

3 平成14・15年度教育課程研究指定校関係資料

(7)平成15年度教育課程研究指定校の研究主題に係る報告書(中間報告)

(別紙様式1)

平成15年度教育課程研究指定校の研究主題に係る報告書

【科目名】

学校名		校長名	
所在地	FAX	研究対象科目	

研究報告

1. 本中間整理(内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例)についての意見
 中間整理の内容構成,内容のまとめりの設定,内容の表現,観点別学習状況の評価等がわかりやすいものとなっているか。

生徒の学習状況についての客観的な評価(おおむね満足できる)状況の判断)に役立つものとなっているか。

指導に生かす評価を充実させることに役立つものとなっているか。

実際の評価に当たる教師の観点からみて適切なものとなっているか。

改善すべき箇所は何か。具体の改善案とその理由は何か(別紙様式2による)。
2. 「評価規準を設定した適切な評価を実施するための評価の計画的な実施や評価方法等の工夫改善」についての現段階までの検討結果
 指導計画と結び付いた計画的な評価をいかに実施し,指導の改善に生かしていくか。

評価規準に基づき、生徒の学習状況を的確に評価するためには、どのような評価方法がよいか。

目標に準拠した評価を客観的で信頼できるものとするためには、校内体制の整備や各教科担当教員間の共通理解等をどのように図っていくか。

単元（又は題材）ごとに行った観点別学習状況の評価をどのように総括すべきか。

今後の評価を進める上での問題点や課題等は何か。

別紙様式 1 の記入に当たっての注意

- 1 検証の結果について、研究対象科目ごとに、1～2の各項目に沿って記載してください。
- 2 ページ数は、1科目当たり2～3ページ程度を目安にしてください。
- 3 提出に当たっては、以下の資料を添付してください。

研究対象とした科目の年間指導計画、単元(又は題材)ごとの指導と評価の計画、及び作成した評価規準。

実際に検証を行った単元(又は題材)における指導と評価についての計画や、それに基づく具体的な評価規準。また、それらに基づいて、どのような評価方法を用いて評価を行い、単元(又は題材)ごとに結果をどのように総括したかまでの過程がわかるもの(事例)。

その他参考となる資料等

(別紙様式2)

中間整理の「内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例」についての改善点
科目名

「内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例」 について修正すべき該当箇所				改 善 案	改善理由
科 目	内 容 の ま と ま り	観 点	評価規準(又は具体例)		