0.1	52.2	0.5	79.3	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくできる	だいたいできる	できることとできないことが半分くらいずつある	できないことが多い	ほとんどできない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	1,094	1,389	653	153	70	13	3,372
	B	1,166	1,452	651	134	51	15	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 図画工作の学習に関心をもち進んで取り組んでいますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	47.0	36.1	11.5	4.8	0.1	0.5	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	43.6	36.6	13.0	5.7	0.2	0.9	100.0	3,448
女子	50.4	35.6	9.9	3.9	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	48.3	80.7	34.6	74.7	11.4	73.5	5.0	58.0	0.1	47.9	0.5	61.4	100.0	3,372
	B	45.7	83.8	37.6	81.8	11.5	78.2	4.5	74.2	0.1	44.2	0.6	57.3	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,597	1,181	384	190	3	3,372
	B	1,596	1,294	394	165	3	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 図画工作を学習して、発想したり想像したりすることができるようになったと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	49.2	34.0	11.0	5.2	0.1	0.5	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	46.2	34.2	12.5	6.0	0.2	0.9	100.0	3,448
女子	52.1	33.8	9.5	4.4	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	50.2	80.2	32.4	75.6	11.2	70.1	5.7	63.4	0.1	0.0	0.4	68.0	100.0	3,372
	B	48.1	83.4	35.5	81.5	10.8	80.6	4.8	75.5	0.1	54.0	0.6	54.3	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,655	1,115	381	204	2	15	3,372
	B	1,678	1,234	364	171	4	20	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 図画工作を学習して、表し方を工夫したり、表したりすることができるようになったと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	38.0	42.7	13.5	5.5	0.0	0.2	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	36.0	41.2	15.4	7.0	0.1	0.3	100.0	3,448
女子	40.0	44.3	11.5	4.1	0.0	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	37.9	81.1	42.7	76.7	13.5	70.1	5.7	60.2	0.1	32.5	0.2	74.7	100.0	3,372
	B	38.0	83.4	42.8	82.1	13.5	80.1	5.4	73.6	0.0	56.3	0.3	72.6	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,249	1,448	457	209	2	7	3,372
	B	1,322	1,485	460	193	1	10	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(4) 図画工作を学習して、ものの美しさを感じることができるようになったと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	39.2	39.4	13.8	7.3	0.1	0.2	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.4	39.5	15.9	9.8	0.1	0.4	100.0	3,448
女子	44.0	39.4	11.6	4.8	0.1	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	38.2	81.4	39.2	75.3	14.2	72.6	8.1	66.7	0.1	47.9	0.2	77.0	100.0	3,372
	B	40.2	83.8	39.6	81.4	13.4	80.2	6.5	76.2	0.1	78.6	0.2	69.5	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,280	1,317	488	276	3	8	3,372
	B	1,400	1,369	463	228	3	8	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(5) 図画工作を学習して、心や気持ちが豊かになったと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	27.3	40.5	20.5	11.3	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	25.2	38.6	21.9	13.7	0.2	0.4	100.0	3,448
女子	29.4	42.5	19.0	8.9	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況		そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計	
学年・冊子		割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6 学年	A	26.4	78.0	41.1	78.5	20.2	74.7	12.0	69.6	0.1	38.8	0.2	73.6	100.0	3,372
	B	28.1	82.9	40.0	81.6	20.8	82.6	10.7	78.6	0.1	65.7	0.3	75.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計
学年・冊子		人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	891	1,370	688	411	2	10	3,372
	B	975	1,387	715	379	4	11	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(6) 図画工作を学習して、形や色などに関心をもつようになったと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.6	35.9	14.4	7.7	0.0	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.6	35.3	16.4	10.3	0.1	0.4	100.0	3,448
女子	45.7	36.5	12.5	5.1	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	41.9	80.9	35.4	75.7	14.5	72.7	8.0	64.9	0.0	0.0	0.2	61.0	100.0	3,372
	B	41.3	83.4	36.4	81.3	14.3	81.8	7.5	75.7	0.1	77.5	0.4	74.4	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,389	1,200	493	282	7	3,372
	B	1,434	1,265	491	266	13	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(7) 図画工作の授業で、材料や場所などの持ちようをいかして活動することに関心をもって取り組みましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	34.7	42.0	16.5	6.4	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.1	40.2	18.1	8.0	0.1	0.5	100.0	3,448
女子	36.3	43.8	14.8	4.8	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	35.1	81.3	42.7	76.7	15.5	73.0	6.4	58.4	0.1	36.6	0.3	65.5	100.0	3,372
	B	34.4	83.7	41.3	81.7	17.4	81.1	6.5	75.5	0.0	25.0	0.4	73.5	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,152	1,440	540	226	4	10	3,372
	B	1,208	1,415	607	226	1	14	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(8) 図画工作の授業で、絵の具などで絵に表すことに関心をもって取り組みましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.5	35.9	15.5	7.8	0.1	0.2	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.1	36.2	19.0	10.3	0.2	0.3	100.0	3,448
女子	47.0	35.7	11.9	5.2	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	40.3	82.2	36.1	76.0	15.3	69.2	8.0	64.8	0.1	56.9	0.2	65.9	100.0	3,372
	B	40.7	84.1	35.8	81.6	15.7	80.0	7.5	74.5	0.1	42.9	0.3	75.1	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,328	1,232	519	282	3	3,372
	B	1,411	1,231	547	269	3	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(9) 図画工作の授業で、粘土などで立体に表すことに関心をもって取り組みましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	39.6	37.0	14.4	8.5	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.0	34.5	13.8	9.1	0.2	0.5	100.0	3,448
女子	37.2	39.6	15.1	7.8	0.0	0.3	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	39.7	80.1	37.2	77.2	14.2	72.5	8.6	64.2	0.1	57.9	0.2	57.8	100.0	3,372
	B	39.5	83.7	36.8	81.5	14.7	80.5	8.4	76.6	0.1	69.9	0.6	83.9	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,324	1,260	477	299	3	9	3,372
	B	1,378	1,284	497	291	2	19	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(10) 図画工作の授業で、使うものや遊ぶものをつくることに興味をもって取り組みましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	52.8	33.3	8.4	5.1	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	54.3	31.6	7.7	5.7	0.3	0.4	100.0	3,448
女子	51.3	35.0	9.1	4.5	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	52.7	79.4	33.2	74.9	7.9	74.1	5.8	63.4	0.1	69.7	0.2	65.2	100.0	3,372
	B	52.9	83.3	33.4	81.1	8.8	81.3	4.4	71.8	0.2	65.9	0.3	70.9	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	1,740	1,144	274	202	4	3,372
	B	1,843	1,156	299	158	5	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(11) 図画工作の授業で、自分で材料や方法などを選ぶことで意欲が高まったことがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.3	40.0	16.5	7.7	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.8	39.3	17.1	9.2	0.2	0.5	100.0	3,448
女子	36.9	40.7	16.0	6.2	0.0	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	34.2	80.8	41.3	76.0	16.0	75.3	8.2	64.2	0.2	56.7	0.2	56.9	100.0	3,372
	B	36.4	84.1	38.8	81.8	17.1	80.4	7.2	74.4	0.1	58.3	0.4	74.0	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,154	1,377	541	288	5	7	3,372
	B	1,267	1,352	578	257	3	14	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(12) 図画工作の授業で、友だちといっしょにつくる活動は好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	70.0	19.8	5.4	4.2	0.1	0.5	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	64.7	23.4	6.0	4.9	0.2	0.7	100.0	3,448
女子	75.2	16.1	4.8	3.5	0.1	0.3	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	69.6	79.2	19.7	71.5	5.9	72.9	4.4	63.2	0.1	23.5	0.3	73.5	100.0	3,372
	B	70.3	82.9	19.9	80.0	4.9	80.1	4.0	76.1	0.2	68.1	0.6	71.9	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	2,331	677	195	155	3	11	3,372
	B	2,432	696	171	145	6	21	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(13) 図画工作の授業で、作品を鑑賞する活動に関心をもって取り組みましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.5	43.5	16.1	8.4	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	26.9	42.9	19.0	10.4	0.3	0.5	100.0	3,448
女子	36.1	44.0	13.1	6.4	0.0	0.3	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	32.0	79.3	42.4	78.9	15.7	72.7	9.3	63.1	0.2	59.6	0.3	70.2	100.0	3,372
	B	30.9	83.4	44.5	81.8	16.4	82.0	7.5	75.3	0.1	78.2	0.5	75.5	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,059	1,431	535	330	7	10	3,372
	B	1,076	1,531	571	274	3	16	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(14) 図画工作の授業で、感じたことを話したり友だちと話し合ったりすることは好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	31.2	38.1	20.3	9.8	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	29.3	36.7	22.2	11.2	0.1	0.6	100.0	3,448
女子	33.1	39.6	18.5	8.5	0.1	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	31.0	77.1	38.3	78.5	20.1	76.8	10.2	67.4	0.2	62.8	0.3	59.4	100.0	3,372
	B	31.4	82.1	37.9	82.4	20.6	82.2	9.5	78.3	0.1	20.6	0.5	77.0	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,027	1,286	679	364	5	11	3,372
	B	1,076	1,315	730	332	2	16	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(15) 図画工作の授業で、自分や友だちの表し方や感じ方のよさに気づくことはありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	44.3	38.5	11.4	5.4	0.2	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	38.7	39.0	14.3	7.3	0.2	0.4	100.0	3,448
女子	49.8	37.9	8.6	3.4	0.1	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	44.4	80.9	38.2	76.0	11.3	69.3	5.7	61.9	0.2	51.9	0.2	45.2	100.0	3,372
	B	44.2	84.4	38.7	81.4	11.6	77.8	5.0	73.0	0.2	58.5	0.4	73.8	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,467	1,303	387	201	6	8	3,372
	B	1,524	1,357	401	173	4	12	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(16) 日本の伝統や文化を感じる作品に興味はありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	33.6	34.5	18.0	13.4	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	34.5	32.9	16.9	15.0	0.2	0.5	100.0	3,448
女子	32.6	36.1	19.2	11.8	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	34.4	80.1	34.0	77.1	17.4	75.2	13.8	67.9	0.1	48.5	0.3	73.2	100.0	3,372
	B	32.8	83.6	35.0	83.0	18.7	80.5	13.0	76.8	0.1	28.4	0.4	73.6	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,157	1,131	600	470	4	10	3,372
	B	1,140	1,196	659	461	3	12	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(17) 校内に展示してある作品を見て、よさや美しさを感じたり、自分の表現の参考にしたりすることはありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	29.9	36.9	20.1	12.7	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	25.8	35.2	21.6	16.8	0.2	0.4	100.0	3,448
女子	34.1	38.6	18.5	8.7	0.0	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	30.6	81.0	36.1	77.5	19.6	74.7	13.4	66.5	0.1	56.3	0.2	56.9	100.0	3,372
	B	29.3	83.2	37.6	82.7	20.6	81.0	12.1	77.3	0.1	81.5	0.3	72.4	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,026	1,218	659	460	2	7	3,372
	B	1,020	1,292	710	434	4	11	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(18) 美術館や博物館などに行きたいと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	38.4	25.4	17.3	18.4	0.2	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.0	23.5	16.6	22.2	0.2	0.5	100.0	3,448
女子	39.9	27.2	18.1	14.6	0.1	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	38.6	80.0	24.6	76.6	17.2	79.0	19.1	67.7	0.2	49.1	0.3	55.6	100.0	3,372
	B	38.3	83.3	26.1	82.9	17.4	81.9	17.7	77.4	0.1	61.2	0.4	66.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,291	847	575	642	7	10	3,372
	B	1,354	898	597	606	4	12	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(19) かいったりつくったりしているとき、時間を忘れて夢中になることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	64.6	19.4	7.7	7.9	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	60.3	20.5	8.4	10.0	0.1	0.6	100.0	3,448
女子	68.9	18.2	6.9	5.7	0.0	0.3	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	65.8	79.4	18.3	74.3	7.9	70.6	7.4	63.7	0.1	47.1	0.4	65.6	100.0	3,372
	B	63.4	84.0	20.4	78.9	7.4	78.6	8.3	75.3	0.0	78.0	0.4	73.0	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	2,194	632	266	262	3	15	3,372
	B	2,209	711	249	287	2	13	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(20) 休み時間や放課後など図画工作の授業以外の時間に、続きをすることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	32.4	26.4	21.4	19.4	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	28.5	24.8	21.5	24.4	0.1	0.6	100.0	3,448
女子	36.2	28.1	21.2	14.3	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	31.5	82.4	26.1	76.5	22.3	77.1	19.6	66.7	0.1	75.9	0.4	64.4	100.0	3,372
	B	33.2	85.0	26.7	82.0	20.5	81.2	19.2	77.3	0.1	5.2	0.4	69.9	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,038	878	750	688	3	15	3,372
	B	1,151	924	711	670	2	13	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(21) 図画工作の時間に学習したことを、ふだんの生活の中にかかっていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	22.5	35.8	25.0	16.3	0.1	0.4	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	21.5	33.5	24.5	19.9	0.1	0.6	100.0	3,448
女子	23.5	38.0	25.5	12.8	0.0	0.2	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	22.7	80.2	36.0	78.2	24.1	76.6	16.8	68.2	0.1	57.4	0.4	63.9	100.0	3,372
	B	22.4	83.1	35.5	82.8	25.8	82.4	15.9	77.4	0.1	59.9	0.3	68.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	748	1,213	804	591	2	14	3,372
	B	785	1,228	883	562	2	11	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問2 (1)から(22)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(22) 身の回りにあるものの形や色に関心をもって、見たり選んだりすることがありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.2	34.6	14.4	9.3	0.1	0.3	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.3	36.5	17.2	12.2	0.2	0.5	100.0	3,448
女子	49.2	32.7	11.6	6.4	0.0	0.1	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	
第6学年	A	41.2	81.4	34.3	74.7	14.6	74.4	9.5	65.6	0.1	100.0	0.3	63.0	100.0	3,372
	B	41.2	84.8	34.9	81.6	14.2	79.3	9.2	74.1	0.1	60.0	0.3	68.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,372	1,159	497	329	3	12	3,372
	B	1,431	1,201	497	326	5	11	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) 材料や場所などの持ちようをもとに、活動を思いつくこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	32.4	46.2	16.8	3.9	0.0	0.7	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	32.6	43.8	17.7	5.0	0.0	0.8	100.0	3,448
女子	32.2	48.6	15.9	2.8	0.0	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	32.4	79.6	46.3	78.6	16.4	70.1	4.3	57.4	0.0	0.0	0.7	60.3	100.0	3,372
	B	32.4	83.3	46.1	82.5	17.2	79.7	3.5	70.6	0.0	0.0	0.8	80.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,088	1,566	551	149	0	18	3,372
	B	1,124	1,593	599	127	0	28	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 材料や場所、友だちなどとかかわり合い、考えながらつくること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	43.3	39.8	12.8	3.3	0.0	0.7	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.8	41.5	15.2	4.5	0.1	0.9	100.0	3,448
女子	49.0	38.2	10.3	2.1	0.0	0.5	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	43.8	79.2	39.1	77.8	12.6	69.2	3.8	59.2	0.1	0.0	0.6	69.7	100.0	3,372
	B	42.9	84.4	40.6	81.3	12.9	78.3	2.8	68.1	0.0	43.8	0.7	80.2	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,467	1,327	422	135	2	19	3,372
	B	1,477	1,407	457	102	1	27	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) 今までに使ったことのある材料や用具などを使ってつくること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	51.3	34.8	10.2	2.4	0.1	1.1	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	47.0	35.1	12.8	3.4	0.2	1.4	100.0	3,448
女子	55.7	34.5	7.5	1.4	0.1	0.9	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	51.9	80.7	34.1	74.8	10.3	69.5	2.6	50.0	0.1	35.4	0.9	59.9	100.0	3,372
	B	50.7	84.6	35.5	81.1	10.1	74.8	2.2	65.2	0.2	51.4	1.4	79.8	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,743	1,162	338	94	4	31	3,372
	B	1,749	1,249	343	77	6	47	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) 感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを思いつくこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.6	39.7	18.3	4.5	0.1	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.0	39.1	20.4	6.2	0.2	0.9	100.0	3,448
女子	40.2	40.4	16.1	2.7	0.0	0.7	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	37.2	82.0	39.5	77.1	18.0	71.0	4.6	49.8	0.0	100.0	0.7	72.5	100.0	3,372
	B	36.0	84.8	40.0	82.4	18.5	78.2	4.3	67.9	0.2	63.6	0.9	80.6	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,252	1,336	603	160	1	20	3,372
	B	1,246	1,386	653	146	7	33	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) 形や色、材料の特ちょうなどから、表し方や計画を考えること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.1	38.4	16.8	3.9	0.1	0.7	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	36.3	37.7	19.5	5.5	0.2	0.9	100.0	3,448
女子	44.0	39.1	14.1	2.3	0.0	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	39.6	81.6	38.5	75.5	16.8	72.8	4.3	54.6	0.1	85.0	0.6	67.5	100.0	3,372
	B	40.6	84.5	38.2	81.6	16.8	78.7	3.5	70.3	0.1	36.8	0.8	78.0	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,332	1,301	564	152	4	19	3,372
	B	1,417	1,316	582	124	2	30	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(6) 材料や用具の持ちようをいかして工夫して使うこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	41.7	38.1	15.4	3.8	0.2	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	39.5	37.3	17.0	5.1	0.2	1.0	100.0	3,448
女子	44.0	39.0	13.7	2.5	0.1	0.7	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	41.3	81.4	38.6	75.4	15.2	70.6	4.1	60.3	0.1	28.8	0.7	78.1	100.0	3,372
	B	42.2	84.2	37.7	81.6	15.5	79.2	3.5	69.7	0.2	63.9	0.9	78.9	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,374	1,303	522	145	5	23	3,372
	B	1,464	1,302	539	126	6	34	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(7) 自分たちの作品の、よさや美しさを感じ取ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	35.7	38.4	19.1	5.9	0.1	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	31.1	37.0	22.6	8.1	0.2	0.9	100.0	3,448
女子	40.4	39.9	15.4	3.6	0.1	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	34.9	80.8	39.0	77.5	18.7	72.3	6.7	61.2	0.1	52.1	0.7	65.6	100.0	3,372
	B	36.6	84.0	37.9	82.3	19.4	79.8	5.1	71.4	0.2	71.3	0.8	75.7	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,170	1,319	633	225	3	22	3,372
	B	1,246	1,326	679	180	8	32	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(8) 日本や外国の作品などの、よさや美しさを感じ取ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	36.5	37.7	18.0	6.8	0.1	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	33.1	37.3	19.4	8.9	0.2	1.1	100.0	3,448
女子	40.0	38.1	16.6	4.6	0.1	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	36.3	80.6	37.7	78.2	17.9	69.9	7.2	65.0	0.1	43.6	0.8	67.8	100.0	3,372
	B	36.8	84.3	37.7	81.9	18.1	79.7	6.4	74.4	0.2	89.3	0.9	68.7	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,209	1,287	599	246	5	26	3,372
	B	1,270	1,307	631	226	5	32	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(9) 感じたことなどを話したり、友だちと話し合ったりして、表したことや特ちょうなどをとらえること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	27.6	43.4	21.6	6.4	0.2	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	25.5	40.7	24.2	8.4	0.2	1.0	100.0	3,448
女子	29.7	46.1	19.0	4.5	0.1	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	27.3	79.3	43.3	79.0	21.3	72.7	7.1	64.0	0.2	25.9	0.8	69.9	100.0	3,372
	B	27.9	83.6	43.4	82.8	21.9	80.4	5.8	73.2	0.1	52.9	0.9	76.0	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	923	1,459	712	249	5	24	3,372
	B	961	1,498	765	211	5	31	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(10) 形や色、動きや奥に広がる感じなどをとらえること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	40.6	37.3	16.7	4.6	0.1	0.8	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	37.9	36.9	18.0	6.2	0.1	1.0	100.0	3,448
女子	43.3	37.7	15.3	3.0	0.0	0.6	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	36.9	82.6	38.1	75.6	18.5	71.2	5.7	61.4	0.1	70.4	0.8	70.4	100.0	3,372
	B	44.2	84.9	36.5	81.5	14.9	77.4	3.5	66.6	0.0	73.9	0.9	75.1	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,239	1,282	618	205	3	25	3,372
	B	1,533	1,261	518	122	2	35	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(図画工作)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(11)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(11) 形や色、動きや奥に広がる感じなどから、自分のイメージをもつこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
第6学年	46.7	34.7	13.4	4.6	0.0	0.6	100.0	6,843

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}
男子	42.9	34.6	15.1	6.5	0.0	0.8	100.0	3,448
女子	50.5	34.8	11.6	2.7	0.0	0.5	100.0	3,395

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) ^{※1}	
第6 学年	A	45.0	81.4	34.9	76.3	14.3	68.8	5.1	58.5	0.0	0.0	0.6	61.0	100.0	3,372
	B	48.3	84.9	34.4	80.8	12.5	77.8	4.0	66.9	0.0	0.0	0.7	74.8	100.0	3,471

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,510	1,175	485	182	1	19	3,372
	B	1,680	1,182	441	143	0	25	3,471

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)