

平成 24 年度小学校学習指導要領実施状況調査

教師質問紙調査結果（理科）

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

設問 5

- あなたは、理科の授業をどのような立場で教えていますか。該当する番号に○を付けてください。 1
- (1) 理科の授業を展開する中で、児童の多様な考えを生かした授業を行っていますか。 2
- (2) 児童主体の問題解決を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 3
- (3) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 4
- (4) 教師の演示による実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 5
- (5) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 6
- (6) 理科の授業で、校庭や校外での観察や調査などを実施していますか。 7
- (7) 児童が予想や結論を話し合う活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 8
- (8) 児童が予想や観察・実験の結果、考察をかく活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか。 9
- (9) 理科の授業で、児童に見通しをもたせる活動を積極的に取り入れていますか。 10
- (10) 理科の授業で、児童にふり返らせる活動を積極的に取り入れていますか。 11
- (11) 理科の実験で、教科書をよく使わせているのはどのときですか。 12
- (12) 理科支援員の協力を得た授業を行っていますか。 13
- (13) (12)で1と回答した方だけお答えください。理科支援員の協力を得た授業では、児童の理解や技能の定着において、効果がありましたか。 14
- (14) 科学館や博物館（自然系）などの地域にある施設を活用した授業を行っていますか。 15
- (15) 理科の学習でどこをどのように学習すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童にアドバイスや説明をしていますか。 16
- (16) 理科で学習したことを、実際の自然や日常の生活の中で活用できるような授業を行っていますか。 17
- (17) 理解が不十分な児童に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。 18
- (18) 理科への興味や関心を高めるために、科学に関する一般的な話題を取り上げていますか。 19
- (19) 理科と道徳との関連を図った授業を行っていますか。 20

(20) 【第4学年】	
人体骨格模型や百葉箱などの理科に必要な備品は使えるように整備されていますか。	21
【第5学年】	
学級で授業を行う場合、使えるように整備された顕微鏡はどれくらいありますか。	22
【第6学年】	
理科の授業で、使えるように整備された電源装置はどれくらいありますか。	23
(21) 【第6学年】	
理科の授業で、使えるように整備された気体採集器(気体検知管用)はどれくらいありますか。	24
(22) 第4(5, 6)学年の理科の指導内容に対して、授業時数はどうでしたか。	25

設問6

【第4学年】	
(1) 電気の働き	26
(2) 空気と水の性質	27
(3) 金属, 水, 空気と温度	28
(4) 人の体のつくりと運動	29
(5) 季節と生物	30
(6) 天気の様子	31
(7) 月と星	32
【第5学年】	
(1) 振り子の運動	33
(2) 電流の働き	34
(3) 物の溶け方	35
(4) 植物の発芽, 成長, 結実	36
(5) 動物の誕生	37
(6) 流水の働き	38
(7) 天気の変化	39
【第6学年】	
(1) てこの規則性	40
(2) 電気の利用	41
(3) 燃焼の仕組み	42
(4) 水溶液の性質	43
(5) 人の体のつくりと働き	44
(6) 植物の養分と水の通り道	45
(7) 生物と環境	46

(8) 土地のつくりと変化

47

(9) 月と太陽

48

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第5学年で指導する次の(1)から(7)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(3) 物の溶け方

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	97.4	2.6	100.0	228	221	7	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	93.8	4.0	0.0	2.2	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	67.1	28.9	0.0	3.9	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	108	4	0	2	114
	B	104	6	0	4	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	74	34	0	6	114
	B	77	33	0	4	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	66.8	25.3	0.0	1.7	93.8
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.4	3.6	0.0	0.0	4.0
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2
合計	割合(%)	67.1	28.9	0.0	3.9	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第5学年で指導する次の(1)から(7)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(4) 植物の発芽, 成長, 結実

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	228	228	0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	65.4	32.7	0.0	1.9	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	64.0	32.8	0.0	3.2	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	73	39	0	2	114
	B	74	38	0	2	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	71	41	0	2	114
	B	75	34	0	5	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	50.0	13.5	0.0	1.9	65.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	13.4	19.0	0.0	0.3	32.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.4	0.0	1.0	1.9
合計	割合(%)	64.0	32.8	0.0	3.2	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第5学年で指導する次の(1)から(7)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(5) 動物の誕生

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	89.4	10.6	100.0	228	204	24	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	77.4	13.5	0.0	9.1	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	71.1	18.4	0.0	10.6	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	94	12	0	8	114
	B	83	19	0	12	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	82	21	0	11	114
	B	80	22	0	12	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	64.3	11.2	0.0	1.9	77.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	6.3	7.2	0.0	0.0	13.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.5	0.0	0.0	8.7	9.1
合計	割合(%)	71.1	18.4	0.0	10.6	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第5学年で指導する次の(1)から(7)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(6) 流水の働き

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	228	228	0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	72.2	26.1	0.0	1.7	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	75.0	23.2	0.0	1.9	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	83	30	0	1	114
	B	83	28	0	3	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	84	29	0	1	114
	B	88	23	0	3	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	64.3	7.4	0.0	0.4	72.2
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	10.3	15.7	0.0	0.0	26.1
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.3	0.0	0.0	1.4	1.7
合計	割合(%)	75.0	23.2	0.0	1.9	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第5学年で指導する次の(1)から(7)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(7) 天気の変化

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	228	228	0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	62.0	37.0	0.0	1.0	100.0	228

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	54.0	44.6	0.0	1.4	100.0	228

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	71	43	0	0	114
	B	70	42	0	2	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第5学年	A	64	49	0	1	114
	B	59	53	0	2	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	45.8	15.8	0.0	0.4	62.0
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	8.2	28.8	0.0	0.0	37.0
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0
合計	割合(%)	54.0	44.6	0.0	1.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(1) てこの規則性

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	99.7	0.3	100.0	341	340	1	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	93.4	5.6	0.0	1.0	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	89.5	9.0	0.0	1.4	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	102	9	0	3	114
		B	108	4	0	1	113
		C	108	6	0	0	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	100	10	0	4	114
		B	100	13	0	0	113
		C	104	9	0	1	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	85.4	7.2	0.0	0.8	93.4
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	3.8	1.9	0.0	0.0	5.6
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.4	0.0	0.0	0.6	1.0
合計	割合(%)	89.5	9.0	0.0	1.4	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(2) 電気の利用

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	90.6	9.4	100.0	341	311	30	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	87.2	4.1	0.0	8.6	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	72.2	18.7	0.0	9.1	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	97	3	0	14	114
		B	103	3	0	7	113
		C	101	6	0	7	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	80	17	0	17	114
		B	84	22	0	7	113
		C	83	25	0	6	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	71.8	14.6	0.0	0.8	87.2
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.4	3.7	0.0	0.0	4.1
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	8.3	8.6
合計	割合(%)	72.2	18.7	0.0	9.1	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(3) 燃焼の仕組み

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	99.7	0.3	100.0	341	340	1	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	95.7	3.0	0.0	1.3	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	78.4	19.5	0.0	2.1	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	110	3	0	1	114
		B	106	5	0	2	113
		C	111	2	0	1	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	84	26	0	4	114
		B	94	18	0	1	113
		C	92	20	0	2	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	77.9	16.6	0.0	1.2	95.7
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.5	2.5	0.0	0.0	3.0
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.4	0.0	0.9	1.3
合計	割合(%)	78.4	19.5	0.0	2.1	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(4) 水溶液の性質

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	341	341	0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	90.6	8.3	0.0	1.1	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	45.7	51.7	0.0	2.6	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	102	11	0	1	114
		B	106	7	0	0	113
		C	100	12	0	2	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	47	61	0	6	114
		B	57	55	0	1	113
		C	50	62	0	2	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	45.3	43.4	0.0	1.9	90.6
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	0.3	8.0	0.0	0.0	8.3
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	0.8	1.1
合計	割合(%)	45.7	51.7	0.0	2.6	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(5) 人の体のつくりと働き

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}		人数(人) ^{※2}	
合計	100.0	0.0	100.0	341	341	0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	65.5	33.5	0.0	1.0	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	40.4	56.7	0.0	3.0	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	74	39	0	1	114
		B	77	35	0	1	113
		C	73	40	0	1	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	47	62	0	5	114
		B	49	61	0	3	113
		C	44	68	0	2	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	34.5	28.9	0.0	2.1	65.5
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	5.9	27.4	0.0	0.2	33.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	0.6	1.0
合計	割合(%)	40.4	56.7	0.0	3.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(6) 植物の養分と水の通り道

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	341	341	0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	47.8	51.0	0.0	1.2	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	57.7	39.6	0.0	2.7	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第6学年	A	55	58	0	1	114
	B	59	53	0	1	113
	C	53	59	0	2	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)
理科 第6学年	A	68	40	0	6	114
	B	70	42	0	1	113
	C	63	48	0	3	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	37.6	9.1	0.0	1.1	47.8
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	20.1	30.1	0.0	0.8	51.0
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.3	0.0	0.8	1.2
合計	割合(%)	57.7	39.6	0.0	2.7	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(7) 生物と環境

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	83.7	16.3	100.0	341	285	56	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	36.7	47.7	0.0	15.6	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	61.7	21.3	0.0	17.0	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	40	54	0	20	114
		B	46	50	0	17	113
		C	42	56	0	16	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	66	25	0	23	114
		B	74	22	0	17	113
		C	73	23	0	18	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	33.0	3.3	0.0	0.5	36.7
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	28.7	18.0	0.0	1.0	47.7
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	15.6	15.6
合計	割合(%)	61.7	21.3	0.0	17.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(8) 土地のつくりと変化

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	341	341	0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	52.2	47.5	0.0	0.3	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	54.5	43.7	0.0	1.8	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	63	50	0	1	114
		B	68	45	0	0	113
		C	51	63	0	0	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	62	49	0	3	114
		B	69	43	0	1	113
		C	55	56	0	3	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	36.7	14.2	0.0	1.2	52.2
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	17.8	29.5	0.0	0.2	47.5
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3
合計	割合(%)	54.5	43.7	0.0	1.8	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)

教師質問紙調査 教科(理科)

設問6 小学校第6学年で指導する次の(1)から(9)の理科の各内容ごとに、調査実施学級における児童の学習状況等について、ア、イについては該当するものを選び、その番号に○を付けてください。また、ウについては「調査時点までに指導していない」場合のみ○を付けてください。

(9) 月と太陽

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計		調査時点までに指導している	調査時点までに指導していない	合計
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※2}	人数(人) ^{※1}
合計	100.0	0.0	100.0	341	341	0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	65.9	33.2	0.0	0.9	100.0	341

[全体] (それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている児童の割合(%)(重み付き))

回答状況	児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	人数(人) ^{※1}
合計	34.6	63.1	0.3	2.0	100.0	341

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が興味・関心をもちやすい	児童が興味・関心をもちにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	81	32	0	1	114
		B	74	38	0	1	113
		C	72	41	0	1	114

[冊子別] (それぞれの選択肢を選んだ教師の人数(重みなし)(参考))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計	
教科・学年	冊子	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	人数(人)	
理科	第6学年	A	41	69	0	4	114
		B	39	73	0	1	113
		C	37	74	1	2	114

[全体] (それぞれの選択肢の組合せを選んだ教師の指導を受けた児童の割合(%)(重み付き))

回答状況		児童が理解しやすい	児童が理解しにくい	その他	無回答	合計
		割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)	割合(%)
児童が興味・関心をもちやすい	割合(%)	30.6	34.5	0.0	0.8	65.9
児童が興味・関心をもちにくい	割合(%)	4.0	28.5	0.0	0.6	33.2
その他	割合(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	割合(%)	0.0	0.0	0.3	0.6	0.9
合計	割合(%)	34.6	63.1	0.3	2.0	100.0

※1 集計対象となった教師の合計の人数(重みなし)

※2 それぞれの教師の人数(重みなし)