

# 平成 24 年度小学校学習指導要領実施状況調査

## 児童質問紙調査結果（音楽）

国立教育政策研究所  
教育課程研究センター

# 目 次

## 設問 1

- (1) 音楽の学習が好きだ 1
- (2) 音楽の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ 2
- (3) 音楽の授業がどの程度わかりますか 3

## 設問 2

- (1) 音楽の学習をすると、心が豊かになると思いますか。 4
- (2) 音楽の学習をすると、明るく楽しい生活ができるようになると思  
いますか。 5
- (3) 音楽の学習をして、みんなで表現するよろこびを感じるようにな  
りましたか。 6
- (4) 音楽の学習をして、音楽を味わってきくようになりましたか。 7
- (5) 音楽の学習をして、いろいろな曲のよさやおもしろさ、美しさ  
を感じ取れるようになりましたか。 8
- (6) 音楽の学習をして、日本の音楽や地域の音楽に興味をもつよう  
になりましたか。 9
- (7) 音楽の授業で、音楽をつくることは好きですか。 10
- (8) 音楽の授業で、「ふるさと」などの唱歌や、日本に古くから伝わる  
歌を歌うことは好きですか。 11
- (9) 音楽の授業では、みんなで協力し、学び合っていますか。 12
- (10) 歌ったり楽器を演奏したり音楽をつくったりするときに、自分  
はこう表したいという願いや考えをもつようになっていますか。 13
- (11) 歌ったり楽器を演奏したり音楽をつくったりするときに、感じ  
たことや考えたことを発表したり話し合ったりしていますか。 14
- (12) 授業で音楽をきくとき、その音楽の特ちょうや演奏のよさを言葉  
などで表していますか。 15
- (13) ふだんの生活の中で、音楽を表現したりきいたりするときに、音  
楽の授業で学んだことをいかしていると思いますか。 16
- (14) 学校できいた音楽を、家や音楽会などでもきいてみたいと思  
いますか。 17
- (15) 音楽の授業で学んだことをきっかけにして、本やインターネット  
などで調べることはありますか。 18
- (16) 音楽にかかわる習いごとをしていますか。 19

## 設問 3

- (1) リズム、旋律、速度などの特ちょうや、くり返し、変化などの音  
楽のしくみに気をつけて、歌ったり楽器を演奏したりすること 20

(2) 楽譜をみて, ドレミで歌ったり楽器を演奏したりすること	21
(3) 歌詞の内容や曲の感じをいかした表現を工夫し, 願いや考えをもって歌うこと	22
(4) 自分の歌声に関心をもって, ひびきのある声で歌うこと	23
(5) 友だちと声を合わせて合唱すること	24
(6) 曲の感じをいかした表現を工夫し, 願いや考えをもって楽器を演奏すること	25
(7) リコーダーやけんぱん楽器, 打楽器などさまざまな楽器を演奏すること	26
(8) 友だちと音を合わせて合奏すること	27
(9) くり返し, 変化などの音楽のしくみをいかして, 旋律やリズムをつくること	28
(10) リズムや旋律のくり返し, 変化などに気をつけて音楽をきくこと	29
(11) 音楽をきいて, 想像したことや感じたことを話し合ったり, 文に書いたりすること	30
(12) 音符, 休符, 記号の名前や意味について知ること	31

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 音楽の学習が好きだ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	39.4	28.7	15.7	12.3	3.7	0.0	0.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	25.2	29.0	21.0	19.0	5.2	0.0	0.4	100.0	3,474
女子	54.2	28.4	10.0	5.2	2.1	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	38.7	70.3	28.7	65.7	15.3	62.2	13.1	58.2	4.1	59.5	0.0	50.0	0.2	38.5	100.0	3,461
	B	40.1	71.6	28.7	66.7	16.1	63.1	11.5	58.6	3.3	58.3	0.0	0.0	0.3	49.2	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,336	1,001	520	462	134	1	7	3,461
	B	1,324	948	536	389	113	0	9	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 音楽の学習をすれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	20.3	27.4	22.5	17.3	8.4	0.0	4.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	13.8	22.9	24.7	23.7	9.5	0.0	5.4	100.0	3,474
女子	27.1	32.2	20.0	10.6	7.2	0.0	2.8	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	19.7	70.9	27.0	68.6	22.8	64.5	17.5	60.7	8.7	62.1	0.0	46.2	4.3	56.7	100.0	3,461
	B	20.9	70.7	27.9	69.0	22.0	65.3	17.1	62.0	8.0	65.2	0.0	0.0	4.0	63.5	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	703	929	777	604	289	1	158	3,461
	B	708	916	729	565	264	0	137	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問1 (1)から(3)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 音楽の授業がどの程度わかりますか

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	よくわかる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分以上ある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	32.0	34.1	21.5	8.6	3.4	0.0	0.3	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	20.7	32.7	27.3	13.2	5.7	0.0	0.4	100.0	3,474
女子	43.8	35.6	15.5	3.7	1.1	0.0	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	よくわかる		だいたいわかる		わかることとわからないことが半分以上ある		わからないことが多い		ほとんどわからない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6学年	A	31.2	74.1	34.8	66.2	21.5	60.1	8.3	56.5	3.8	45.6	0.1	34.2	0.3	41.9	100.0	3,461
	B	32.8	73.0	33.4	66.6	21.6	62.8	8.9	59.3	3.1	53.8	0.0	0.0	0.2	48.5	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	よくわかる	だいたいわかる	わかることとわからないことが半分以上ある	わからないことが多い	ほとんどわからない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	1,118	1,201	722	277	131	2	10	3,461
	B	1,098	1,100	710	290	114	0	7	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(1) 音楽の学習をすると、心が豊かになると思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	42.7	35.6	12.9	8.6	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	33.8	37.5	16.2	12.3	0.1	0.2	100.0	3,474
女子	52.0	33.5	9.6	4.8	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	42.0	68.9	35.6	65.7	13.3	61.6	9.0	57.0	0.1	42.8	0.1	48.3	100.0	3,461
	B	43.4	69.8	35.6	66.0	12.6	64.4	8.2	58.0	0.0	62.5	0.1	64.1	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,465	1,205	462	321	3	5	3,461
	B	1,452	1,165	419	277	1	5	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(2) 音楽の学習をすると、明るく楽しい生活ができるようになりますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	38.5	34.3	17.2	9.8	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	31.2	34.6	20.8	13.2	0.0	0.2	100.0	3,474
女子	46.2	34.0	13.3	6.3	0.1	0.0	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	38.3	68.4	33.8	66.7	17.8	61.5	10.0	59.3	0.1	56.9	0.1	48.7	100.0	3,461
	B	38.7	69.3	34.9	67.3	16.5	64.5	9.7	59.2	0.1	72.1	0.1	58.6	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,342	1,159	599	354	2	5	3,461
	B	1,308	1,149	530	327	2	3	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)



児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(3) 音楽の学習をして、みんなで表現するよこびを感じるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	24.8	40.3	22.7	12.0	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	20.0	38.5	25.7	15.5	0.2	0.2	100.0	3,474
女子	29.9	42.1	19.6	8.4	0.1	0.0	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	25.0	68.8	40.1	66.6	22.4	64.3	12.3	59.0	0.1	52.7	0.1	44.6	100.0	3,461
	B	24.7	70.2	40.4	67.3	23.0	65.8	11.7	60.3	0.1	48.7	0.1	58.6	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	890	1,379	754	430	4	3,461
	B	841	1,331	746	396	2	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(4) 音楽の学習をして、音楽を味わってきくようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	38.9	37.4	15.3	8.2	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	31.6	37.9	18.8	11.4	0.1	0.1	100.0	3,474
女子	46.7	36.9	11.5	4.7	0.1	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうっていない		そうっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	38.7	70.2	37.5	64.7	15.1	61.4	8.5	56.9	0.2	54.5	0.1	64.7	100.0	3,461
	B	39.2	70.3	37.4	66.3	15.5	63.5	7.8	58.6	0.0	56.3	0.1	50.3	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,367	1,280	504	301	5	4	3,461
	B	1,308	1,230	503	272	1	5	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(5) 音楽の学習をして、いろいろな曲のよさやおもしろさ、美しさを感じ取れるようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうだった	どちらかといえば そうだった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	47.7	34.4	11.1	6.5	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	40.7	35.8	13.6	9.6	0.1	0.2	100.0	3,474
女子	55.1	33.0	8.5	3.3	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうだった		どちらかといえば そうだった		どちらかといえば そうっていない		そうっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	47.6	68.6	33.8	65.1	11.7	61.1	6.7	56.1	0.1	33.0	0.1	72.6	100.0	3,461
	B	47.9	69.5	35.1	65.7	10.5	63.8	6.3	57.5	0.0	75.0	0.2	57.9	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうだった	どちらかといえば そうだった	どちらかといえば そうっていない	そうっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,671	1,147	398	236	4	5	3,461
	B	1,593	1,150	345	224	1	6	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(6) 音楽の学習をして、日本の音楽や地域の音楽に興味をもつようになりましたか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	23.8	37.2	23.5	15.2	0.1	0.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	21.5	34.5	25.2	18.3	0.1	0.3	100.0	3,474
女子	26.2	39.9	21.8	11.9	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうなった		どちらかといえば そうなった		どちらかといえば そうなっていない		そうなっていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	23.5	67.6	37.4	66.5	23.0	64.7	15.7	62.6	0.1	30.8	0.3	54.8	100.0	3,461
	B	24.1	68.0	36.9	68.2	24.1	65.8	14.7	63.0	0.1	77.0	0.1	53.6	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうなった	どちらかといえば そうなった	どちらかといえば そうなっていない	そうなっていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	830	1,300	776	542	2	11	3,461
	B	813	1,213	791	494	4	4	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(7) 音楽の授業で、音楽をつくることは好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	22.4	29.9	26.2	21.1	0.0	0.3	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	15.5	27.4	28.9	27.8	0.0	0.4	100.0	3,474
女子	29.7	32.5	23.5	14.1	0.0	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	平均正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6学年	A	23.1	70.7	30.1	67.4	25.4	64.2	21.1	59.6	0.0	30.8	0.3	50.7	100.0	3,461
	B	21.8	72.1	29.7	67.1	27.1	66.1	21.1	61.8	0.0	0.0	0.3	70.2	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	809	1,056	862	723	1	10	3,461
	B	733	991	881	702	0	12	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(8) 音楽の授業で、「ふるさと」などの唱歌や、日本に古くから伝わる歌を歌うことは好きですか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	27.8	35.1	22.9	14.1	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	22.8	34.3	24.5	18.1	0.2	0.1	100.0	3,474
女子	33.0	35.9	21.2	9.8	0.1	0.0	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6学年	A	27.3	68.8	35.1	66.8	22.2	63.9	15.1	60.2	0.2	28.4	0.1	63.0	100.0	3,461
	B	28.3	68.8	35.0	67.7	23.5	65.7	13.1	62.0	0.1	46.2	0.1	60.4	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	好きだ	どちらかといえば好きだ	どちらかといえば好きではない	好きではない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	953	1,193	776	531	5	3,461
	B	936	1,162	765	451	2	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(9) 音楽の授業では、みんなで協力し、学び合っていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	26.6	46.7	18.2	8.3	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	22.8	45.6	20.8	10.4	0.2	0.2	100.0	3,474
女子	30.5	47.9	15.5	6.0	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	27.2	69.0	46.3	66.3	17.8	62.0	8.4	59.4	0.1	47.6	0.2	56.2	100.0	3,461
	B	25.9	69.6	47.1	66.7	18.7	66.1	8.2	60.4	0.1	43.0	0.1	53.5	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	951	1,581	618	299	5	7	3,461
	B	852	1,543	635	281	4	4	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(10) 歌ったり楽器を演奏したり音楽をつくったりするときに、自分はこう表したいという願いや考えをもつようになっていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	26.1	37.5	23.6	12.6	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	20.1	35.2	27.1	17.3	0.1	0.2	100.0	3,474
女子	32.4	39.8	19.9	7.7	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	26.4	71.0	37.5	65.7	23.1	63.7	12.8	58.3	0.1	32.7	0.1	51.5	100.0	3,461
	B	25.8	71.1	37.4	67.2	24.1	64.7	12.5	60.7	0.0	50.0	0.1	66.7	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6 学年	A	936	1,302	770	445	4	3,461
	B	880	1,226	780	428	1	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)



児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(11) 歌ったり楽器を演奏したり音楽をつくったりするときに、感じたことや考えたことを発表したり話し合ったりしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	13.3	34.5	32.4	19.4	0.1	0.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	12.6	33.3	31.3	22.5	0.2	0.2	100.0	3,474
女子	14.1	35.8	33.6	16.2	0.0	0.3	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	13.2	68.3	35.1	66.4	31.7	66.3	19.8	61.5	0.0	50.0	0.2	70.1	100.0	3,461
	B	13.5	70.4	33.9	67.5	33.2	66.8	19.0	63.2	0.1	34.3	0.3	68.0	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	469	1,225	1,085	675	1	6	3,461
	B	450	1,113	1,098	646	4	8	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(12) 授業で音楽をきくとき、その音楽の持ちようや演奏のよさを言葉などで表していますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	27.3	37.9	23.8	10.8	0.1	0.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	21.7	37.8	26.3	14.0	0.1	0.2	100.0	3,474
女子	33.1	38.1	21.2	7.5	0.1	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そうしている		どちらかといえば そうしている		どちらかといえば そうしていない		そうしていない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	26.4	71.7	37.5	66.3	24.6	62.7	11.2	56.1	0.1	40.4	0.2	59.0	100.0	3,461
	B	28.2	71.3	38.3	67.4	22.9	63.7	10.4	59.4	0.0	56.3	0.2	66.1	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そうしている	どちらかといえば そうしている	どちらかといえば そうしていない	そうしていない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	936	1,286	846	384	3	6	3,461
	B	946	1,262	748	357	1	5	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(13) ふだんの生活の中で、音楽を表現したりきいたりするときに、音楽の授業で学んだことをいかしていると思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	24.1	35.9	23.9	15.6	0.1	0.3	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	19.0	33.7	26.8	20.0	0.1	0.4	100.0	3,474
女子	29.5	38.2	21.0	11.1	0.0	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	平均 正答率(%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	23.3	70.5	35.6	66.5	24.5	63.6	16.0	59.6	0.1	59.5	0.5	71.3	100.0	3,461
	B	25.0	70.0	36.2	67.7	23.3	65.1	15.2	62.2	0.1	53.3	0.2	67.2	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	828	1,233	832	555	2	11	3,461
	B	853	1,178	770	510	2	6	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(14) 学校できいた音楽を、家や音楽会などできいてみたいと思いますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	31.9	29.0	20.4	18.5	0.0	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	26.8	28.0	22.1	22.9	0.1	0.1	100.0	3,474
女子	37.3	30.1	18.6	13.9	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	平均 正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	31.9	68.5	27.5	66.4	21.2	64.1	19.3	61.7	0.0	73.1	0.1	69.6	100.0	3,461
	B	32.0	69.1	30.6	67.4	19.6	65.6	17.8	63.1	0.0	31.3	0.1	62.9	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,124	959	705	668	1	4	3,461
	B	1,067	1,000	651	595	1	5	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(15) 音楽の授業で学んだことをきっかけにして、本やインターネットなどで調べることはありますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	18.8	18.5	25.3	37.2	0.1	0.1	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	16.6	15.9	24.5	42.6	0.2	0.2	100.0	3,474
女子	21.2	21.2	26.1	31.5	0.0	0.0	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	ある		どちらかといえばある		どちらかといえばない		ない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6学年	A	18.9	67.5	17.7	67.2	25.2	65.8	38.1	63.9	0.1	71.5	0.1	75.3	100.0	3,461
	B	18.8	68.7	19.3	68.0	25.4	66.8	36.2	65.1	0.1	73.5	0.2	67.0	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	その他	無回答	合計
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
第6学年	A	663	620	865	1,309	2	3,461
	B	625	640	838	1,207	3	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問2 (1)から(16)までのそれぞれについて、あてはまるものを1つずつ選び、その番号に○をつけてください。

(16) 音楽にかかわる習いごとをしていますか。

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	習っている	今までに習ったことがある	習ったことがない	その他	無回答	合計	
学年	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	19.5	16.7	63.7	0.0	0.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	8.1	11.4	80.3	0.0	0.2	100.0	3,474
女子	31.4	22.2	46.2	0.0	0.1	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	習っている		今までに習ったことがある		習ったことがない		その他		無回答		合計		
	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	平均正答率 (%)	割合 (%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6学年	A	18.6	79.2	16.8	69.2	64.4	60.8	0.0	19.2	0.1	79.8	100.0	3,461
	B	20.3	75.7	16.5	68.7	63.0	63.5	0.0	0.0	0.2	59.4	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	習っている	今までに習ったことがある	習ったことがない	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6学年	A	652	594	2,209	1	5	3,461
	B	690	553	2,070	0	6	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(1) リズム、旋律、速度などの特ちょうや、くり返し、変化などの音楽のしぐみに気がつけて、歌ったり楽器を演奏したりすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	35.9	39.1	18.5	6.3	0.0	0.3	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	23.8	40.5	25.6	9.8	0.0	0.4	100.0	3,474
女子	48.7	37.5	11.0	2.6	0.0	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	35.4	73.4	39.2	65.5	18.6	56.6	6.6	50.3	0.0	53.8	0.2	57.3	100.0	3,461
	B	36.4	72.6	39.0	66.4	18.4	60.0	5.9	54.7	0.0	0.0	0.4	66.7	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,273	1,312	636	231	1	8	3,461
	B	1,210	1,290	608	199	0	12	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(2) 楽譜をみて、ドレミで歌ったり楽器を演奏したりすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	50.8	30.2	13.3	5.2	0.1	0.4	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	36.8	35.2	19.1	8.2	0.1	0.5	100.0	3,474
女子	65.4	25.0	7.2	2.2	0.0	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	50.5	72.6	29.5	62.5	13.8	54.2	5.9	48.5	0.1	61.8	0.3	60.2	100.0	3,461
	B	51.1	71.3	31.0	64.2	12.8	59.3	4.6	55.4	0.0	43.8	0.4	65.0	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,753	1,010	484	201	3	10	3,461
	B	1,696	1,025	425	157	1	15	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)



児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(3) 歌詞の内容や曲の感じをいかした表現を工夫し、願いや考えをもって歌うこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	28.9	39.8	23.8	7.0	0.1	0.5	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	22.6	37.8	28.9	10.1	0.0	0.6	100.0	3,474
女子	35.4	42.0	18.4	3.7	0.1	0.4	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	29.1	71.1	39.0	66.7	23.9	61.2	7.4	53.7	0.1	46.6	0.5	61.4	100.0	3,461
	B	28.6	71.4	40.7	66.8	23.6	64.0	6.6	57.0	0.0	52.9	0.5	63.6	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,037	1,345	803	256	3	17	3,461
	B	960	1,342	774	226	2	15	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(4) 自分の歌声に関心をもって、ひびきのある声で歌うこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	27.8	35.5	25.5	10.8	0.1	0.3	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	24.0	32.8	28.3	14.5	0.1	0.5	100.0	3,474
女子	31.8	38.4	22.5	7.0	0.1	0.2	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	28.0	69.7	35.2	66.4	24.6	63.6	11.8	58.2	0.1	45.9	0.3	62.1	100.0	3,461
	B	27.5	69.6	35.9	67.4	26.3	65.7	9.8	59.9	0.0	81.3	0.4	68.3	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	998	1,218	827	403	5	10	3,461
	B	924	1,194	856	329	1	15	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(5) 友だちと声を合わせて合唱すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	51.0	32.3	11.6	4.3	0.1	0.6	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	41.4	35.3	15.9	6.4	0.2	0.8	100.0	3,474
女子	61.2	29.1	7.1	2.1	0.1	0.4	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	50.0	69.3	32.1	64.8	12.7	58.0	4.3	53.7	0.1	46.6	0.8	59.2	100.0	3,461
	B	52.1	69.3	32.4	65.8	10.5	61.6	4.4	56.7	0.1	78.4	0.4	60.9	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,752	1,090	433	155	5	26	3,461
	B	1,733	1,063	351	153	4	15	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(6) 曲の感じをいかした表現を工夫し、願いや考えをもって楽器を演奏すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	31.2	38.4	22.7	6.8	0.1	0.8	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	23.3	37.8	27.5	10.1	0.1	1.1	100.0	3,474
女子	39.4	39.1	17.6	3.4	0.0	0.5	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	31.1	72.3	38.2	65.8	22.9	59.4	7.1	56.3	0.2	56.8	0.6	61.7	100.0	3,461
	B	31.3	71.3	38.7	66.9	22.5	63.1	6.5	57.3	0.0	50.0	1.0	67.8	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,108	1,289	787	251	5	21	3,461
	B	1,047	1,271	741	223	1	36	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(7) リコーダーやけんぼん楽器、打楽器などさまざまな楽器を演奏すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	50.5	28.1	14.8	6.1	0.1	0.4	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	38.6	31.9	19.9	9.2	0.1	0.4	100.0	3,474
女子	63.1	24.0	9.5	2.8	0.1	0.4	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	50.2	71.7	27.7	62.6	15.2	57.5	6.4	50.9	0.2	60.8	0.3	57.8	100.0	3,461
	B	50.9	70.6	28.5	65.2	14.4	60.6	5.7	56.6	0.1	61.7	0.5	64.4	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,734	959	522	231	5	10	3,461
	B	1,696	935	466	202	3	17	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(8) 友だちと音を合わせて合奏すること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	56.8	28.4	9.7	3.9	0.2	1.0	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	45.4	33.1	14.1	5.9	0.3	1.3	100.0	3,474
女子	68.7	23.5	5.1	1.7	0.2	0.7	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	55.3	70.7	28.4	62.5	10.7	55.2	4.1	50.4	0.2	43.4	1.2	58.3	100.0	3,461
	B	58.3	70.0	28.4	64.9	8.7	57.3	3.6	54.9	0.2	55.6	0.8	63.4	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,914	975	374	146	7	45	3,461
	B	1,922	932	299	129	8	29	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(9) くり返し、変化などの音楽のしぐみをいかして、旋律やリズムをつくること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	22.8	37.5	28.6	9.8	0.1	1.2	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	17.6	34.1	33.3	13.6	0.1	1.3	100.0	3,474
女子	28.4	41.0	23.6	5.8	0.2	1.0	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	23.3	73.0	36.7	67.3	28.6	61.2	10.3	56.5	0.1	39.7	1.0	56.8	100.0	3,461
	B	22.4	72.1	38.2	67.9	28.5	63.8	9.4	59.0	0.2	65.0	1.3	66.5	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	831	1,284	965	341	4	36	3,461
	B	753	1,246	943	326	6	45	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(10) リズムや旋律のくり返し、変化などに気をつけて音楽をきくこと

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	33.5	38.2	20.2	7.1	0.2	0.9	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	24.6	37.7	25.9	10.5	0.2	1.0	100.0	3,474
女子	42.8	38.6	14.3	3.4	0.1	0.8	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	33.0	72.3	37.9	66.2	20.8	59.0	7.3	52.6	0.2	54.2	0.9	59.3	100.0	3,461
	B	33.9	71.9	38.5	66.9	19.7	61.3	6.9	56.3	0.1	70.2	0.9	67.5	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,173	1,303	695	252	8	30	3,461
	B	1,148	1,262	633	240	5	31	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)



児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(11) 音楽をきいて、想像したことや感じたことを話し合ったり、文に書いたりすること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	29.4	35.7	24.3	10.0	0.1	0.5	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	22.0	35.7	28.2	13.5	0.1	0.5	100.0	3,474
女子	37.2	35.7	20.3	6.3	0.1	0.4	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	30.1	71.1	34.2	66.4	24.5	62.1	10.7	56.5	0.1	47.0	0.5	57.1	100.0	3,461
	B	28.7	70.9	37.3	67.9	24.2	63.3	9.3	59.0	0.1	59.0	0.4	65.7	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,058	1,197	829	357	3	17	3,461
	B	976	1,219	786	318	4	16	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)

児童質問紙調査 教科(音楽)

設問3 小学校6年生または5年生で学習した次の(1)から(12)の内容について、あなたはどのように感じましたか。それぞれの内容について、あてはまるものを選び、その番号に○をつけてください。

(12) 音符、休符、記号の名前や意味について知ること

[全体] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
第6学年	33.6	28.7	22.1	15.3	0.0	0.4	100.0	6,780

[男女別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>
男子	23.3	28.3	26.9	21.0	0.0	0.5	100.0	3,474
女子	44.4	29.2	16.9	9.2	0.0	0.3	100.0	3,306

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の割合(%)(重み付き)と、それぞれの平均正答率(%)(重み付き))

回答状況	できた		どちらかといえば できた		どちらかといえば できなかった		できなかった		その他		無回答		合計		
	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	平均 正答率(%)	割合(%)	人数(人) <sup>※1</sup>	
第6 学年	A	35.3	77.0	28.1	65.5	21.3	57.7	15.0	50.9	0.0	0.0	0.4	55.6	100.0	3,461
	B	31.9	74.0	29.4	67.0	22.8	62.4	15.6	58.0	0.0	0.0	0.4	65.6	100.0	3,319

[各冊子別] (各選択肢を選んだ児童の人数(重みなし)(参考))

回答状況	できた	どちらかといえば できた	どちらかといえば できなかった	できなかった	その他	無回答	合計	
学年・冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
第6 学年	A	1,259	961	725	503	0	13	3,461
	B	1,075	961	747	522	0	14	3,319

※1 集計対象となった児童の合計の人数(重みなし)